

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025,
W TYM O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
ORAZ WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO
KURATORA OŚWIATY**

Informacja jest realizacją zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.)

URZĄD MIEJSKI w WIELUNIU
Biuro Rady

31. 10. 2025

WPLYNĘŁO

PODPIS:

Gazek
material na seję 27.11.br

Panel nadnego
Materialy na seję listopad
31.10.2025
Godniny - Gredy L

P. A. Gazek
Wieluń
31.10.2025

SPIS TREŚCI

ORGANIZACJA.....	2
SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE.....	4
WYDATKI NA OŚWIATĘ.....	6
KADRA.....	9
BAZA, INWESTYCJE I REMONTY.....	10
INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ WIELUŃ I WYNIKACH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH.....	13
INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 SZKÓŁ, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA WIELUŃ.....	14
INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY.....	15

ORGANIZACJA

Liczba oraz struktura jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 pozostała niezmienną w stosunku do roku poprzedniego. Na terenie Gminy Wieluń działało 11 szkół podstawowych. Dziewięć szkół podstawowych, w tym trzy miejskie, prowadzonych jest przez Gminę Wieluń (tabela 1). Pozostałe dwie szkoły: Szkoła Podstawowa SPSK im. Jana Pawła II w Kadłubie oraz Szkoła Podstawowa SPSK im. Bł. Ks. Maksymiliana Binkiewicza w Wieluniu przy ulicy Śląskiej, prowadzone są przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie (tabela 2). Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Wieluń są szkołami obwodowymi, tzn. mają obowiązek zapewnić miejsce nauki wszystkim uczniom zamieszkałym w ich obwodach. Granice obwodów określa uchwała Nr X/184/19 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wieluń oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 roku. Szkoły Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie nie mają wyznaczonych obwodów – mogą przyjmować uczniów zamieszkałych na terenie i poza terenem Gminy Wieluń.

Na terenie miasta działały 4 samodzielne przedszkola publiczne, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (Publiczne Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu) oraz dotowane z budżetu Gminy Wieluń Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Antoninek przy ul. 3 Maja. Ponadto przy każdej wiejskiej szkole podstawowej funkcjonowały oddziały przedszkolne. Uzupełnieniem sieci placówek wychowania przedszkolnego był niepubliczny punkt przedszkolny – „Zielony Listek” w Dąbrowie, będący w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe inną formą wychowania przedszkolnego. Placówka ta była również dotowana z budżetu Gminy Wieluń.

Burmistrz Wielunia, będący organem prowadzącym szkoły podstawowe i przedszkola, sprawował nadzór nad ich działalnością w zakresie spraw organizacyjnych, finansowych i administracyjnych. Nadzorowi Burmistrza Wielunia podlegały w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez nie środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

Informacja o organizacji pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 została przyjęta przez Radę Miejską w Wieluniu na III sesji w dniu 29 czerwca 2024 roku. Ostateczną organizację szkół i przedszkoli określiły arkusze zaopiniowane przez związki zawodowe, Łódzkiego Kuratora Oświaty i zatwierdzone przez Burmistrza Wielunia.

Tabela 1. Organizacja pracy przedszkoli, szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła/Przedszkole	Nauczyciele w etatach	Uczniowie	Oddziały	Oddziały Przedszkolne	Liczba wychowanków	Pracownicy administracji i obsługi
Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	57,68	558	26			11,00
Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	54,86	575	25			8,00
Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	62,24	508	24			9,00
Szkoła Podstawowa w Gaszynie	20,32	98	8	1	22	3,70
Szkoła Podstawowa w Kurowie	19,99	121	8	2	44	3,95
Szkoła Podstawowa w Masłowicach	15,61	66	7	1	25	3,34
Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	22,18	157	8	2	45	4,10
Szkoła Podstawowa w Sieńcu	15,13	50	7	1	10	2,69
Szkoła Podstawowa w Rudzie	29,72	230	10	3	69	6,95
Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu	12,76			110	5	7,75
Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu	29,58			339	14	21,50
Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu	12,85			114	6	8,75
Publiczne Przedszkole nr 4 w Wieluniu	31,19			221	11	20,00
Razem	384,11	2363	123	794	251	110,73

Tabela 2. Liczba uczniów (wychowanków) i oddziałów w szkołach i placówkach dotowanych przez Gminę Wieluń w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Szkoła	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Dotacja w 2024 r.	Plan dotacji w 2025 r.
1	Oddział Przedszkolny w Kadłubie	17	2	278 501,88 zł	245 700,00 zł
2	SP SPSK w Kadłubie	36	6	1 215 039,11 zł	5 729 171,00 zł
3	SP SPSK w Wieluniu	120	10	3 258 854,86 zł	
4	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Antoninek	19	3	274 406,37 zł	307 700,00 zł
5	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zielony Listek”	20	1	179 950,84 zł	187 000,00 zł
	Razem	212	22	5 206 753,06 zł	6 469 571,00 zł

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wieluń nadal uczyli się uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po wybuchu wojny. Ich liczba wahała się od 167 we wrześniu 2024 roku do 150 w czerwcu 2025 roku. Na realizację zadań oświatowych związanych z kryzysem uchodźczym Gmina Wieluń otrzymała dodatkowe środki finansowe w ramach tzw. Funduszu Pomocy Ukrainie w wysokości w 2023 r. 3 107 743 zł, w 2024 r. 2 319 070 zł i w 2025 r. 1 874 858 zł na dzień 30 września 2025 r.

