

Materiał na sesję RM.
13.02.23
Gall

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2022 ROK

Program Wspierania Rodziny

w Gminie Wieluń

na lata 2021-2023

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.447 ze zm.). Sprawozdanie ma na celu przedstawienie działań podejmowanych w zakresie wspierania rodzin w 2022 r., a także wskazanie istniejących problemów, potrzeb i dalszych kierunków działań w tym obszarze

Wspieranie Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie jest zadaniem samorządu gminnego wynikającym z ww. ustawy i zgodnie z art. 176 obowiązkiem gminy jest tworzenie i stały rozwój systemu wspierania rodziny. Wsparcie to zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ma na celu:

- wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie jej umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- wzmacnianie integracji rodziny,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążenie do reintegracji rodziny.

Obowiązek ten, jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

„Program Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2021-2023” został przyjęty Uchwałą Nr XXXVII/532/20 Rady Miejskiej w Wieluniu dnia 14 grudnia 2020 roku.

Adresatami Programu były rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Wieluń, wychowujące dzieci, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, dotknięte zjawiskiem przemocy, problemem uzależnień, zagrożone bezrobociem, ubóstwem oraz rodziny, w których występuje zagrożenie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, bądź którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Program skierowany był również do przedstawicieli instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Głównym celem Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń było wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Dzięki współpracy takich instytucji jak: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej działający przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, w ramach realizowanego celu podjęte były następujące zadania:

- praca z rodziną, w szczególności pomoc w opiece i wychowaniu dziecka,
- promowanie wartości rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej oraz promowanie rodzinnej integracji,
- wspomaganie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Szczegółowe działania wszystkich realizatorów Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2021 – 2023 zostały przedstawione w załączniku do sprawozdania.

Czynnikami, które stanowią ryzyko marginalizacji lub są powodem wykluczenia społecznego w rodzinach korzystających z pomocy społecznej są:

- występowanie zjawiska rozpadu więzi rodzinnych oraz zagrożeń funkcjonowania rodziny: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- stereotypowe myślenie odbiorców wsparcia, dotyczące Ośrodków Pomocy Społecznej jako instytucji udzielającej jedynie wsparcia finansowego,
- trudności w zatrudnieniu zgodnym z kwalifikacjami,
- zatrudnienie niezgodne z kwalifikacjami, daleko poza miejscem zamieszkania bądź wymagające pełnej dyspozycyjności,
- zaniedbywanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przez rodziców,
- uzależnienie rodzin od pomocy społecznej, wyuczona bezradność,
- niskie przygotowanie zawodowe bezrobotnych,
- konsumpcyjny styl życia,
- problem dzieci opuszczonych przez jednego lub oboje rodziców z uwagi na migrację zarobkową za granicę.

Trudności w sferze opiekuńczo – wychowawczej, które przejawiają rodziny, rzadko występują samodzielnie. Najczęściej są one skorelowane z dodatkowymi problemami takimi jak ubóstwo i związane z nim bezrobocie, długotrwała choroba lub niepełnosprawność członka rodziny. W niektórych rodzinach niewydolność wychowawcza wynika z występujących w nich zjawiskach przemocy i alkoholizmu.

Rodziny, w których zdiagnozowano niewydolność opiekuńczo – wychowawczą zostały objęte pomocą finansową Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu oraz pracą socjalną prowadzoną przez pracowników socjalnych.

W Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Wieluniu pracuje dwóch asystentów rodziny, którzy w 2022 roku pod swoją opieką mieli 22 rodziny (50 dzieci).

Rodziny głównie zmagają się z takimi problemami jak:

- trudności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- uzależnienie,
- alkoholizm,
- przemoc domowa,
- niepełnosprawność,
- bezrobocie i ubóstwo,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnym oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone kompleksowe działania w udzielaniu pomocy rodzinom niewydolnym w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane. Asystent rodziny zobowiązany jest pomagać rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej poprzez ustalenie mocnych stron rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych

działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Model pracy z rodziną zakłada współdziałanie pracownika socjalnego i asystenta rodziny na każdym etapie pracy z rodziną. Asystent rodziny i pracownik socjalny uzupełniają się w podejmowanych działaniach i wymieniają się nie tylko wiedzą na temat danej rodziny ale także swoim doświadczeniem, by osiągnąć pozytywne wyniki w podejmowanych działaniach i tym samym jak najlepiej pomóc rodzinom słabszym społecznie. Pracownik socjalny w początkowym etapie współpracy służy asystentowi zarówno posiadaną wiedzą teoretyczną, jak i swoim doświadczeniem w pracy z konkretną rodziną. Natomiast w etapach późniejszych współdziałanie polega na wymianie posiadanych informacji – często znacznie szerszych ze strony asystenta ze względu na dużą częstotliwość kontaktów oraz zdobyte przez członków rodziny zaufanie.

