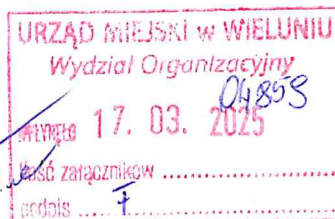


ZESPÓŁ
INTERDYSCYPLINARNY
w Gminie Wieluń

MGOPS.ZI.62.5.2025



Wieluń, dnia 17 marca 2025 r.

Urząd Miejski w Wieluniu

Wydział Organizacyjny

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Wieluń przekazuje sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Wieluń i realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024 – 2030”, za rok 2024

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu

Anita Fajerska

Sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Wieluń i realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024 – 2030”, za rok 2024

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Wieluń do czerwca 2024 roku nadzorował i realizował zadania zawarte w „Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025” przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/531/20 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 14 grudnia 2020 r. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, która miała miejsce w 2023 roku wprowadziła nowe rozwiązania prawne, w tym zmieniono pojęcie „przemoc w rodzinie” na „przemoc domowa”. Spowodowało to konieczność dostosowania obowiązującego Programu do aktualnego stanu prawnego. Uchwałą nr III/42/24 z dnia 20 czerwca 2024 roku został przyjęty „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024 – 2030, którego zadania są realizowane przez Zespół od lipca 2024 roku.

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Wieluń działa zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Rozporządzeniem z dnia 6 września 2023 roku w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” oraz regulaminem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Wieluń.

Posiedzenia Zespołu odbywają się w zależności od potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz na dwa miesiące. W 2024 roku odbyło się 6 spotkań stacjonarnych oraz 64 posiedzenia w trybie obiegowym, podczas których Zespół podejmuje decyzje dotyczące między innymi powoływania lub poszerzania grup diagnostyczno – pomocowych.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu wpłynęło 50 formularzy „Niebieska Karta- A” (w tym 2 formularze dokumentujące kolejne zdarzenia przemocy domowej w trakcie trwania procedury „Niebieskie Karty”) dokumentujące przemoc w 48 rodzinach. W okresie sprawozdawczym Zespół prowadził również działania dotyczące 13 procedur „Niebieskie Karty”, które wszczęto w 2022 i 2023 roku. Ponadto w 2024 roku do Zespołu wpłynęły 2 zgłoszenia dotyczące przemocy, w obu przypadkach informacje o stosowaniu przemocy nie potwierdziły się. W przypadku niepotwierdzenia informacji o stosowaniu przemocy domowej grupa diagnostyczno- pomocowa odstępuje od dalszych działań.

W 35 przypadkach formularz „Niebieska Karta– A” sporządzili funkcjonariusze policji, 10 formularzy zostało sporządzonych przez pracowników socjalnych, 4 formularze „Niebieska Karta– A” zostały sporządzone przez przedstawiciela oświaty, 1 formularz przez przedstawicieli służby zdrowia.

Zespół niezwłocznie, nie później niż w terminie 3 dni od dnia otrzymania zgłoszenia o podejrzeniu wystąpienia przemocy domowej lub po otrzymaniu formularza „Niebieska Karta- A” powołuje grupę diagnostyczno- pomocową. W okresie sprawozdawczym powołano 50 grup diagnostyczno- pomocowych, działania prowadziło również 13 grup powołanych w 2022 i 2023 roku– łącznie w 2024 roku funkcjonowały 63 grupy.

W okresie sprawozdawczym odbyło się 311 spotkań grup diagnostyczno- pomocowych. W podstawowy skład grupy wchodzi pracownicy socjalni i funkcjonariusze policji.

Na wniosek grupy diagnostyczno – pomocowej, skład grupy może być poszerzony o: pedagoga, kuratora, przedstawiciela Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, asystenta rodziny, nauczyciela wychowawcę lub nauczyciela znającego sytuację domową małoletniego, osoby wykonujące zawód medyczny. Do udziału w spotkaniach grup mogą być zapraszani w roli ekspertów specjaliści i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy domowej, psycholog, terapeuta. W 2024 roku Zespół, na wniosek grup diagnostyczno- pomocowych, poszerzył skład 34 grup diagnostyczno- pomocowych o następujących przedstawicieli: w przypadku 7 grup o kuratora zawodowego lub społecznego, w przypadku 24 grup o przedstawiciela Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń, w przypadku 15 grup o pedagogów, psychologów lub wychowawców szkolnych, w przypadku 3 grup o asystenta rodziny. W jednym przypadku poszerzono skład grupy o przedstawiciela Zespołu do spraw Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii z Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu.

W okresie sprawozdawczym grupy diagnostyczno – pomocowe prowadziły działania wobec 84 osób doznających przemocy, u których procedury „Niebieskie Karty” zostały wszczęte w 2024 roku a także wobec 24 osób, u których nie zakończono procedur wszczętych w latach ubiegłych.

Podczas indywidualnych spotkań z osobami doznającymi przemocy sporządzono 19 formularzy „Niebieska Karta– C”. Osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą domową jest informowana o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą domową oraz o możliwości udzielenia pomocy w formie bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla osób doznających przemocy domowej. W 2024 roku żadna z osób doznających przemocy nie wymagała skierowania do ośrodka wsparcia. Osoby dotknięte przemocą są również informowane o uchwale Rady Miejskiej w Wieluniu zgodnie z którą, istnieje możliwość przyznania lokalu socjalnego w pierwszej kolejności między innymi osobom dotkniętym przemocą domową, jeśli zamieszkują z osobą skazaną prawomocnym wyrokiem za znęcanie się nad wnioskodawcą i jego rodziną, bądź zmuszane są do opuszczenia mieszkania, z uwagi na niemożliwość dalszego zamieszkiwania wspólnie z osobą skazaną za znęcanie się. W okresie sprawozdawczym nie było osób, którym przyznano lokal w tym trybie. W celu zapewnienia ochrony małoletnim doznającym przemocy domowej, pracownik socjalny w przypadku stwierdzenia zagrożenia dla życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą domową, jest zobowiązany do zabezpieczenia dziecka w trybie artykułu 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, polegającego na umieszczenie małoletniego u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, dającej gwarancję zapewnienia dziecku bezpieczeństwa i należytej opieki, w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub instytucjonalnej pieczy zastępczej. W 2024 roku w wyniku zastosowania powyższego trybu zabezpieczono 2 małoletnich.

W okresie sprawozdawczym grupy diagnostyczno – pomocowe prowadziły działania wobec 51 osób podejrzanych o stosowanie przemocy domowej, sporządzono 10 formularzy „Niebieska Karta – D”.

Osoby podejrzane o stosowanie przemocy domowej są informowane o konsekwencjach stosowania przemocy oraz możliwości podjęcia leczenia lub terapii, możliwości udziału w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno- terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową. W 2024 roku jedna osoba stosująca przemoc została skierowana przez Zespół do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym, jednak nie zgłosiła się do uczestnictwa w programie.

Wobec osób podejrzanych o stosowanie przemocy podejmuje się również działania mające na celu zapobieganie ich kontaktowaniu się z osobami doznającymi przemocy domowej. Policjanci z Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu przeprowadzili 35 interwencji związanych z przemocą domową, które zakończyły się sporządzeniem formularzy "Niebieska Karta– A", wydano 10 nakazów opuszczenia mieszkania i zakazów zbliżania się do mieszkania na podstawie Ustawy o Policji, zatrzymano 20 osób stosujących przemoc domową.

W związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu prowadzi postępowania celem weryfikacji, czy przestępstwo zostało popełnione oraz zebrania i zabezpieczenia dowodów dla sądu :

- liczba wszczętych postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z przemocą domową -7
- liczba odmów wszczęcia postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z przemocą domową – 29
- liczba zakończonych postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z przemocą domową przez sporządzenia aktu oskarżenia – 3
- liczba zakończonych postępowań w sprawach związanych z przemocą domową przez umorzenie postępowania - 4

W ramach procedury „Niebieskie Karty” dzielnicowi przeprowadzali wizyty w rodzinach, podejmowali działania profilaktyczne, a w szczególności prowadzili rozmowy z osobami pokrzywdzonymi, przekazując informacje prawne oraz dane teleadresowe organizacji pomocowych. Przeprowadzali również rozmowy profilaktyczne z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, informując o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy. W każdym przypadku uzyskania informacji, że w rodzinach dotkniętych przemocą, znajdują się osoby nieletnie, informacje przekazywano do Zespołu do spraw Profilaktyki Społecznej Nieletnich i Patologii oraz przesyłano do Sądu Rejonowego w Wieluniu - Wydział Rodzinny i Nieletnich.

W 39 procedurach „Niebieskie Karty” wszczętych w 2024 roku, dotyczących 37 rodzin wskazano, że osoba, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc nadużywa alkoholu. Osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu są informowane o możliwości podjęcia leczenia w Poradni Leczenia Uzależnień lub korzystania z pomocy grup wsparcia działających na terenie gminy. Na posiedzenie Zespołu do spraw Leczenia zostało zaproszonych 25 osób. Zgłosiło się 14 zaproszonych osób, 13 z nich zadeklarowało podjęcie leczenia uzależnienia w formie ambulatoryjnej lub stacjonarnej. Wobec 1 osoby nadużywającej alkohol toczyło się postępowanie o skierowanie na przymusowe leczenie odwykowe.

W roku sprawozdawczym grupy diagnostyczno- pomocowe zakończyły 36 procedur „Niebieskie Karty” zgodnie z artykułem 9 h pkt.1 i pkt.2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, w tym:

- z punktu 1 – ustania przemocy domowej i uzasadnionego przypuszczenia, że zaprzestano dalszego stosowania przemocy domowej - 26 procedur,
- z punktu 2 – rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań - 10 procedur.