Środki zostały przeznaczone m.in. na:

- 1) dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego,
- 2) koszt prowadzenia dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę;
- 3) doposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne i materiały do realizacji dodatkowych zadań;

- 4) wydatki ogólne jednostek oświatowych tj. wynagrodzenia nauczycieli, administracji i obsługi, zakup energii, usług i materiałów, wydatki remontowe;
- 5) dotowanie publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez organ inny niż JST, do których uczęszczali uczniowie z Ukrainy.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu oraz Publiczne Przedszkole nr 4 są placówkami oświatowymi prowadzącymi oddziały integracyjne, przygotowanymi kadrowo i lokalowo do realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci niepełnosprawnych. Liczba oddziałów integracyjnych wynosiła 5 w Przedszkolu nr 4 oraz 5 w Szkole Podstawowej nr 5 w Wieluniu. Ponadto w szkołach prowadzonych przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich w Częstochowie zorganizowano decyzją organu prowadzącego 9 oddziałów integracyjnych: 7 w Szkole SPSK w Wieluniu i 2 w Szkole SPSK w Kadłubie. Liczbę uczniów, dla których zorganizowano specjalne metody kształcenia i wychowania przedstawiono w tabeli 3.

Tabela 3. Uczniowie i wychowankowie niepełnosprawni w szkołach i przedszkolach prowadzonych oraz dotowanych przez Gminę Wieluń w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły / placówki	Niepełnosprawność sprzężona	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Słabowidzący	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Autyzm, w tym zespół Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Ogółem
Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu									1		1
Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu			1			1			1		3
Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu							1				1
Publiczne Przedszkole nr 4 w Wieluniu	7					1	4		7		19
Szkoła Podstawowa w Bieniądżicach									4		4
Szkoła Podstawowa w Sieńcu						1	1	1			3
Szkoła Podstawowa w Masłowicach							1		1		2
Szkoła Podstawowa w Gaszynie						3	1		2		6
Szkoła Podstawowa w Kurowie			1				2				3
Szkoła Podstawowa w Rudzie	1					2	1		2		6
Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu						1			7		8
Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	1		1			1			4		7
Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	3		1			5	5		7	1	22
Szkoła Podstawowa SPSK w Kadłubie			1				1		2	1	5
Szkoła Podstawowa SPSK w Wieluniu	1					2	3		7	1	14
Gmina Wieluń	13	0	5	0	0	17	20	1	44	3	104

Przykłady działań podejmowanych przez jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Wieluń w celu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- 2) zapewnienie wsparcia w pracy bieżącej i indywidualizacja procesu nauczania.
- 3) realizowanie zajęć specjalistycznych - takich, jak: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, inne o charakterze terapeutycznym;
- 4) realizowanie zajęć z elementami rewalidacji ruchowej;
- 5) organizowanie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 6) organizowanie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania dzieci/uczniów, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do placówki;
- 7) organizowanie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Koszt realizacji zadań wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w placówkach prowadzonych przez Gminę Wieluń wynosił w 3 217 145 zł w 2023 roku, 4 342 747 zł w 2024 roku i 5 049 376 zł (plan) w 2025 roku.

Gmina Wieluń, realizując zadanie własne, zapewnia bezpłatny dowóz i opiekę podczas dowozu uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2024/2025 dowożonych było 32 dzieci, w tym:

- 1) 12 uczniów busem SOSz-W w Gromadnicach;
- 2) 20 uczniów dowozem zamkniętym przez PKS Wieluń.

W ramach indywidualnych umów o zwrot kosztów przejazdu dziecka niepełnosprawnego do szkoły, zawartych na podstawie art. 39a ustawy Prawo oświatowe, dowożonych było w roku szkolnym 2024/2025 do:

- 1) Zespołu Szkół Specjalnych w Wieluniu - 5 uczniów;
- 2) Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Wieluniu - 1 uczeń;
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Gromadnicach - 2 uczniów;
- 4) Szkoły Podstawowej nr 5 w Wieluniu – 1 uczeń;
- 5) Szkoły Podstawowej w Gaszynie – 1 uczeń;
- 6) Szkoły Podstawowej w Bieniędzicach – 1 uczeń.

Koszt dowozów ogółem to 201 760,96 zł w 2023 roku, 227 606,46 zł w 2024 roku.