Decyzję o objęciu danej rodziny usługą asystenta rodziny podejmuje Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu na podstawie wniosku pracownika socjalnego i analizy sytuacji danej rodziny. W 2022 roku zostało złożonych przez pracowników socjalnych 9 wniosków o przyznanie asystenta rodziny oraz 4 rodzinom został przyznany asystent rodziny postanowieniem sądu.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim i następnym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W roku 2022 Gmina Wieluń poniosła wydatki na opiekę i wychowanie 48 dzieci, które przebywały w rodzinie zastępczej bądź domu dziecka. Kwota poniesionych wydatków wynosiła 289 319,26 zł.

Samodzielny Referat Świadczeń Rodzinnych w Wieluniu realizował w 2022 roku zadania nałożone na Gminę Wieluń ustawą z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 615 ze zm.), ustawą z dnia 7 września 2007 roku o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1205 ze zm.) oraz ustawą z dnia 4 kwietnia 2014 roku o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1297). Wydatki na wyżej wymienione świadczenia wyniosły 10 195 825,31 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowaniu dzieci (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1577, ze zm.) od 1 kwietnia 2016 roku wprowadzone zostało świadczenie wychowawcze „Rodzina 500 +”. W 2022 roku w Samodzielnym Referacie Świadczeń Rodzinnych w Wieluniu świadczeniem tym było objętych 4 886 dzieci. Wydatki na rządowy program Rodzina 500 + wyniosły 12 405 314,80 zł. (Z uwagi na przeniesienie świadczenia do ZUS podana kwota obejmuje wypłatę świadczeń do 31.05.2022 r.)

Samodzielny Referat Świadczeń Rodzinnych w Wieluniu w 2022 roku na podstawie ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1329 ze zm.) wypłacił cztery jednorazowe świadczenia „Za życiem” w wysokości po 4 000 zł. Świadczenie to przysługuje jednorazowo z tytułu urodzenia się dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu realizował także pomoc w formie posiłków i świadczenia pieniężnego na zakup żywności bądź posiłku. Z pomocy w formie świadczenia pieniężnego na zakup żywności bądź posiłku skorzystało 65 rodzin z dziećmi. Z pomocy w formie posiłku ogółem skorzystało 36 dzieci. Posiłki dla dzieci realizowane były w formie obiadu dwudaniowego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Koszt tych obiadów wyniósł 29 884,35 zł.

Świadczenia w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych dla uczących się dzieci i młodzieży stanowią istotną formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Świadczenia te kierowane są do uczniów pobierających naukę w różnych typach szkół, słuchaczy publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych, a także wychowanków przebywających w ośrodkach umożliwiających realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W 2022 roku przyznano stypendium dla 50 uczniów na kwotę 40 410,65 złotych oraz 1272 dodatków do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego na kwotę 73 720,14 złotych.

W ramach współpracy wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie działa Zespół Interdyscyplinarny w skład którego wchodzi przedstawiciele: Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu, placówek oświatowych, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej działającego przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, zakładów opieki zdrowotnej, a także pedagogów, specjalistów i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W 2022 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu wpłynęło 49 Niebieskich Kart, uruchomionych zostało natomiast 46 procedur „Niebieska Karta” dotyczących podejrzenia wystąpienia przemocy w 44 rodzinach. W 2022 roku odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz powołano 42 grupy robocze.

Dom Pracy Socjalnej działający w strukturach Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu prowadzi dwie świetlice środowiskowe w Wieluniu i Olewinie. Celem działalności tych świetlic jest wspieranie rodziny w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowania właściwych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi czy profilaktycznymi. Świetlice przeznaczone są w szczególności dla uczniów z zaburzeniami zachowania i dysfunkcyjnym środowiskiem rodzinnym.

Świetlice Środowiskowe w Wieluniu i Olewinie w roku 2022 objęły pomocą 47 dzieci.