Po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”, grupy diagnostyczno – pomocowe prowadzą 9 - miesięczny monitoring osób objętych procedurą. Łącznie w 2024 roku monitoringiem objęte były 143 osoby z 49 rodzin: 77 osób z 26 rodzin, u których procedury wszczęto w 2024 roku, oraz 66 osób z 23 rodzin, u których procedury zostały wszczęte w latach ubiegłych.

W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w 2024 roku, różnymi formami wsparcia objęto 66 rodzin, w tym w ramach procedury „Niebieskie Karty” 63 rodziny. Pracą socjalną były objęte 73 rodziny w tym 5 rodzin pomocą finansową. Punkt prowadzi też działalność informacyjną dla osób nie objętych procedurą „Niebieskie Karty”- w 2024 roku przeprowadzono 3 rozmowy edukacyjno– informacyjne. Zgodnie z zawartymi umowami psycholodzy zrealizowali 175 godzin porad indywidualnych, w tym 20 godzin w zakresie uzależnień. W 2024 roku nastąpiło zwiększone zapotrzebowanie na konsultacje psychologiczno - terapeutyczne w porównaniu z latami poprzednimi. Wsparciem psychologiczno- terapeutycznym objęto 32 osoby z 22 rodzin.

W 2024 roku zabezpieczono środki na organizację grup wsparcia dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. Psychologowie w ramach realizowanych godzin w przypadku zainteresowania ze strony osób korzystających z porad psychologicznych mogli tworzyć grupy wsparcia dla osób doznających przemocy domowej, adekwatnie do potrzeb. W 2024 roku grupa wsparcia nie została utworzona ze względu na brak zainteresowania tą formą pomocy.

W okresie sprawozdawczym prowadzono działalność informacyjną i edukacyjną dotyczącą zjawiska przemocy domowej. Na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Miejsko- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu, w zakładce Przeciwdziałanie Przemocy Domowej umieszczane są informacje dotyczące działań Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Wieluń oraz ewidencja instytucji rządowych i samorządowych a także organizacji pozarządowych, które realizują wszelkie działania adresowane do osób dotkniętych zjawiskiem przemocy domowej. Ponadto osobom objętym procedurą wydawano ulotki i broszury edukacyjne.

Ulotki informacyjne o możliwości uzyskania pomocy w Punkcie Informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie przekazano również placówkom oświatowym, placówkom służby zdrowia oraz instytucjom działającym w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej. Łącznie wydano 1034 ulotki. Ponadto przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu uczestniczyli w spotkaniach i pogadankach prowadzonych dla uczniów w szkołach, wzięło w nich udział 195 uczniów oraz 66 pedagogów.

W 2024 roku Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Wieluń przyłączył się do bezpłatnej kampanii organizowanej przez Fundację Instytut Nowej Kultury „Przeciwdziałanie przemocy domowej – Stop przemocy”. Celem tego przedsięwzięcia jest zwiększanie świadomości społecznej na temat przemocy oraz wsparcie osób, które jej doświadczają.

Kampania „Przeciwdziałanie przemocy domowej” obejmuje artykuły oraz grafiki edukacyjne. Wszystkie materiały są dostępne bezpłatnie, a ich celem jest wspieranie osób dotkniętych przemocą oraz tych, które chcą aktywnie przeciwdziałać temu problemowi.

„Program przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej w gminie Wieluń na lata 2024-2030” zakłada doskonalenie grup zawodowych zaangażowanych w problematykę przeciwdziałania przemocy domowej. W roku 2024 w 7 szkoleniach wzięło udział 14 pracowników socjalnych będących członkami grup diagnostyczno- pomocowych, w tym dwóch pracowników socjalnych będących jednocześnie członkami Zespołu.

Szkolenia obejmowały następującą tematykę: realizacja procedury „Niebieskie Karty”, procedury zabezpieczania małoletnich w trybie artykułu 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, diagnoza i opracowanie planu pomocy w przypadku gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko, monitoringu sytuacji rodziny, w której prowadzona jest procedura „Niebieskie Karty”, współpraca w zespole interdyscyplinarnym i grupie diagnostyczno- pomocowej oraz funkcjonowania grup diagnostyczno-pomocowych oraz procedury „Niebieskie Karty” w praktyce.

Ośmiu członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz 4 członków grup diagnostyczno- pomocowych odbyło szkolenie w wymiarze 24 godzin, organizowane przez Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi. W 3 szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz procedury „Niebieskie Karty” wzięło udział 58 funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu.

W świetlicach środowiskowych Miejsko– Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu i Olewinie odbywały się zajęcia mające na celu zapobieganie patologiom społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy. Celem prowadzonych zajęć było zapobieganie uzależnieniom, kształtowanie pozytywnych postaw, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji spożywania środków odurzających, a także uświadamianie wychowankom skali zagrożenia i konsekwencji stosowania przemocy, w tym cyberprzemocy. Działaniami objęto 65 dzieci. W 2024 roku do świetlicy środowiskowej w Wieluniu uczęszczało 46 dzieci, a do świetlicy środowiskowej w Olewinie 19 dzieci. W okresie sprawozdawczym wychowawcy przeprowadzili wiele zajęć profilaktycznych, między innymi: „Moje zdrowie w moich rękach”, „Trudna sztuka odmawiania”, „Zalety aktywności ruchowej”, „Hejtowanie w sieci- cyberprzemocy mówimy stop”, „Konflikt rodzice - dzieci. Poszukiwanie kompromisu”, „Bawimy się razem czyli jak sobie radzić bez kłótni”, „Jak skutecznie odmawiać gdy ktoś nakłania nas do zrobienia czegoś złego?”, „Bezpieczeństwo na pierwszym miejscu”, „Jestem odpowiedzialny- dbam o siebie i o innych”, „Co zrobić w przypadku ogłoszenia alarmu?”, „Uzależnienie od telefonu komórkowego”, „Sport to zdrowie”.

Przygotowano również dla dzieci wiele zajęć z elementami socjoterapii, których celem była nauka reguł i norm panujących w grupie, poznawanie emocji i sposobów ich wyrażania, lepszego poznania siebie i innych- „Zły dotyk- o przemocy fizycznej”, „Jak to jest z tą asertywnością?”, „Dwie prawdy jedno kłamstwo”, „Stop- nie krzycz- przemoc psychiczna”, „Kolorowe emocje”, „Karty wyciszenia”, „Moje codzienne emocje, jaki jestem i jaki chciałbym być”. Wychowankowie poznali techniki pozbywania się złych emocji i odreagowywania stresu.

Podczas codziennych zajęć prowadzone były przez opiekunów pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, konsekwencji wagarowania.

Wychowawcy nawiązywali stałą współpracę z rodzicami wychowanków. Dzięki codziennej obserwacji każdego dziecka pomagali rodzicom dostrzec i zrozumieć problemy, z którymi borykają się ich dzieci. Starali się określać indywidualne zagrożenia dla każdej rodziny oraz podpowiadali jak sobie z nimi radzić oraz kiedy i gdzie szukać pomocy.

Przeprowadzali z rodzicami indywidualne rozmowy zarówno w placówce, jak i telefoniczne. Systematycznie kontrolowali postępy dziecka w nauce, utrzymywali stały kontakt z nauczycielami, pedagogami, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. W okresie sprawozdawczym przygotowano przedstawienie, w którym udział wzięli wychowankowie pod tytułem „Rodzina siłą”. Podczas spotkania w ciepłej i rodzinnej atmosferze- śpiewali, tańczyli i recytowali wiersze. Wychowankowie przygotowali również bal karnawałowy, połączony z występami wokalnymi oraz konkursami i zabawami integrującymi dzieci ze świetlicy z uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej w Olewinie.

Uczestnicy wzięli udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy 2024” poprzez uczestnictwo w prezentacji pod tytułem „Gadki z psem”, przygotowanie lampionów oraz zapalenie symbolicznego światełka podczas finału akcji.

W ramach zajęć organizowane są wyjścia do kina, parku rozrywki, Ogrodu Botanicznego w Wieluniu, do kręgielni, na Orlik, odwiedzane są instytucje takie jak: Powiatowa Straż Pożarna w Wieluniu, Muzeum Ziemi Wieluńskiej w Wieluniu, Biblioteka Miejska w Wieluniu, Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu. Organizowane są wycieczki w tym do Opoła i Mosznej.

W 2024 trzech kuratorów zawodowych I Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Wieluniu wykonującego orzeczenia w sprawach karnych, pracujących na terenie miasta i gminy Wieluń, wzięło udział w 3-dniowym szkoleniu online dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych oraz grup diagnostyczno- pomocowych zorganizowanym przez Regionalne Centrum Pomocy Rodzinie w Łodzi. Ponadto jedna z tych osób wzięła również udział w szkoleniu „Przemoc domowa nie tylko w rodzinie- nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy”.

Kurator zawodowy I Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego, a także powoływany jest do prac w grupach diagnostyczno- pomocowych w związku z prowadzonymi procedurami „Niebieskie Karty”.