Podobnie jak w roku ubiegłym uczniowie pełnosprawni mogli korzystać z środków komunikacji publicznej, w szczególności w drodze do szkół wiejskich, nie ponosząc żadnych kosztów tego dojazdu. Gmina dostosowała rozkłady jazdy poszczególnych linii autobusowych do potrzeb uczniów szkół, dla których jest organem prowadzącym.

WYDATKI NA OŚWIATĘ

Wydatki na oświatę stanowią znaczny udział w budżecie gminy Wieluń – tabela 4.

Tabela 4. Wydatki na oświatę

Wyszczególnienie		2023	2024	2025 – wg planu
Budżet Gminy Wieluń – wydatki		188 082 224,00 zł	202 399 413,00 zł	220 917 234,00 zł
Wydatki na oświatę ogółem		49 959 681,12 zł	73 702 870,43 zł	85 234 653,00 zł
w tym m.in.:	dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny organ (wraz z Funduszem Pomocy i kształceniem specjalnym)	4 181 425,08 zł	5 206 753,05 zł	6 568 071,00 zł
	wydatki majątkowe	1 453 193,93 zł	8 752 924,57 zł	10 941 000,00 zł
Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe		27 168 225,00 zł	34 776 345,00 zł	45 459 895,00 zł
Dotacje celowe, środki celowe, środki z funduszy		5 192 319,54 zł	6 302 277,90 zł	2 066 698,00 zł
w tym m.in.:	Dotacja przedszkolna	1 231 776,60 zł	2 919 734,87 zł	0,00*
	środki pomocowe UE – projekty Przedszkole dla wszystkich, ERASMUS	436 488,89 zł	0,00 zł	0,00 zł
	inne środki bezzwrotne – programy rządowe, WFOŚiGW	62 499,00 zł	221 963,66 zł	191 840,00 zł
	Fundusz Pomocy Ukrainie	3 107 743,00 zł	2 319 070,00 zł	1 874 858,00 zł
Razem dochody		32 360 544,54 zł	41 078 622,90 zł	49 593 291,00 zł
Środki własne Gminy Wieluń na oświatę		17 599 136,58 zł	32 624 247,53 zł	35 641 362,00 zł

* od 01.01.2025 r. nie ma dotacji przedszkolnej

Wysokość subwencji oświatowej nie pokrywała w pełni kosztów funkcjonowania szkół podstawowych. Powodowało to konieczność finansowania tych placówek w części z dochodów własnych gminy. Wysokość środków spoza części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczanych na pokrycie kosztów utrzymania szkół wzrasta z roku na rok. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniała od 1 stycznia 2025 r. system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi – zabezpieczonymi w należnych dochodach własnych z tytułu udziału w podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych – które stanowią aktualnie główne źródło finansowania zadań oświatowych.

Kwota potrzeb oświatowych w roku 2025 wzrosła o ponad 20% w stosunku do sumy kwoty otrzymanej w ramach części oświatowej subwencji ogólnej i kwoty dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2024 r., uwzględniając zmiany w przepisach prawa oraz nowe zadania oświatowe, m.in. podwyżki średnich wynagrodzeń nauczycieli, uwzględnienie finansowania wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz zmianę sposobu finansowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Rzeczywisty koszt kształcenia w Gminie Wieluń w roku 2024, podobnie jak w latach poprzednich, w istotny sposób wyższy był od standardu A wyliczanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, który wynosił odpowiednio w roku

2023 6898,6902, w roku 2024 8991,3565 i 9415,1831 w 2025 roku. Średni koszt kształcenia ucznia w szkołach i placówkach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Wieluń przedstawiono w tabelach 5 i 6.

Tabela 5. Koszt kształcenia ucznia / wychowanka w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Wieluń w 2024 roku

Rodzaj szkoły / placówki	Wydatki w 2024 roku*	Uśredniona liczba uczniów na podstawie SIO	Koszt kształcenia ucznia / wychowanka
Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu	2 406 954,64 zł	110,33	21 815,96 zł
Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu	6 052 472,18 zł	338,67	17 871,30 zł
Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu	2 673 109,57 zł	118,00	22 653,47 zł
Publiczne Przedszkole nr 4 w Wieluniu	6 016 747,06 zł	224,33	26 820,96 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	8 544 387,91 zł	548,00	15 591,95 zł
Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	7 608 945,53 zł	552,33	13 776,09 zł
Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	9 334 670,54 zł	504,00	18 521,17 zł
Szkoła Podstawowa w Gaszynie	2 538 825,84 zł	115,00	22 076,75 zł
Szkoła Podstawowa w Kurowie	2 807 621,76 zł	169,67	16 547,54 zł
Szkoła Podstawowa w Masłowicach	2 448 206,26 zł	96,00	25 502,15 zł
Szkoła Podstawowa w Bieniądżicach	3 053 210,07 zł	201,67	15 139,63 zł
Szkoła Podstawowa w Sieńcu	2 351 111,58 zł	59,00	39 849,35 zł
Szkoła Podstawowa w Rudzie	3 688 964,52 zł	282,00	13 081,43 zł

*bez Ekopracowni, NPRC, Aktywnej Tablicy i Podróży z Klasą

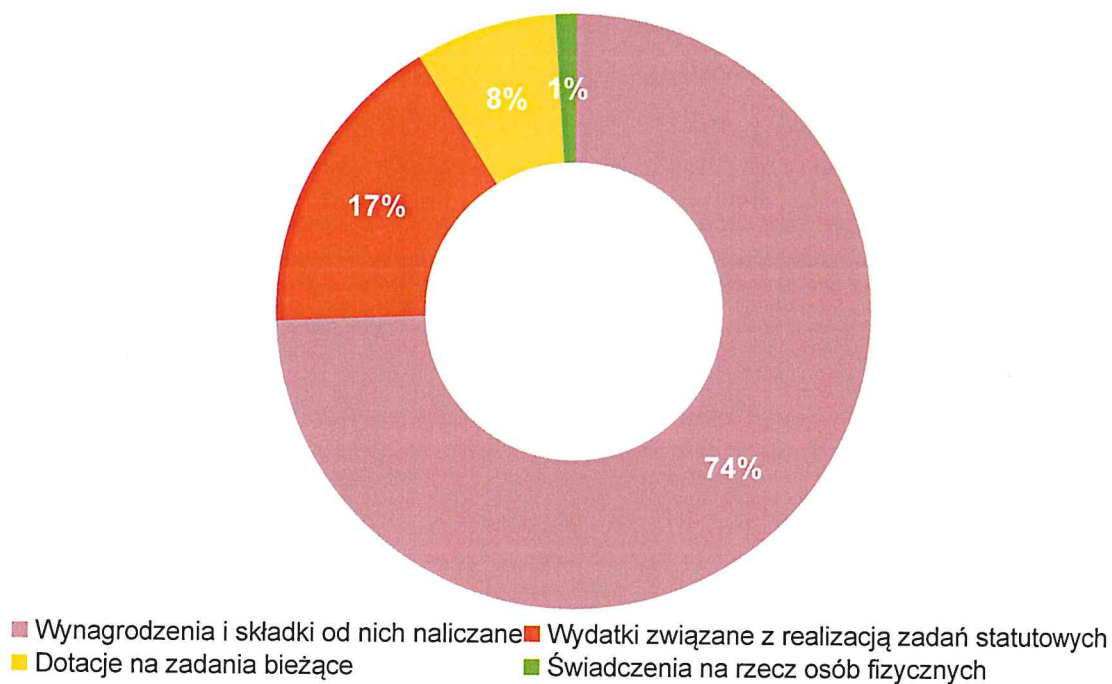
Tabela 6. Koszt kształcenia ucznia / wychowanka w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Wieluń w 2025 roku

Rodzaj szkoły / placówki	Wydatki w 2024 roku*	Uśredniona liczba uczniów na podstawie SIO	Koszt kształcenia ucznia / wychowanka
Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu	3 020 180,80 zł	108,67	27 792,22 zł
Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu	7 131 759,83 zł	324,33	21 989,21 zł
Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu	3 224 540,03 zł	110,00	29 314,00 zł
Publiczne Przedszkole nr 4 w Wieluniu	6 964 716,00 zł	218,00	31 948,24 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	9 694 291,41 zł	541,00	17 919,21 zł
Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	8 783 410,66 zł	568,67	15 445,53 zł
Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	9 534 988,54 zł	494,33	19 288,71 zł
Szkoła Podstawowa w Gaszynie	3 129 144,34 zł	118,33	26 444,22 zł
Szkoła Podstawowa w Kurowie	3 585 043,34 zł	159,33	22 500,74 zł
Szkoła Podstawowa w Masłowicach	2 829 173,36 zł	99,67	28 385,41 zł
Szkoła Podstawowa w Bieniądżicach	3 613 679,11 zł	201,67	17 918,77 zł
Szkoła Podstawowa w Sieńcu	2 631 181,14 zł	54,67	48 128,43 zł
Szkoła Podstawowa w Rudzie	4 703 358,89 zł	296,00	15 889,73 zł