Kuratorzy sądowi dla dorosłych w ramach prowadzonych wobec osób skazanych za znęcanie dozorów, systematycznie udają się w miejsce zamieszkania tych osób, sprawdzają czy wywiązują się one z obowiązków nałożonych przez Sąd. Kuratorzy przeprowadzają z osobami stosującymi przemoc rozmowy motywujące ich do zmiany zachowania i postaw, a kiedy zachodzi taka potrzeba, to przeprowadzają z nimi rozmowy dyscyplinujące, ostrzegawcze oraz składają do Sądu różnego rodzaju wnioski. W przypadku orzeczonych wobec osób stosujących przemoc nakazów i zakazów, kuratorzy sprawdzają, czy osoby stosujące przemoc stosują się do nich.

Kuratorzy rozmawiają także z osobami doznającymi przemocy i są z nimi w stałym kontakcie. Wspierają osoby pokrzywdzone, zasięgają od nich informacji, jak zachowują się wobec nich osoby stosujące przemoc, czy wywiązują się oni z nałożonych przez Sąd obowiązków, między innymi poprawnego zachowania wobec osób pokrzywdzonych, powstrzymywania się od nadużywania

alkoholu. Kuratorzy współpracują z dzielnicowymi, terapeutami uzależnień, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny.

W 2024 roku czterech kuratorów zawodowych II Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Wieluniu wykonującego orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich, (pracujących na terenie Gminy Wieluń i miasta Wielunia) uczestniczyło w szkoleniu z zakresu przeciwdziałania przemocy. Odbłyły się 4 szkolenia w których poszczególni kuratorzy wzięli udział. W roku 2024 w zakresie przeciwdziałania przemocy na terenie Gminy Wieluń kuratorzy (zawodowi lub społeczni) podjęli szereg działań w ramach prowadzonych nadzorów nad rodzinami, nieletnimi i osobami uzależnionymi od alkoholu i jednocześnie zobowiązanymi do leczenia odwykowego. W razie pojawienia się przemocy domowej, w ramach swoich uprawnień kuratorzy udzielali różnorodnego wsparcia osobom doznającym przemocy.

W ramach wykonywania wywiadów środowiskowych w rodzinach, w których wszczęto procedurę „Niebieskie Karty”, kuratorzy udzielali osobom doznającym przemocy i stosującym przemoc niezbędnych informacji i wskazówek, kierowali do tutejszej Prokuratury pisma o podjęcie działań w kierunku nałożenia na osoby uzależnione od alkoholu (bardzo często osoby stosujące przemoc) obowiązku leczenia odwykowego, składali zeznania w sprawach, które dotyczyły wystąpienia przemocy w nadzorowanych rodzinach.

Kuratorzy byli członkami grupach diagnostyczno - pomocowych w rodzinach pozostających pod nadzorem kuratorów. W ramach współpracy udzielali informacji pedagogom szkolnym, nauczycielom, informowali o działania jakie należy podjąć w konkretnej sytuacji, gdy zachodziło podejrzenie stosowania przemocy wobec dziecka (ucznia) przez członka rodziny, prowadzili pogadanki profilaktyczne w szkołach, w których poruszali problem przemocy rówieśniczej, przemocy domowej. Ponadto kuratorzy pełnili dyżury w Sądzie Rejonowym w Wieluniu w Tygodniu Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w celu zwrócenia uwagi na potrzeby osób pokrzywdzonych przepięstwem i przyniesienie potrzebującym skutecznej pomocy.

Nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli oraz psychologowie brali udział w szkoleniach dotyczących pracy na podstawie programów profilaktycznych, które zawierają elementy przeciwdziałania przemocy. Ponadto brali udział w indywidualnych szkoleniach i konferencjach dotyczących między innymi trudnych zachowań dzieci, polityki i profilaktyki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i przemocy. Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń realizowały programy profilaktyki przemocy i agresji oraz prowadziły zajęcia edukacyjno- wychowawcze na ten temat.

W szkołach prowadzone były również pogadanki i rozmowy indywidualne dotyczące niewłaściwych zachowań uczniów, a także na temat bezpieczeństwa i kultury zachowania z uwzględnieniem cyberprzemocy. Poprzez zajęcia edukacyjne szkoły propagowały aktywne formy spędzania wolnego czasu, promując zachowania bez agresji.

Szkoły w zakresie działań profilaktycznych współpracują z funkcjonariuszami policji, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Placówki podjęły także działania umożliwiające uczniom zdalny kontakt z pedagogiem szkolnym, między innymi w formie Szkolnej Skrzynki Zaufania oraz informują uczniów na temat miejsc i sposobów uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące działań edukacyjnych z zakresu zapobiegania przemocy i informacje dotyczące szkoleń nauczycieli, przedstawicieli placówek oświatowych w związku z realizacją przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024- 2030”.

Szkoła Podstawowa imienia Władysława Bełzy w Bieniędzicach w 2024 roku podejmowała działania z zakresu Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń. Przeprowadzono 90 godzin zajęć edukacyjnych, którymi objęto 201 osób. 21 pracowników wzięło udział w szkoleniu z zakresu przemocy domowej oraz procedury „Niebieskie Karty”. W placówce realizowano programy profilaktyczno- edukacyjne- „Psie lekcje”; „Postaw na wartości”; „Emocje mają super moc”; „Godzina dla młodych głów”. Szkoła dołączyła do Ogólnopolskiej Kampanii- „Dzieciństwo bez przemocy”, „Internetowa Szkoła Słonia Spacjusza”. Podjęto działania edukacyjne w zakresie specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją, organizacją czasu wolnego.

W szkole zorganizowano spotkania z policjantem dotyczące tematyki odpowiedzialności karnej nieletnich oraz profilaktyki przemocy i agresji, tematyki bezpieczeństwa „Bezpieczeństwo jest najważniejsze”

Placówka organizowała przedsięwzięcia szkolne, w tym m.in. obchody: Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości i Tolerancji, Tygodnia Szczęścia, Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowego Dnia Pomocy, Dnia Bezpiecznego Internetu, Dnia Pieczonego Ziemniaka, Międzynarodowego Tygodnia Sportu, Światowego Dnia Zdrowia. W ramach podejmowanych działań zorganizowano Marsz przeciwko przemocy. Utworzono szkolne projekty „Planuję zdrowe życie”; „Lekturki spod chmurki- świat pełen emocji”, Postaw na wartości.

W trakcie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach prowadzone były zajęcia edukacyjno-profilaktyczne, integracyjne „O emocjach z teatrzykiem Kamishibai”, „Jak żyć żeby być zdrowym i szczęśliwym?”; „Planuję zdrowe życie”; „Budowanie pozytywnych relacji w klasie”; „Jak dbać o zdrowie psychiczne?”; „Sposoby radzenia sobie ze stresem”; „Sport to zdrowie”; „Plotki i pomówienia”; „Przemoc-Jak sobie z nią radzić?”; „Gdzie szukać pomocy w różnych sytuacjach?”; „Jak mogę pomagać innym?”; „Cyberprzemoc”; „Bezpieczeństwo nieletnich”, „Jak spędzam czas wolny?”; „Zachowania agresywne w świetle prawa”; „Bezpieczne ferie”; „Bezpieczne wakacje”

Uczniowie szkoły wzięli udział w warsztatach online klas 1-3 pt „Sieciakowa lekcja. Internet Mocy bez Przemocy”, klas 5-6 „Przemoc? Dowiedz się jak reagować i jak telefon zaufania może Ci pomóc?”, klas 7-8 „Czy dziękować za propsy i hejty?”, „Z jakim tematem mogę się skontaktować z telefonem zaufania?”, Lekcja szukania wsparcia. Uczniowie wzięli udział w bajce profilaktycznej: „Na końcu świata”(klasy 0-4) oraz w przedstawieniu Teatru Profilaktyki i Edukacji Maski pt. „Asekuracja życia” (klasy 5-8).

Szkoła Podstawowa imienia Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie w roku 2024 podejmowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego, realizowane poprzez: realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego; ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Trzymaj Formę”, wdrażanie zasad i procedur Standardów Ochrony Małoletnich. Udział w Wojewódzkiej Kampanii

Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP- wybieramy zdrowie”, Udział w Ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez Przemocy – webinary dla rodziców i nauczycieli, lekcje dla uczniów, podświetlenie budynku szkoły na czerwono w dniu 19 listopada.

Odbyły się Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2024 pod hasłem „ Działajmy razem na rzecz lepszego Internetu” (quizy, konkursy, przedstawienie teatralne, spotkanie z przedstawicielem policji). Zorganizowano akcje charytatywne „Gorączka złota” oraz „Paczka dla Seniora” oraz „Światowy dzień walki z głodem”.

W klasach I-IV realizowano zajęcia w ramach programu pt. „Cyber Academy”, w klasach VII-VIII realizowano zajęcia z elementami programu pt. „ Asy Internetu” W trakcie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach prowadzone były zajęcia profilaktyczne. Uczniowie klas I-III odbyli zajęcia, których tematami były: „Współpraca w grupie i w zespole”, „Jak być dobrym kolegą, koleżanką” Zagrożenia i konsekwencje niewłaściwego zachowania w Sieci”, „Rozwiązujemy konflikty bez przemocy”. Uczniowie klas IV uczestniczyli w lekcjach o tematyce „Poznaj swoje emocje”, „Strategie radzenia sobie w trudnych chwilach”, „Lubię Cię za...budowanie pozytywnej atmosfery w klasie”, „Standardy Ochrony Małoletnich w naszej szkole”. Klasy V- „Jak rozwiązywać konflikty rówieśnicze”, „Dbamy o bezpieczeństwo w szkole”, VI- „Jak pokonywać trudności szkolne”, „Jak być asertywnym”, VII- „Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych”, „Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole”, VIII- „Hejt i mowa nienawiści”, „Wpływ szkodliwych wzorców w mediach społecznościowych na samoocenę”, „Standardy Ochrony Małoletnich”.