*bez Ekopracowni, NPRC, Aktywnej Tablicy i Podróży z Klasą

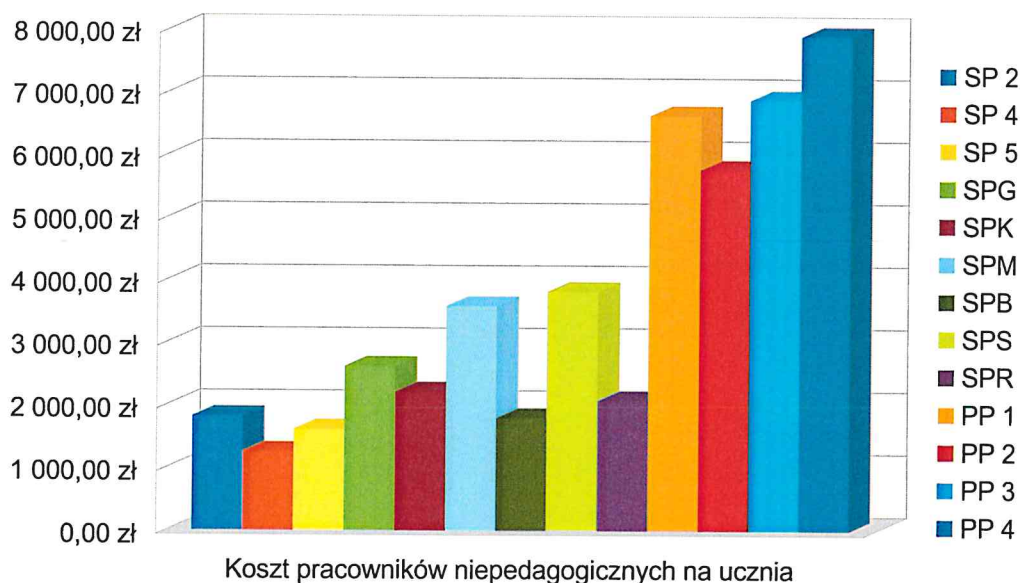
Koszty kształcenia uczniów wynikają przede wszystkim z ponoszonych z budżetu wydatków na wypłatę wynagrodzeń i pochodnych od nich – rysunek 1.

Rysunek 1. Struktura wydatków Gminy Wieluń na pokrycie kosztów w prowadzonych szkołach i przedszkolach w 2024 roku.



Wobec systematycznego wzrostu wynagrodzeń, w kosztach kształcenia ucznia wzrasta również znaczenie kosztów pracowników niepedagogicznych – rysunek 2.

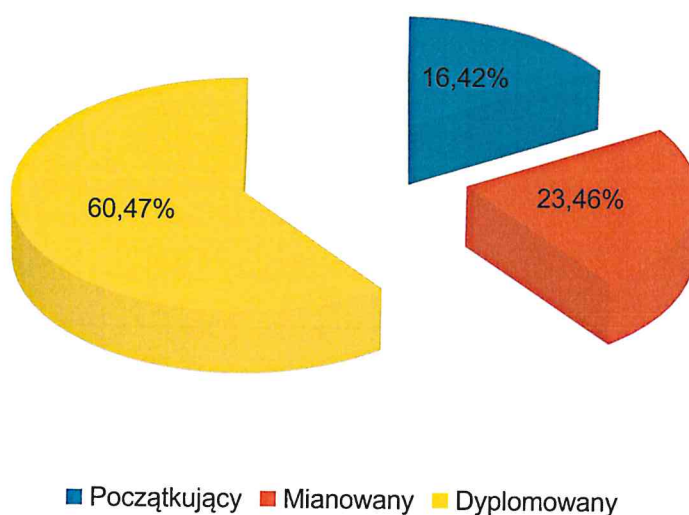
Rysunek 2. Koszt pracowników niepedagogicznych na ucznia / wychowanka w roku 2024.



KADRA

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wieluń nauczyciele mianowani i dyplomowani stanowią znaczącą większość, w roku szkolnym 2023/2024 – 83,48% i w roku 2024/2025 - 83,93%. W roku szkolnym 2024/2025 komisje powołane przez Burmistrza Wielunia przeprowadziły 8 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych. Wszyscy przystępujący do egzaminu kandydaci uzyskali stopień nauczyciela mianowanego. Sześć osób przystąpiło do postępowania na stopień nauczyciela dyplomowanego przed komisją powoływaną przez Kuratora Oświaty w Łodzi i zakończyło je z wynikiem pozytywnym.

Rysunek 3. Struktura nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach wg stopni awansu zawodowego



Gmina Wieluń corocznie przeznacza w budżecie środki na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. W 2024 roku była to kwota 215 000 zł, z czego wykorzystano – 114 644,37 zł.

Ustawa Karta Nauczyciela zobowiązała organy prowadzące do takiego ukształtowania regulaminów wynagradzania nauczycieli, które zapewni osiągnięcie przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego średnich wynagrodzeń na poziomie określonym w tej ustawie. Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego oraz posiadanych kwalifikacji, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w przepisach ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia na terenie Gminy średnich wynagrodzeń ustawowych na poszczególnych stopniach awansu zawodowego organ prowadzący zobowiązany jest wypłacić jednorazowy dodatek uzupełniający w wysokości zapewniającej osiągnięcie poziomu średnich wynagrodzeń.

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wieluń w 2024 roku przedstawia tabela 9.

Tabela 7. Średnie wynagrodzenie nauczycieli, bez dodatku wiejskiego i świadczeń socjalnych w roku 2024

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenia ustawowe	Średnia liczba etatów nauczycieli	Wysokość wydatków, które powinny być poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Wydatki poniesione W 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	Średnie wynagrodzenie nauczycieli
od dnia stycznia do dnia grudnia 2024						
1	2	3	4	5	6	7
nauczyciel początkujący	6 354,58 zł	50,07	3 818 085,85 zł	3 901 468,89 zł	83 383,04	6 493,36
nauczyciel mianowany	7 453,47 zł	76,65	6 855 701,71 zł	7 150 771,92 zł	295 070,21	7 774,27
nauczyciel dyplomowany	9 523,88 zł	192,67	22 019 591,52 zł	22 656 540,47 zł	636 948,95	9 799,37

Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Wieluń na wszystkich stopniach awansu zawodowego przekroczyli średnie wynagrodzenie wymagane przez Kartę Nauczyciela.