W szkole we wszystkich klasach odbyły się zajęcia plastyczne o charakterze profilaktycznym, zostały przeprowadzone zajęcia i pogadanki profilaktyczne z pedagogiem, zajęcia warsztatowe i rozmowy z psychologiem szkolnym rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, wspierano uczniów ze szczególnymi problemami edukacyjnymi (SPE) i innymi trudnościami. Udzielano wsparcia przez psychologa i pedagogów nauczycielom i wychowawcom w celu rozwiązywania bieżących problemów.

Dodatkowo odbyły się spotkania z policjantem na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji”- uczniowie klasy VI – VIII; „Zagrożenia płynące z Internetu” – uczniowie klasy IV- VIII oraz „ Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły”- uczniowie klasy 0– IV. Uczniowie klasy II wzięli udział w policyjnej Akademii Bezpieczeństwa – test wiedzy nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zawody sportowe. Odbyło się również spotkanie dla dzieci klasy pierwszej ze strażnikiem miejskim dotyczące bezpieczeństwa. Zorganizowane zostały zajęcia, spotkania warsztatowe we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach realizacji programu profilaktycznego:

1. „Bezpieczeństwo to potrzeba i prawo człowieka” w ramach którego odbyły się warsztaty z psychologiem w klasach I- VIII, w klasach IV- VIII warsztaty z pedagogiem szkolnym oraz zajęcia z przedstawicielem policji. Odbył się Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje” , zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczniowie wzięli udział w spektaklu teatralnym „Sposób na dręczyciela”
2. „Bezpieczny od nałogów to również bezpieczny na drodze”, w ramach którego odbyły się warsztaty z psychologiem wzmacniające postawy asertywne w klasach I- VIII, w klasach IV- VIII warsztaty z pedagogiem szkolnym na temat profilaktyki uzależnień w klasach IV- VII. W ramach

programu odbył się szkolny konkurs literacki związany z profilaktyką uzależnień „Rodzina wolna od nałogów” oraz szkolny konkurs filmowy „Bezpieczne Życie od nałogów.”

Placówka szkolna organizuje w ramach zajęć pozalekcyjnych zajęcia sportowe, zajęcia teatralne, koła przedmiotowe, zajęcia rozwijające, turnieje, konkursy. W ramach integracji społeczności szkolnej oraz poszerzania kręgu zainteresowań organizowane są imprezy klasowe i szkolne, wycieczki turystyczne autokarowe i rowerowe, spływy kajakowe, wyjścia do teatru, kina, muzeum.

Pedagog szkolny bierze udział w dwóch grupach- diagnostyczno- pomocowych, dwie osoby przeszkolone w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, w dodatkowych konferencjach, szkoleniach, grupy samodoskonalenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej wzięły udział pedagog i psycholog. W ramach współpracy pedagog oraz psycholog wzięli udział w spotkaniach z kuratorami sądowymi oraz asystentami rodziny.

W roku 2024 Szkoła Podstawowa w Rudzie aktywnie realizowała założenia Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024–2030. W ramach tych działań podjęto szereg inicjatyw ukierunkowanych na edukację uczniów, wsparcie nauczycieli oraz rozwój świadomości dotyczącej problematyki przemocy w środowisku szkolnym i domowym. W 2024 roku w szkole wdrożono kompleksowy program przeciwdziałania przemocy, który obejmował:

1. Warsztaty i spotkania tematyczne dla uczniów- przeprowadzono cykl zajęć warsztatowych, których celem było rozwijanie u uczniów świadomości dotyczącej przemocy w różnych jej formach (fizycznej, psychicznej, ekonomicznej i zaniedbania).
Uczniowie poznawali strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, np. gdzie i jak szukać pomocy. Warsztaty prowadzono z wykorzystaniem interaktywnych metod, takich jak: analiza przypadków, praca w grupach czy odgrywanie scenek.
2. Program wsparcia rówieśniczego- uruchomiono program "Rówieśnicy Rówieśnikom", w którym starsi uczniowie zostali przeszkoleni, by wspierać młodszych kolegów i koleżanki, zwracając uwagę na sygnały przemocy oraz izolacji.
3. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi- Szkoła nawiązała współpracę z lokalnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Policją. Specjaliści z tych instytucji prowadzili prelekcje i warsztaty dla uczniów i rodziców, dotyczące możliwości wsparcia oraz procedury "Niebieskiej Karty".
4. Edukacja dzieci i młodzieży- W ramach edukacji dzieci i młodzieży przeprowadzono liczne zajęcia mające na celu podniesienie świadomości uczniów na temat przemocy, konfliktów oraz sposobów radzenia sobie ze stresem.

Zajęcia tematyczne obejmowały:

- Specyfikę konfliktów- Uczniowie poznawali różne typy konfliktów oraz ćwiczyli umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Radzenie sobie ze stresem i agresją- Warsztaty prowadzone przez psychologa szkolnego dotyczyły technik kontroli emocji oraz praktycznych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Organizowanie czasu wolnego- Organizowano zajęcia wspierające rozwój zainteresowań uczniów, takie jak koła artystyczne, sportowe oraz techniczne. Miały one na celu przeciwdziałanie nudzie i frustracji, które często prowadzą do zachowań agresywnych.

łącznie przeprowadzono 48 godzin zajęć edukacyjnych o tematyce przemocy i radzenia sobie z konfliktami. W zajęciach uczestniczyło 120 uczniów z klas I–VIII. Zajęcia były dostosowane do grup wiekowych: Klasy I–III: 12 godzin (40 uczniów) Klasy IV–VI: 20 godzin (50 uczniów) Klasy VII–VIII: 16 godzin (30 uczniów).

Dla kadry pedagogicznej i pracowników szkoły zorganizowano dwa specjalistyczne szkolenia:

1. „Standardy ochrony małoletnich – jak reagować i wspierać”- Szkolenie prowadził pedagog specjalny, które odbyło się w lutym 2024. Omawiano objawy przemocy w różnych grupach wiekowych, a także strategie interwencji zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. „Procedura Niebieskie Karty– jak skutecznie współpracować z instytucjami pomocowymi”. Szczególny nacisk położono na praktyczne aspekty wdrażania procedury "Niebieskie Karty". W szkoleniach wzięły udział 22 osoby, w tym 20 nauczycieli, 2 pedagogów szkolnych, 5 pracowników administracyjnych. Dzięki szkoleniom uczestnicy zostali wyposażeni w praktyczne umiejętności, umożliwiające wczesne wykrywanie przemocy i podejmowanie odpowiednich działań interwencyjnych.

Realizacja Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Szkole Podstawowej w Rudzie w 2024 roku przyniosła znaczące efekty:

1. Uczniowie zyskali większą świadomość na temat przemocy i sposobów jej przeciwdziałania.
2. Wdrożenie zajęć rozwijających umiejętności radzenia sobie ze stresem i konfliktami wpłynęło na poprawę atmosfery w szkole.
3. Kadra pedagogiczna oraz pracownicy szkoły zostali odpowiednio przygotowani do reagowania na przypadki przemocy, zgodnie z procedurami prawnymi.
4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wzbogaciła ofertę edukacyjną i umożliwiła skuteczniejsze działania interwencyjne.

W Szkole Podstawowej im. Jana Jarczaka w Gaszynie na bieżąco prowadzone są działania z zakresu przeciwdziałania przemocy oraz edukacji dzieci w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizacją czasu wolnego. Pedagog specjalny zorganizował „Kampanię Białych serc” skupiającą się na walce z różnymi rodzajami uzależnień oraz przemocą.

Pedagog szkolna w ramach edukacji dzieci i młodzieży w zakresie specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją oraz organizowania czasu wolnego przeprowadziła z uczniami poszczególnych klas cykl warsztatów: „Ja w grupie”, „Moje emocje”, „Każdy inny wszyscy równi” oraz realizowała programy edukacyjne: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”.

Przeprowadzono 5 spotkań z rodzicami (4 spotkania z rodzicami dzieci szkolnych, 1 spotkanie z rodzicami dzieci przedszkolnych) zmierzających do zwiększenia świadomości rodziców odnośnie potrzeby prowadzenia działań zapobiegających zjawisku przemocy domowej (przedstawienie założeń Standardów Ochrony Małoletnich)

Wychowawcy poszczególnych klas w ramach godzin wychowawczych przeprowadzali z uczniami rozmowy dotyczące sposobów przeciwdziałania agresji. Wychowawca klasy V realizowali program „Ja w świecie emocji” Uniwersytetu Dzieci w Klasie, którymi objętych było 12 uczniów. Wychowawca klasy II realizował Ogólnopolski Projekt Młodzi obywatele Fundacji Uniwersytet Dzieci (liczba uczniów 10).

Wychowawca klasy VII w ramach lekcji wychowawczych podjął działania mające na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz zwiększenie ich świadomości w zakresie bezpieczeństwa i przemocy w sieci. Poruszono kwestie cyberprzemocy, ochrony danych osobowych oraz kultury komunikacji w sieci. Zajęcia miały na celu przygotowanie młodzieży do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. Wśród poruszanych zagadnień znalazły się:

- Bezpieczeństwo w sieci- omówiono zasady tworzenia silnych haseł, sposoby ochrony danych osobowych, a także konsekwencje prawne niewłaściwego zachowania w internecie.
- O pozytywnym i negatywnym stresie w szkole. Techniki i sposoby radzenia sobie z stresem.
- Jak radzić sobie z agresją w szkole?
- Cyberprzemoc i hejting- analiza przypadków z życia, sposoby radzenia sobie z hejtem, przemocą słowną oraz procedury zgłaszania nadużyć.
- Fake news i dezinformacja- ćwiczenia polegające na identyfikacji fałszywych informacji w mediach społecznościowych.
- Kultura cyfrowa i netykieta- dyskusja o odpowiedzialnym zachowaniu online, etycznym korzystaniu z treści i poszanowaniu praw autorskich.
- Uzależnienie od technologii- rozmowy na temat higieny cyfrowej, balansowania czasu online i offline. (liczba uczniów 11)

Edukacją na temat zjawiska przemocy domowej były objęte wszystkie dzieci uczęszczające do tej placówki. Pracownicy placówki wzięli udział w dwóch szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej o nazwie „Procedura Niebieska karta po nowelizacji”, „Szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej dla członków Zespołów interwencyjnych oraz grup diagnostyczno pomocnych z terenu woj. Łódzkiego”. W szkoleniu z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz procedury „Niebieskie Karty” wzięły udział 2 osoby.

W Szkole Podstawowej im. Wisława Szymborskiej w Sieńcu zostały opracowane i wdrożone Standardy ochrony małoletnich. Ze standardami zostali zapoznani wszyscy pracownicy szkoły. Wychowawcy, psycholog i pedagog podjęli działania celem zapoznania ze Standardami uczniów i wychowanków oddziału przedszkolnego, dla dzieci i uczniów standardy opracowano w wersji skróconej, wychowawcy przekazywali informacje dostosowując treści do wieku odbiorców. Ze Standardami zostali zapoznani również rodzice.

W programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły wpisano obszary dotyczące: przemocy i agresji rówieśniczej, cyberprzemocy, współżycia w rodzinie i społeczności.

Celem wszelakich działań podejmowanych w tym zakresie jest kształtowanie świadomości dzieci i młodzieży na temat przemocy, poszerzenie wiedzy na temat różnych aspektów i przejawów przemocy w środowisku szkolnym, w rodzinie, dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania tych zasad, promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego, ochrona dzieci i młodzieży przed przemocą domową. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie oraz zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy mieli przeprowadzane pogadanki, podczas których uzmysławiane jest znaczenie życia rodzinnego opierającego się na miłości, odpowiedzialności, pracowitości, wierności i trosce o najbliższych, zapoznawani są z prawami dziecka, zagrożeniami życia rodzinnego, ukazywane są problemy współczesnej rodziny. Organizowane są spotkania z funkcjonariuszami do

spraw nieletnich, podczas których odbywają się pogadanki dotyczące m. in. problematyki przemocy.

W placówce diagnozowane jest środowisko szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się, uczniów z niską motywacją, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej. Przeprowadzone są rozmowy indywidualne z uczniami (rozmowy, pogadanki wspierające w sytuacjach trudnych dla dzieci i młodzieży– rodzinnych i rówieśniczych, dyscyplinujące uczniów i interwencyjne w przypadku naruszania zasad społecznego współżycia).

Prowadzone są działania służące rozwiązywaniu konfliktów, pokonywaniu słabości i akceptowaniu prawa do indywidualnego stanowiska kolegi czy koleżanki (pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem). Zrealizowano program profilaktyczny „Alkohol – tak czy nie? TO Twoja decyzja. Dokonuj trafnych wyborów” dofinansowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń. W ramach programu działaniami objęto uczniów i rodziców w formie warsztatów, zajęć i konkursów dla uczniów, warsztatów dla rodziców. W placówce promuje się zdrowy styl życia, organizuje się i zachęca uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania, jako ciekawej formy spędzenia czasu wolnego.

Rodzice mają udostępnione w portalu Librus materiały dotyczące: profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży; wychowania i relacji na płaszczyźnie rodzic-dziecko, porad jak powinno się rozmawiać z dzieckiem i rozwiązywać wspólne bieżące problemy „Jak dogadać się z nastolatkiem”. Pracownicy placówki udzielali wszelkiej pomocy, porad indywidualnych, wskazówek dotyczących rozwiązywania trudności wychowawczych, edukacyjnych, związanych z zagrożeniem przemocą. W szkole organizowane są uroczystości szkolne z udziałem rodziców.

Działaniami objęci są wszyscy uczniowie i wychowankowie oddziału przedszkolnego, obecnie 60 osób.

W związku ze wszczętą procedurą „Niebieskie karty” wobec jednego z rodziców uczniów szkoły, dyrektor i jednocześnie pedagog, wychowawczyni oraz psycholog współpracuje z kuratorem oraz dyrektor-pedagog uczestniczy w spotkaniach grupy diagnostyczno-pomocowej.

W Szkole Podstawowej imienia Marii Konopnickiej w Masłowicach dzieci i rodzice mają możliwość wsparcia ze strony psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, do takiej współpracy gotowi są także wychowawcy i nauczyciele. W szkole podjęto działania edukacyjne dzieci i młodzieży w zakresie specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją, organizacją czasu wolnego-Zajęcia odbyły się w każdej klasie i grupie osobno (7 oddziałów i grupa przedszkolna).

Przeprowadzono w pierwszej połowie roku 2024 w związku z wprowadzeniem „Standardów ochrony osób małoletnich” 20 godzin zajęć edukacyjnych, którymi objęto 102 uczniów i wychowanków. W placówce odbyło się szkolenie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz procedury "Niebieskie karty" w ogólnym wymiarze 6 godzin, w którym wzięli udział nauczyciele (2 godziny), rodzice (2 godziny) oraz pracownicy szkoły (2 godziny).

Placówka podjęła się realizacji całorocznego projektu Szkoła Pozytywnego Myślenia zakończonego certyfikatem, którym objęty był oddział szkolny w wymiarze 9 godzin.

Szkoła Podstawowa numer 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu realizowała programy profilaktyczne i inne działania dotyczące przeciwdziałania przemocy, agresji oraz radzenia sobie ze stresem, podejmuje szereg działań, których celem jest troska o bezpieczeństwo uczniów. Wszelkie działania poprzedzone są diagnozą dostosowaną do potrzeb z uwzględnieniem czynników ryzyka oraz czynników chroniących. W roku 2024 placówka realizowała programy i działania w zakresie przeciwdziałania przemocy – „Spójrz Inaczej”, „Młode Głowy”, „Przyjaciele Zippiego”, „Iskra Odporności”. Podjęto działania edukacyjne dzieci i młodzieży w zakresie specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. W ramach zajęć z pedagogiem szkolnym i specjalnym na wszystkich etapach edukacji odbyły się zajęcia edukacyjne, np.: „Agresji powiedz-nie”, „Poznaj swoje emocje”, „Złość jak sobie z nią radzić”, „Jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych”, „Potrzebuję pomocy! Jak to zakomunikować?”. W ramach programu profilaktycznego poruszono treści: „Poczuj emocje”, „Nazwij potrzeby”, „Moje granice”.

Podczas lekcji z wychowawcami omawiano sytuacje, które wymagają reakcji nauczyciela, wychowawcy. Wychowawcy organizowali popołudniowe spotkania klasowe w ramach integracji, poprawy komunikacji np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, mikotajki, ale również bez większych okazji. Zabawy taneczno- muzyczne (dyskoteki) organizowane przez szkołę w godzinach popołudniowych. Wycieczki z wychowawcami klas, popołudniowe wyjścia do miejsc kultury. Wyjazdy integracyjne dla klas I. Organizowano obchody Dnia Życzliwości, Dzień Autyzmu, Dzień Bezpiecznego Internetu, Wspólne koncerty kolęd, Żyj zdrowo i smacznie, Piernikowanie. W placówce odbywały się akcje wolontariatu mające na celu zjednoczenie z osobami dotkniętymi chorobami onkologicznymi przewlekłe chorymi.

W ciągu roku przeprowadzono dwa szkolenia dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich i procedury „Niebieskie Karty” dla nauczycieli i pracowników szkoły. W szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz procedury „Niebieskie Karty” wzięło udział 65 osób.

Szkoła Podstawowa numer 4 imienia Królowej Jadwigi w Wieluniu realizowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Placówka kontynuowała Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”, którym byli objęci uczniowie klas czwartych i piątych, uczniowie klas siódmych i ósmych brali udział w Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP”.

Szkoła brała udział w kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”, której inicjatorem była Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Zorganizowano Międzynarodowy Dzień bez Przemocy (2 października), który stanowił inaugurację kampanii. Przygotowano gazetkę szkolną oraz broszury do wglądu dla rodziców takie jak: „Zamiast klapsów. Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać dziecku granice”, „10 wskazówek dotyczących przeciwdziałania krzywdzeniu i zaniedbywaniu dzieci”, „Nie rodzimy się rodzicami, ale uczymy się nimi być”, „Jak chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym? Poradnik dla rodziców”.

Placówka realizowała też Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej pod nazwą Kino Szkoła, w ramach którego odbyły się warsztaty profilaktyczne i filmy:

- uczniowie klas jeden- trzy „Strach to nic złego!”, „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami” „Świat

bez barier” „Bądź tolerancyjny i otwarty na innych”.

- W klasach czwartych, piątych, szóstych „Dlaczego jedni znęcają się nad drugimi, „Każdy jest wyjątkowy!”, „Empatia zamiast hejtu.”, „W integracji i współpracy siła naszej klasy”

-klasy siódme i ósme „Akceptacja, przynależność, bliskość o potrzebach nastolatków”, „Siła empatii i współpracy”, „Lajki w Sieci czy relacje w realu”.