BAZA, INWESTYCJE I REMONTY

Baza lokalowa szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Wieluń jest dobra. Jednak wiek i stała eksploatacja budynków szkolnych powoduje konieczność corocznego planowania w budżecie Gminy środków na remonty.

Na terenie Gminy tylko przy 5 szkołach istnieją sale gimnastyczne, w pozostałych uczniowie odbywają zajęcia wychowania fizycznego w zaadaptowanych do tego celu pomieszczeniach. W szkołach miejskich istniejące obiekty nie zapewniają optymalnych warunków realizacji zajęć wychowania fizycznego ze względu na tygodniowy wymiar tych zajęć oraz konieczność podziału klas na grupy. Istnieje potrzeba rozbudowy bazy sportowej przy Szkole Podstawowej nr 5 w Wieluniu. Przy Szkole Podstawowej nr 2 w Wieluniu rozpoczęto budowę hali sportowej w ramach programu Olimpia. W roku szkolnym 2024/2025 ukończono w ramach tego samego programu budowę hali sportowej przy Szkole Podstawowej w Kurowie. Przy 5 szkołach, w tym 3 wiejskich (w Gaszynie, Bieniadcicach, Masłowicach), istnieją wielofunkcyjne boiska o sztucznej nawierzchni. Podjęto działania mające na celu zadaszenie boiska przy Szkole Podstawowej w Masłowicach z wykorzystaniem środków pozyskanych w ramach programu Olimpia. Wysokość środków przeznaczanych na remonty i zadania inwestycyjne w latach obejmujących rok szkolny 2024/2025 ilustruje tabela 8.

Tabela 8. Remonty, inwestycje oraz zakup pomocy dydaktycznych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wieluń

Wyszczególnienie	Zakupy usług remontowych		Wydatki i zakupy inwestycyjne		Wydatki na zakup pomocy dydaktycznych	
	2024	2025*	2024	2025*	2024	2025*
Szkoły Podstawowe	585 138,56 zł	451 345,00 zł	904 824,56 zł	12 309,00 zł	404 197,53 zł	257 300,00 zł
Oddziały przedszkolne	31 028,31 zł	41 550,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	7 320,98 zł	22 450,00 zł
Przedszkola	337 694,77 zł	226 250,00 zł	0,00 zł	121 691,00 zł	178 287,12 zł	44 500,00 zł
Razem	953 861,64 zł	719 145,00 zł	904 824,56 zł	134 000,00 zł	589 805,63 zł	324 250,00 zł

* Planowane na dzień sporządzenia informacji

Najważniejsze działania remontowe i inwestycyjne wykonane w roku szkolnym 2024/2025 to:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2: remont schodów zewnętrznych przy wejściu bocznym, remont sali lekcyjnej, malowanie sufitów w salach lekcyjnych;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4: montaż urządzenia do wody pitnej;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 5: remont sali lekcyjnej, remont kuchni;
- 4) Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach: naprawa kominów, położenie kostki brukowej na placu;
- 5) Szkoła Podstawowa w Gaszynie: wymiana instalacji elektrycznej, wykonanie ogrodzenia, malowanie sal lekcyjnych i korytarza;
- 6) Szkoła Podstawowa w Kurowie: montaż ogrodzenia panelowego, montaż piłkochwyłów w hali sportowej;
- 7) Szkoła Podstawowa w Masłowicach: remont instalacji wodociągowej;
- 8) Szkoła Podstawowa w Sieńcu: remont świetlicy;
- 9) Szkoła Podstawowa w Rudzie: ułożenie kostki brukowej, naprawa pokrycia dachowego;
- 10) Przedszkole nr 1: remont łazienki, wykonanie ścianki działowej wraz z roletą;
- 11) Przedszkole nr 4: naprawa CO, zakup i montaż klimatyzatorów, remont zaplecza kuchennego;
- 12) Przedszkole nr 3: malowanie, modernizacja instalacji elektrycznej i wentylacyjnej, wykonanie chodnika z kostki brukowej.

W ostatnich latach Gmina Wieluń podejmuje skuteczne działania w zakresie pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania, w tym funduszy unijnych i krajowych programów wsparcia oświaty. Pozyskane środki były wykorzystywane na realizację różnorodnych projektów edukacyjnych, wyposażenie pracowni komputerowych i przedmiotowych, bibliotek, wdrażanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych oraz szkolenie kadry pedagogicznej. Programy i wysokość pozyskanych środków przedstawiają table nr 9 i 10.