Kontynuowano udział w działaniach w ramach projektu OSEhero- udział w kongresie OSE poświęconym problematyce zagrożeń w sieci oraz bezpiecznego wykorzystywania internetu i technologii cyfrowych w edukacji, pozyskanie materiałów edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego do wykorzystania na zajęciach z języka polskiego, informatyki oraz godzinach wychowawczych, m.in. kurs i zajęcia dla klas młodszych pt. „Internetowa Szkoła Słonia Spacjusza” oraz „Akademia bezpiecznego Puchatka”. Placówka brała udział w programie profilaktycznym „Godzina dla Młodych Główn- otwarcie o zdrowiu psychicznym” oraz obchodzie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego- przygotowano gazetkę szkolną oraz broszurę do wglądu dla rodziców.

W szkole dla uczniów wszystkich klas odbyły się spotkania z policjantem „Zagrożenia płynące z sieci”, dla uczniów klas I-IV „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Bezpieczeństwo w czasie ferii” natomiast uczniowie klas VI-VIII „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji”. Odbyły się również spotkania uczniów klas pierwszych z komendantem Straży Miejskiej na temat „Bezpieczna droga do szkoły”. W zajęciach ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w relacjach rówieśniczych” wzięli udział uczniowie klas ósmych.

W placówce dla wszystkich uczniów odbyły się zajęcia, quizy, wykonywano gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne zorganizowane w związku z Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka. Uczniowie wzięli też udział w Obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu 2024 pod hasłem „Działajmy razem na rzecz lepszego Internetu” w ramach którego odbyły się prezentacje i quizy oraz spotkania z policjantem. Uczniowie uczestniczyli w 12 akcjach charytatywnych we współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem.

W ramach lekcji wychowawczych we wszystkich klasach prowadzone były zajęcia profilaktyczne o tematyce dotyczącej konfliktów, emocji, radzenia sobie z agresją, trudnych relacji, bezpieczeństwa w Sieci, cyberprzemocy, fonoholizmu, środków psychoaktywnych, sposobów spędzania czasu wolnego. Odbywały się zajęcia profilaktyczne i rozmowy z pedagogiem szkolnym dotyczące rozwiązywania bieżących problemów, właściwego zachowania, relacji rówieśniczych i uzależnień, w których udział wzięli uczniowie wszystkich klas.

Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach i rozmowach z psychologiem szkolnym w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych (nałogowe używanie komputera, telefonu, Internetu, portali społecznościowych), psychoedukacji, profilaktyki zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy domowej oraz rówieśniczej, integrowania środowiska klasowego, współpracy w grupie, przestrzegania norm i zasad ogólnie obowiązujących, radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, sposobów rozwiązywania konfliktów, okazywania szacunku i tolerancji.

Rodzice objęci zostali działaniami edukacyjnymi w zakresie przeciwdziałania przemocy. Szkoła współpracuje z kuratorami sądowymi oraz asystentami rodziny.

Pedagog szkolny powołany był do 3 grup diagnostyczno- pomocowych- 3 rodziny dotknięte przemocą. Trzech uczniów objętych wsparciem psychologa na terenie placówki i poza jej obszarem. Dwie osoby przeszkolone w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Pedagog i psycholog brali udział w szkoleniach „Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej”, „Agresja w szkole- co powinien wiedzieć nauczyciel, „Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży” oraz konferencjach -czterodniowa 18. Międzynarodowa Konferencja „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie” organizowana przez Polskie Centrum Programu Safer Internet; ogólnopolska konferencja „Połączeni profilaktyką” dotycząca problematyki profilaktyki i zdrowia psychicznego młodzieży; konferencja „Przerwij krąg przemocy. Jak walczyć z przemocą w szkole” Uniwersytet SWPS. Nauczyciele podjęli działania samodoskonalenia w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec dzieci, obejrzeli film „Rozpoznawanie krzywdzenia dzieci. Rozmowa z dzieckiem” z zasobów Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. W dniu 19 listopada– Międzynarodowy Dzień bez Przemocy wobec Dzieci- finał akcji- okna placówki rozświetlono na czerwono na znak sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci.

Szkoła Podstawowa numer 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu realizowała programy profilaktyczne i inne działania dotyczące przeciwdziałania przemocy, agresji oraz radzenia sobie ze stresem. Realizacja kampanii „(nie)Wykluczeni” w klasach 4-8 we współpracy i patronacie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluniu w wymiarze 10 godzin, w której wzięło udział 267 uczniów. W placówce obchodzony jest Dzień Zdrowia Psychicznego– cykliczna akcja w SP5- dotycząca przeciwdziałania depresji wśród uczniów i młodzieży szkolnej, dbanie o zdrowie emocjonalne uczniów (akcja obejmuje 4 godziny, w której udział wzięło 340 osób) oraz Dzień Tolerancji (w wymiarze 4 godzin objęto 324 osoby). Programem profilaktycznym „Jestem OK” w wymiarze 5 godzin objętych było 26 uczniów .

Uczniowie klas VI- VIII (163 osoby) brali udział w spotkaniach z przedstawicielami KPP w Wieluniu z wydziału ds nieletnich i rodzinnych, podczas których uzyskali informacje dotyczące konsekwencji niewłaściwych zachowań.

Przeprowadzono zajęcia wychowawczo- profilaktyczne w wymiarze 5 godzin pt” Przemoc rówieśnicza w szkole” oraz „Specyfika konfliktów, sposoby ich rozwiązywania i radzenia sobie z nimi”, w których udział wzięło 130 osób oraz 4 godziny zajęć „Jak radzić sobie z własnym gniewem? W których udział wzięło 89 osób. Psycholog przeprowadził zajęcia związane z tematyką tolerancji i akceptacji rówieśniczej w wymiarze 5 godzin objętych zostało 133 osoby.

W placówce zapoznano uczniów ze „Standardami Ochrony Małoletnich” podczas zajęć z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i wychowawcami podczas godzin do dyspozycji wychowawcy (w wymiarze 21 godzin działaniami objęto 491 osób). Psycholog podjął podczas 4 godzi zajęć tematykę radzenia sobie z trudnymi emocjami, którą objęto uczniów klas 7-8 (96 osób)

W przypadkach zagrożenia bezpiecznego funkcjonowania dzieci i ich rodzin były podejmowane działania interwencyjne, utrzymywany jest kontakt z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Monitorowana jest sytuacja uczniów z rodziny dotkniętej przemocą.

W roku sprawozdawczym odbyły się 2 szkolenia w wymiarze 7 godzin, w których udział wzięło 5 osób.

Szkoła zapewnia zajęcia dodatkowe w formie kół sportowych, przedmiotowych, muzycznych dla wszystkich chętnych uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania w czasie wolnym. W 2024 roku wsparciem objętych było 67 uczniów.

Realizowane są tematyczne gazetki ściennie – Wybrane zagadnienia z Konwencji o Prawach Dziecka (poczucie godności i bezpieczeństwa), Standardy Ochrony Małoletnich, Stop agresji- Stop przemocy.

Publiczne Przedszkole numer 1 w Wieluniu działaniami z zakresu przeciwdziałania przemocy oraz edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją objęło 118 podopiecznych. W ramach wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich wszystkie grupy miały zajęcia ze specjalistami z zespołu Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej (w skład którego wchodzi: psycholog, pedagog specjalny i logopeda). Zajęcia poświęcone były tematyce przemocy, reagowania na nią itp. Zespół Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej realizuje w przedszkolu ogólnopolski program UNICEF-ASA pn.: "Przedszkole dostępne dla wszystkich".

Program jest kontynuowany w 2025 roku- od lutego 2025r. realizowana jest interwencja pn.: "Porozumienie Bez Przemocy" i obejmuje wszystkie grupy- z wyjątkiem 3-latków. Dzieci będą miały zajęcia wychowawczo – profilaktyczne ze specjalistami.

Pedagog specjalny w każdej grupie wiekowej prowadzi zajęcia wychowawczo-profilaktyczne mające na celu rozwijanie umiejętności społecznych: zabawy o charakterze treningu umiejętności społecznych (el. TUS) rozwijające następujące umiejętności: komunikacyjne, wchodzenie w interakcje rówieśnicze, dostosowania się do zasad, powstrzymywania impulsywnych reakcji.

W młodszych grupach przedszkolnych wychowawcy realizowali działania mające na celu stworzenie wspólnie z dziećmi zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w społeczności przedszkolnej – kodeks przedszkolaka. Zapoznano dzieci ze Standardami Ochrony Małoletnich w Publicznym Przedszkolu Nr1- dokonano prezentacji słownej i graficznej. Odbyły się zajęcia wychowawczo- profilaktyczne z psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz logopedą na temat „Standardy Ochrony Małoletnich”.

Prowadzone były zajęcia edukacyjne dzieci z zakresu rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, radzenia sobie z agresją i stresem. Poprzez zabawy ruchowe i wyciszające uczono dzieci niwelowania zachowań agresywnych, techniki relaksacyjne do których wykorzystano elementy muzykoterapii. Dzieci uczono konstruktywnego radzenia sobie z negatywnymi emocjami

Dostarczano dzieciom wzorów właściwego zachowania- postawa nauczyciela, pracowników przedszkola, postaci z utworów literackich, organizowanie uroczystości przedszkolnych, udział w różnych spotkaniach, prowadzono zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem filmów, plansz edukacyjnych, historyjek obrazkowych; wykorzystywano literaturę dziecięcą o tematyce szkodliwości przemocy, słuchanie bajek terapeutycznych. Podejmowano próby oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach, wyciągano wnioski – podczas zajęć, zabawy dowolnej, spacerów itd. Podejmowano próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań, przewidywano skutki złego postępowania - codzienne czytanie utworów literatury dziecięcej w przedszkolu. Zapoznano dzieci z różnymi formami i sposobami odpoczynku

i wyciszenia- proste ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek relaksacyjnych, ćwiczenia oddechowe, masażyki, zabawy paluszkowe itp.

Podczas spotkań z rodzicami prowadzono indywidualne konsultacje z rodzicami m.in. dotyczących zachowania dziecka, sytuacji trudnych.

W starszych grupach przedszkolnych podejmowano działania realizowane w formie zajęć profilaktyczno-wychowawcze na temat „Standardów Ochrony Małoletnich” przez zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, psycholog, logopeda). Na tablicy informacyjnej dla dzieci i rodziców umieszczono gazetki tematyczne dotyczące „Standardów Ochrony Małoletnich”

Pedagog prowadził zajęcia profilaktyczno- wychowawcze rozwijające i wzmacniające umiejętności, np. „Słuchaj uważnie!”- rozwijanie umiejętności społecznych; „Emocjonujące przedmioty”- rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych, rozmowy z dziećmi na temat przemocy, jej rodzajów i konsekwencji, prowadzenie zajęć integrujących grupę, doskonalących umiejętności społeczne, tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających wyrażaniu emocji w ekspresji plastycznej, ruchowej i słownej, zapoznanie dzieci z Prawami Dziecka, uświadamianie, że w ich otoczeniu są osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc, prowadzenie gier i zabaw kształtujących odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych, trudnych warunkach oraz łagodnego znoszenia stresu i porażek, stosowanie technik relaksacyjnych, wyciszanie agresji poprzez stosowanie metod: pedagogiki zabawy, ruchu rozwijającego W. Sherborne, muzykoterapię, dramę, bajkoterapię, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich potrzeb i uczuć w sposób asertywny, gromadzenie przedmiotów służących do wyrażania emocji oraz rozładowania złości w sposób akceptowalny społecznie, modelowanie pozytywnych zachowań przez nauczycieli, zamieszczanie w kąciку dla rodziców artykułów edukacyjnych dotyczących ciekawostek naukowych z zakresu rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci w wieku przedszkolnym.

Opracowanie i systematyczne wdrażanie zasad gwarantujących zgodne współdziałanie dzieci w grupie w formie „Kodeks przedszkolaka”, uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów, konstruktywnego radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami w sytuacjach trudnych. Wykorzystano bajki terapeutyczne oraz inne utworów literatury dziecięcej jako źródła inspiracji do rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych uczuć i emocji. Wspieranie i wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział w uroczystościach o charakterze rodzinnym (Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka). Edukacja w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne z psychologiem- wszystkie dzieci objęte pomocą - w I półroczu w sumie 12 dzieci

W roku sprawozdawczym odbyły się szkoleniowe rady pedagogicznej „Analiza rozwoju emocjonalnego dzieci oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy metodą M. Rosenberga „Język żyrafy”, „Ochrona Małoletnich”.

Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu wdrożyło „Standardy Ochrony Małoletnich”– 56 pracowników zostało zapoznanych i zobligowanych do ich przestrzegania. Placówka aktywnie realizowała w roku 2024 programy zewnętrzne:

- „Świat w przedszkolu”- programu edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej, którego celem jest budowanie postawy otwartości i solidarności wobec różnorodności kulturowej. W programie udział bierze 100 dzieci oraz 4 nauczycieli.

- „Przedszkole dostępne dla wszystkich” – UNICEF, którego celem jest podniesienie kompetencji pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz udzielania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego.
- „LEADER100 SPORT: Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025”- udział bierze 100 dzieci, 7 nauczycieli.

Nauczyciele prowadzili cykliczne zajęcia, projekty dotyczące przeciwdziałaniu przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją np.:

1. Realizacja projektu „Bajki, pomagajki” – czyli o magicznej mocy bajkoterapii” – propagowanie czytelnictwa, bajkoterapia, wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka
2. „Kodeks przedszkolaka”- zawarcie kontraktu grupowego obejmującego normy zachowania i postępowania, rozwijanie odpowiedzialności i obowiązkowości;
3. „Kulturalny przedszkolak”- wprowadzenie obowiązujących norm społecznych , zasad kultury osobistej, wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej;
4. Cykl zajęć: „ Prawa dziecka” – „Dzieci świata i ich marzenia”, „Ważna sprawa znać obowiązki i prawa”, „ Świat to my”;
5. Udział w programie edukacyjnym „Re@lnie Odpowiedzialni” Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Odłącz się – Połącz się”. Kampania to odpowiedź na współczesne dylematy wychowawcze – źródło wiedzy i praktycznych metod.

W zajęciach z pedagogiem udział wzięło 23 dzieci, na których podjęto tematykę:

1. Radzenie sobie z emocjami:

- Rozpoznaję i nazywam emocje- poznawanie uczuć- mimika, gesty, postawa ciała– 40h
- Jak radzić sobie ze złością? 37 h
- Lęk i niepewność – jak sobie z nimi radzić?– 18h
- Rozwijanie empatii- co czuje bohater opowiadania- 22h
- Nauka dzielenia się i czekania na swoją kolej, dołączania do zabawy, proponowania zabawy oraz przegrywania– 30 h
- Relaksacja, zapoznanie z prostymi technikami relaksacyjnymi (ćwiczenia oddechowe, ruchowe, z wykorzystaniem gadżetów antystresowych, wykonywanie prac plastycznych)- 28h
- Elementy treningu uważności- 18 h

2. Decydowanie czy zachowanie jest słuszne:

- Odróżnianie zachowania właściwego od niewłaściwego- 28h
- Zwroty grzecznościowe– 15h
- Magia dobrych słów – proszę, dziękuję, przepraszam– 15h
- Przestrzeganie zasad– dlaczego jest to ważne– 28h
- Rozwijanie kompetencji społecznych- zachowania się w miejscach publicznych – 18h

3. Działania skierowane do rodziców:

- Spotkania wstępne (przedstawienie ramowego planu zajęć, przeprowadzenie wywiadu na temat funkcjonowania dziecka w środowisku domowym, trudności wychowawczych, mocnych stron dziecka, sytuacji rodzinnej).

- Konsultacje dotyczące omówienia oddziaływań wychowawczych w środowisku domowym oraz korekty zachowania dziecka.

Placówka realizowała wytyczne „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy w Gminie Wieluń na lata 2024-2030” w zakresie edukacji dzieci i młodzieży dotyczącej specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją. Podczas zajęć w wymiarze 37 godzin, którymi objęto 21 dzieci podjęto tematykę „Jak radzić sobie ze złością? Czy złość jest dobra czy zła? Sposoby na uspokojenie się– techniki oddechowe”, liczenie, „Złośliwy słoń”, „Co zrobić, gdy jestem zły”? „Rozwiązywanie konfliktu z kolegą/koleżanką”

Kolejne zajęcia w wymiarze 18 godzin dla 6 dzieci w wieku 6 lat miały na celu uświadomienie dzieciom czym jest przemoc, ale także nauczenie ich rozpoznawania niepokojących sytuacji, wyrażania emocji i szukania pomocy u zaufanych dorosłych. Wyjaśniono tematykę „Co to jest przemoc – słowna, fizyczna i emocjonalna?” (omówienie prostych przykładów, rozmowa) Odróżnianie jakie zachowania są dobre, a jakie krzywdzące: „Czy to jest w porządku?”. Omówienie sytuacji, które mogą powodować strach lub smutek. Jakie słowa sprawiają, że czujemy się dobrze, a jakie nas ranią? Co znaczy „złe dotyki” i dobre dotyki” Kto to jest „bezpieczny dorosły”, do kogo mogę zwrócić się o pomoc. Numery alarmowe – nauka, kiedy i jak używać

Pedagog specjalny w ramach zajęć pseudoprofilaktycznych, którymi objętych było 8 dzieci, prowadził zajęcia o tematyce emocji, które mają na celu wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego poprzez m.in.: rozpoznawanie i rozumienie swoich stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób, poznawanie sposobów ich prawidłowego wyrażania, naukę nawiązywania prawidłowych i satysfakcjonujących relacji społecznych z rówieśnikami oraz z osobami dorosłymi, naukę rozwiązywania konfliktów dziecięcych.

Przeprowadzono zajęcia indywidualne z dziećmi potrzebującymi wsparcia emocjonalnego:

- "Zabawa w odwagę" - pomóż swojemu dziecku przezwyciężyć strachy w kreatywny sposób
- "Opowiedz mi jak się czujesz?" - zajęcia związane z nauką i rozpoznawaniem emocji oraz uczuć, sposobów radzenia sobie z nimi.
- "Jak pomóc dziecku zapanować nad stresem?" - poznanie technik oddechowych, które pomogą dzieciom pokonać niepokój
- "Pięć kubeczków" -gra integracyjna. Pogłębianie relacji społecznych
- "Moja radość" - opowiedz, co sprawia Ci radość?
- "-Smutek - co możesz powiedzieć o sobie, kiedy się smucisz?"- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- "Strach i lęk- to dobre uczucia, są obok nas, czasem trzeba je schować do Szafy"
- "Złość" - co powoduje, że czujesz złość?
- "Pudełko emocji" - zabawy zwiększające samoświadomość
- "W czym jestem dobry?" - uświadomienie sobie przez dzieci swoich mocnych stron
- "Za co mnie chwalą?" - budowanie pozytywnej samooceny
- "Jak rozwiązać ten problem?" - wykorzystywanie różnych metod rozwiązywania problemów oraz ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania

- "Kto mi może pomóc, gdy źle się czuję?" - uświadomienie sobie przez dzieci, że przeżywamy czasem przykre uczucia i że ludzie mogą nam wtedy pomóc

Rada pedagogiczna (28 nauczycieli) odbyła szkolenia nt.:

- „Agresja dzieci w przedszkolu” – Aleksandra Musielak – Eko Tur

Nauczyciele uczestniczyli również indywidualnie w szkoleniach:

- „Przemoc domowa - rozpoznawanie symptomów i skuteczne reagowanie”.