Tabela 9. Informacja dotycząca pozyskiwania środków zewnętrznych w 2024 rok

L.p.	Nazwa zadania	Jednostka odpowiedzialna/wnioskodawca	Kwota w zł	Instytucja finansująca
1	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	12 000,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
2	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	3 200,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
3	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa w Sieńcu	3 000,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
4	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa w Kurowie	3 000,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
5	Rządowy Program Aktywna Tablica	Szkoła Podstawowa w Sieńcu	20 000,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
6	Nasze Ekologiczne Pracownie	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	60 000,00 zł	WFOŚiGW w Łodzi
7	Nasze Ekologiczne Pracownie	Szkoła Podstawowa w Rudzie	59 999,98 zł	WFOŚiGW w Łodzi
11	Podróże z klasą	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	18 468,08 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie
12	Podróże z klasa	Szkoła Podstawowa nr 5w Wieluniu	26 560,00 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie
13	Podróże z klasa	Szkoła Podstawowa w Masłowicach	15 735,60 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie
Kwota razem			221 963,66 zł	

Tabela 10. Informacja dotycząca pozyskiwania środków zewnętrznych w 2025 rok

L.p.	Nazwa zadania	Jednostka odpowiedzialna/wnioskodawca	Kwota w zł	Instytucja finansująca
1	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	12 000,00 zł	Urząd Wojewódzki w Łodzi – program Rządowy
6	Nasze Ekologiczne Pracownie	Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	59 920,00 zł	WFOŚiGW w Łodzi
7	Nasze Ekologiczne Pracownie	Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu	60 000,00 zł	WFOŚiGW w Łodzi
11	Nasze Ekologiczne Pracownie	Szkoła Podstawowa w Sieńcu	59 920,00 zł	WFOŚiGW w Łodzi
Kwota razem			191 840,00 zł	

W roku szkolnym 2024/2025 podjęto działania mające na celu pozyskanie środków unijnych w ramach Działania FELD.08.07 Kształcenie ogólne programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 dla 4 szkół na łączną kwotę ponad 2 700 000 zł.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ WIELUŃ I WYNIKACH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin jest przeprowadzany w maju, w ósmej klasie szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.

Egzamin:

- 1) zawiera zadania otwarte i zamknięte;
- 2) nie ma progu zaliczenia, nie można go nie zdać;
- 3) nie ma wpływu na ukończenie szkoły;

Wynik egzaminu wyrażany jest w procentach i na skali centylowej. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty w określonym przepisami terminie, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku.

Wyniki egzaminu z ostatnich dwóch lat osiągnięte przez uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Wieluń przedstawiono w tabeli 11.

Tabela 11. Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej

Przedmiot egzaminacyjny	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu	Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu	Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu	Szkoła Podstawowa w Masłowicach	Szkoła Podstawowa w Gaszynie	Szkoła Podstawowa w Sieńcu	Szkoła Podstawowa w Rudzie	Szkoła Podstawowa w Bieniądzicach	Szkoła Podstawowa w Kurowie	Powiat	Kraj
2023/2024											
Język angielski	74,3	66,07	71,93	59,50	Brak klasy ósmej		71,17	62,53	56,09	57,24	66
Matematyka	57,67	49,14	53,14	61,00			54,67	59,08	49,09	47,05	52
Język polski	73,17	53,71	58,93	82,83			67,17	63,23	60,00	58,48	61
2024/2025											
Język angielski	68,65	70,71	70,55		80,40	72,5	65,06	58,00	45,88	66,25	69
Matematyka	61,00	46,16	52,98		46,40	64,13	53,94	59,24	50,06	52,52	50
Język polski	62,28	55,51	59,32		61,40	78,75	60,78	62,59	60,38	59,84	62



Najlepszy wynik w Gminie Wieluń



Najgorszy wynik w Gminie Wieluń



Wynik poniżej średniej krajowej



OKE nie podało wyniku ze względu na małą liczbę uczniów przystępujących do egzaminu

INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 UCZNIÓW SZKÓŁ, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA WIELUŃ

Tabela 12. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

Przedmiot konkursowy	Szkoła																	
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieluniu		Szkoła Podstawowa nr 4 w Wieluniu		Szkoła Podstawowa nr 5 w Wieluniu		Szkoła Podstawowa w Masłowicach		Szkoła Podstawowa w Gaszynie		Szkoła Podstawowa w Sieńcu		Szkoła Podstawowa w Rudzie		Szkoła Podstawowa w Bieniądżicach		Szkoła Podstawowa w Kurowie	
L	F	L	F	L	F	L	F	L	F	L	F	L	F	L	F	L	F	
2024																		
Język polski					1													
Język angielski	1				1													
Chemia	1																	
Matematyka		1														2		
Historia			1				1											
Informatyka																		
Razem w 2024 roku	9																	
2025																		
Chemia	1				1												1	
Język polski			2	3	1						1			1				
Matematyka	1				1									1	1			
Język angielski		2	1	1	1													
Biologia		1																
Historia			1	2														
Interdyscyplinarny				1														
Razem w 2025 roku	25																	

L – Laureat

F – Finalista

W ramach realizacji Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Wieluń za rok szkolny 2024/2025 Burmistrz Wielunia przyznał 21 uczniom szkół prowadzonych przez Gminę Wieluń stypendia za wyniki osiągnięte w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (laureaci i finaliści) oraz za wysokie wyniki w nauce. Wysokość wypłacanego miesięcznie stypendium wynosi 700,00 zł.

INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Łódzki Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w formie:

- 1) kontroli planowych,
- 2) kontroli doraźnych wynikających z bieżących interwencji oraz stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzania kontroli,
- 3) wspomagania.

W roku szkolnym 2024/2025, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji, Łódzki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Łodzi zaplanowano przeprowadzenie 259 kontroli.

Do 31 sierpnia 2025 r. zrealizowano 258 kontroli, co stanowi 99,6 % planu nadzoru pedagogicznego. Ujęta w planie nadzoru pedagogicznego 1 kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności nie została zrealizowana ponieważ funkcjonujące w województwie łódzkim branżowe centrum umiejętności nie należało do ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszonej w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207).

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 258 kontroli planowych w 258 spośród 2594 nadzorowanych szkół i placówek.

Tabela 13. Kontrole planowane przeprowadzone przez pracowników Kuratorium Oświaty w Łodzi

Lp	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji i planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	3	3	100

2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	4	4	100
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	246	246	100
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	1	0	0
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	5	5	100
RAZEM		259	258	99,6

Tabela 14. Wyniki i wnioski z kontroli planowych w szkołach, w tym prowadzonych przez Gminę Wieluń
Tematyka kontroli - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

Informacje o kontroli	
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, zwane dalej „szkołami”. Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.	
Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach	
Liczba szkół ogółem	2594 w tym 821 SP
Liczba skontrolowanych szkół	246
Procent skontrolowanych szkół	30
Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	0
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	3
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	2
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	8
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	3
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:	
W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	7
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	2
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela	12

doradcy zawodowego	
W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	4
W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	8
Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół
W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:	
szkolnego doradcę zawodowego	184
innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	89
nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	14
psychologa lub pedagoga	111
żadnego z powyższych	0
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	60
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO	237
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:	
szkolnego doradcę zawodowego	128
psychologa	109
pedagoga	204
innych nauczycieli	136
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:	
wizyty zawodoznawcze u pracodawców	200
wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	200
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:	
pracodawcami	189
organizacjami pracodawców	40
samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	76
szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	226

poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	210
placówkami doskonalenia nauczycieli	176
instytucjami rynku pracy	128

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Łódzkiego Kuratora Oświaty:

1. Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) W szkołach realizowane są zajęcia z doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, tylko w nielicznych przypadkach stwierdzono uchybienia dotyczące braku organizacji zajęć lub niewłaściwej liczby godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

2) Dyrektorzy planują oraz sprawują nadzór pedagogiczny.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Udzielanie porad, prowadzenie systematycznych konsultacji oraz zorganizowanie szkolenia dla dyrektorów, nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów dotyczącego organizowania doradztwa zawodowego.

1. Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) W szkołach opracowywane są programy doradztwa zawodowego, które zatwierdzane są przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. W nielicznych szkołach nie jest dochowywany termin zatwierdzenia programu.

2) W większości szkół organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO, w nielicznych stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Organizowanie zebrań rejonowych, przekazywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, przysyłanie materiałów edukacyjno-informacyjnych.

1. Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) W większości szkół przy realizacji doradztwa zawodowego nawiązywana jest współpraca z pracodawcami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, instytucjami rynku pracy, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia zawodowego.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Inspirowanie dyrektorów do nawiązywania współpracy z podmiotami zewnętrznymi, upowszechnianie dobrych praktyk.

1. Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Większość szkół prowadziła działalność informacyjno-doradczą, gromadziła, aktualizowała i udostępniała informacje edukacyjne i zawodowe.

2) W nielicznych szkołach objętych kontrolą stwierdzono nieprawidłowości dotyczące kwalifikacji nauczycieli.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Upowszechnianie oferty ośrodków doskonalenia nauczycieli.

Szkoły prowadzone przez Gminę Wieluń objęte kontrolą w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wieluniu.
2. Szkoła Podstawowa im. Władysława Bełzy w Bieniądzicach.
3. Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej w Sieńcu.
4. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych dyrektorzy szkół nie otrzymali żadnych zaleceń.

Kontrole doraźne

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzili 443 kontrole doraźnych w 383 spośród 2594 nadzorowanych szkół i placówek.

W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wieluń nie przeprowadzano kontroli doraźnych.

Pełną treść sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 można odnaleźć na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Łodzi.

<https://www.kuratorium.lodz.pl/nadzor-pedagogiczny/plan-nadzoru/>

Burmistrz Wielunia
Paweł Okrasa