- Kurs „Skutecznego reagowania na przemoc wobec dzieci”

- Program wsparcia Zdrowia Psychicznego oraz Model ABC – podstawy pracy nad zachowaniami trudnymi typu sprawczego.

- „Ustawa Kamilkowa...Fakty i mity...” - R. Lorens MAC.

Wszyscy pracownicy (56 osób) Publicznego Przedszkola nr 2 w Wieluniu wzięli udział w szkoleniu z zakresu procedury „Niebieskie Karty”. Jeden wychowawca jest członkiem grupy diagnostyczno-pomocowej w sprawie dotyczącej jego wychowanka.

W Publicznym Przedszkolu nr 3 w Wieluniu z zakresu radzenia sobie ze stresem i agresją prowadzone są w placówce zajęcia z psychologiem i pedagogiem specjalnym. Czas pracy psychologa w placówce to 11 godzin. Psycholog realizuje zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z 13 dziećmi. Czas pracy pedagoga specjalnego w placówce to także 11 godzin. Pedagog specjalny prowadzi zajęcia z 18 dziećmi. Z zajęć korzystają dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji lub podejrzeniem jakiegoś zaburzenia (np. doświadczające różnego rodzaju lęków, stresów, przejawiające zachowania trudne); posiadające trudną sytuację rodzinną (rodzice po rozwodzie, rodzina niepełna); doświadczające trudności w adaptacji przedszkolnej (np. dzieci nieśmiałe). Specjaliści prowadzą także zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w zakresie radzenia ze stresem i agresją dla grup przedszkolnych. Przedszkole posiada Standardy Ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz Procedurę powstawania „Niebieskiej Karty”. Rodzice zostali zapoznani ze standardami ochrony małoletnich podczas zebrań grupowych. Standardy zostały także omówione i wyjaśnione wychowankom przedszkola.

W ramach realizacji Standardów zostały przeprowadzone w grupach zajęcia z Profilaktyki agresji. 3 nauczycieli specjalistów uczestniczy w projekcie "Szkola dostępna dla wszystkich" realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych i wspieranym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz UNICEF. Projekt obejmuje cykl szkoleń: e-learning, warsztaty oraz praktyczne wdrożenie interwencji – strategii działań diagnostycznych, metodycznych, terapeutycznych lub proceduralnych. Przedszkole współpracuje z Kuratorem sądowym.

W Publicznym Przedszkolu Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi Wieluniu w roku 2024 podjęto się realizacji programów i działań z zakresu przeciwdziałania przemocy:

- Innowacja pedagogiczna „Uważność- nasza siła, wielka moc”- bazuje na różnego typu ćwiczeniach, projektach, biblioterapii, muzykoterapii, aktywnościach ruchowych – indywidualnych i grupowych, arteterapii, sensoryce. Na zajęciach dzieci uczą się m.in. rozumieć swoje wewnętrzne złości, akceptować swoje emocje, zamiast je tłumić, a także pielęgnować życzliwość do innych. Wykonują ćwiczenia, które pomagają im poprawiać koncentrację oraz radzić sobie, kiedy ogarną ich trudne emocje.

Zajęcia stymulują wszystkie zmysły, przez co przyczyniają się do tworzenia nowych połączeń między synapsami nerwowymi, które powstają w wyniku interakcji pomiędzy organizmem a środowiskiem. Dzięki temu procesy myślowe przebiegają sprawniej i są efektywniejsze. Celem innowacji jest troska o zdrowie psychofizyczne dzieci oraz pomoc w umiejętności uspokajania się, wyciszania oraz opanowania sztuki samoregulacji i koncentracji. Dzieci uczą się wyciszenia nadmiernie rozbudzonych emocji; niwelowanie stresu; obniżenie poziomu lęku, niepokoju, wyczerpania i poirytowania; podwyższenie odporności psychicznej i fizycznej dzieci i młodzieży; rozwój inteligencji emocjonalnej; zmniejszenie podatności na depresję; usprawnienie procesów zapamiętywania i uczenia się; obniżenie poziomu agresji; rozwijanie umiejętności relaksowania się; kształtowanie i rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci; rozwijanie kreatywności.

- Innowacja pedagogiczna „Poznajemy tajemnice świata emocji”- została stworzona z myślą o wsparciu dzieci w rozwijaniu kompetencji emocjonalnych. Program ten integruje naukę o emocjach z codziennymi zajęciami edukacyjnymi oferując dzieciom angażujące, interaktywne, praktyczne doświadczenia. Poprzez opowieści, zabawy, eksperymenty i refleksje dzieci uczą się rozpoznawać różne emocje, rozumieć ich przyczynę i skutki a także wyrażać je w sposób odpowiedzialny i empatyczny. Innowacja opiera się 6 głównych rozdziałach emocjonalnych przygód: radości, smutku, złości, zazdrości, spokoju oraz nadziei i odwagi.

Celem innowacji jest rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji; budowanie świadomości emocjonalnej i empatii wobec siebie i innych; nauka skutecznych strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami.

- Innowacja pedagogiczna „Bajka dobra na wszystko” opiera się na najważniejszych wartościach emocjonalnych i rodzajach niepełnosprawności z jakimi dzieci mają do czynienia w grupach integracyjnych w przedszkolu: miłość, autyzm, złość, niepełnosprawność ruchowa, strach, cukrzyca, zadowolenie. Celem jest promowanie wśród dzieci czytania bajek- wspieranie ich rozwoju, kształcenia, zdobywania wiedzy i wychowania szczęśliwego człowieka.

W roku sprawozdawczym prowadzone były zajęcia z psychologiem w ramach edukacji dzieci i młodzieży w zakresie specyfiki konfliktu, radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży:

1. Radzenie sobie z emocjami/złością/stresem, m.in.

- Gra terapeutyczna "Odkrycia"- poznaję i rozumiem siebie- wyrażanie swoich myśli i emocji, rozwijanie empatii i świadomej komunikacji;
- Kształtowanie umiejętności społecznych- radzenie sobie z emocjami- poznawanie swoich uczuć;
- Bajkoterapia;
- Proste sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji, proste sposoby radzenia sobie ze złością;
- Rozwijanie kompetencji społecznych- podstawowe umiejętności społeczne, zachowanie spokoju, dzielenie się, dołączanie do zabawy;
- Czujesz tak jak myślisz;
- Relaksacja: wprowadzenie technik relaksacyjnych, tj. "3 głębokie wdechy", "magiczny oddech", "ściskanie pomarańczy", "technika żółwia", opowieści relaksacyjne;
- Uważność i spokój żabki- trening uważności;
- Masażki relaksacyjne;

- Tworzenie okazji do rozładowania energii i napięć- relaksacja/ćwiczenia oddechowe/zabawy z wykorzystaniem gadżetów antystresowych ;

- W świecie gestów i emocji- doskonalenie radzenia sobie w sytuacjach społecznych;

2. Alternatywy agresji: Decydowanie, czy zachowanie jest słuszne m.in:

- Dobre zachowanie na co dzień- nauka pozytywnych zachowań;

- Pozytywne zachowania: uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo- gra edukacyjna pomagająca w zrozumieniu zachowań społecznych i nauce prawidłowego reagowania;

- Postaw się na moim miejscu – rozwijanie umiejętności społecznych.

W roku 2024 edukacją na temat przemocy domowej w wymiarze 22 godzin objęto 222 dzieci w ramach zajęć edukacyjnych z zakresu praw dziecka- we wszystkich grupach przedszkolnych oraz zajęciach edukacyjnych mających na celu wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich- we wszystkich grupach przedszkolnych.

W placówce odbyły się 2 szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz procedury „Niebieskie Karty”:

- „Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich w Publicznym Przedszkolu nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi”, w którym wzięło udział 51 osób

- „Rola nauczyciela w procedurze Niebieskie Karty. Spotkanie z ekspertem, w którym udział wzięło 28 osób.

Zespół Interdyscyplinarny realizując zadania ustawowe i wynikające z „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024-2030” współpracował z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń, Komendą Powiatową Policji w Wieluniu, Sądem Rejonowym w Wieluniu, Poradnią Leczenia Uzależnień w Wieluniu, służbą zdrowia i oświatą.

Środki finansowe na realizację zadań „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024-2030” w roku 2024 wydawkowano w następujący sposób :

- na umowy zlecenia z psychologami wydano 26.249,99 złotych,

- na szkolenia pracowników zajmujących się realizacją zadań „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024-2030” i ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego wydano 4.117,00 złotych.

Łączna kwota wydanych środków wynosi 30.366,99 złotych.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie informacji zebranych od poszczególnych jednostek organizacyjnych, odpowiedzialnych za realizację „Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Wieluń na lata 2024-2030”. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego znajduje się w siedzibie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu

Anita Hajerska