Program Wspierania Rodziny zakłada stworzenie spójnego systemu opieki nad rodziną w Gminie Wieluń. Wszystkie działania podejmowane w 2022 roku w ramach niniejszego programu realizowane były w oparciu o szczegółową diagnozę skali problemów i potrzeb, z którymi borykają się rodziny wymagające wsparcia z terenu gminy Wieluń. Zawarte w programie propozycje były wykonywane w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek. Program był realizowany na wielu płaszczyznach i we współpracy z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz rodziny. Kontynuacja programu i rozszerzanie zakresu podejmowanych działań jest bardzo wskazane. Konieczne jest również współdziałanie wielu służb i organizacji działających przede wszystkim na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Wykaz potrzeb w zakresie wspierania rodziny dla Gminy Wieluń:

- kontynuacja działań zmierzających do wychowywania dzieci w ich naturalnym środowisku poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie,
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie istniejących już problemów poprzez systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem,
- kontynuacja działań profilaktycznych,
- dalsza współpraca pomiędzy instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, która będzie stanowić dla nich pełne i kompleksowe wsparcie (szkoły, przedszkola, Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej działający przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu, organizacje pozarządowe, zakłady opieki zdrowotnej),
- kontynuacja działalności placówek wsparcia dziennego – Świetlic Środowiskowych w Wieluniu i Olewinie, których działania skierowane są do dzieci z terenu Gminy Wieluń i ich rodzin,

- wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy z rodziną w celu poprawy umiejętności opiekuńczo – wychowawczych w szczególności poprzez zapewnienie wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do poradnictwa specjalistycznego,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia,
- praca z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, ukierunkowana na powrót dzieci do środowiska rodzinnego,
- zapewnienie wsparcia osobom potrzebującym pomocy na podstawie przepisów ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnościami.

Sporządziła:

KIEROWNIK
Domu Pracy Socjalnej
mgr Agata Torchała

Z-ca KIEROWNIKA
Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Wieluniu
Mirosława Kolanek

Informacja dotycząca realizacji Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń w 2022 roku.

Zadanie	Działanie	Wskaźniki	Realizatorzy
1. Praca z rodziną w szczególności pomoc w opiece i wychowywaniu dziecka	1.1. Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, treningów umiejętności wychowawczych – w szczególności dla rodzin zagrożonych uzależnieniami, doznających przemocy, organizowanie spotkań edukacyjnych (prelekcje, szkolenia, warsztaty)	Liczba osób korzystająca z poradnictwa	PPP- 1003 rodziców –porady bez badań 124 uczniowie – porady bez badań 298 rodziców – interwencja kryzysowa
			Przedszkola- 35 (PP4) 10 (OP Kadłub) (OP Gaszyn)-wg. potrzeb
			Szkoły podstawowe- 13 (SP Ruda) 8 (ZSS) 50 (SPSK Kadłub)
			Szkoły ponadpodstawowe- 902 (LO1) 20 (LO2) (ZS1)-cała społeczność szkolna 218 (ZS3)
		Liczba treningów terapeutycznych	PPP 21 (3 cykle treningowe po 7 spotkań)- trening umiejętności wychowawczych dla rodziców 11 spotkań – grupa

			wsparcia dla rodziców z problemami w komunikacji z dzieckiem 6 – grupa wsparcia dla rodziców "Niemożliwe jest tylko w naszej głowie" 9 – mediacje dla rodziców 210 spotkań z każdą rodziną raz na dwa tygodnie – terapia rodzin 12 rodziców (rozmowy wstępne)- program wczesnej interwencji „FreD goes net”
			Szkoły podstawowe- 3 (SP Ruda)
			Szkoły ponadpodstawowe- 2 (LO 1)
		Liczba spotkań edukacyjnych	PPP- 42 rodziców – szkolenie „Jak konstruktywnie chwalić dziecko i wzmacniać jego samoocenę” 7 rodziców – szkolenie „ Zaburzenia czynności fizjologicznych w obrębie narządu mowy a wady artykulacyjne” 63 – szkolenie „Zagrożenia związane z korzystaniem przez dzieci ze współczesnej technologii” 30 – szkolenie „Praca domowa – zadanie dla dziecka czy rodzica?”

			116 rodziców – warsztat „Dzieci potrzebują granic”
			Przedszkola - 3 (OP Kadłub) 6 (PP2) 6 (PP3) 5 (OP Kurów) 15 (OP Gaszyn)
			Szkoły podstawowe- (SPSK Kadłub) -3 spotkania wychowawców w każdej klasie, 1 grupowe konsultacje z pedagogiem szkolnym 25 (SP4) 28 (SP Kurów) 24 (SP Ruda) 1 (ZSS) 2 (SP5)
			Szkoły ponadpodstawowe 2 (LO1) 2 (LO2) 7 (ZS3) 1 (ZS1)
			Organizacje pozarządowe- 2 –(TS)
	1.2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla dzieci (w tym dzieci z niepełnosprawnościami)	Liczba dzieci korzystających z zajęć specjalistycznych	PPP- (248) 35 uczniów – terapia psychologiczna 14 dzieci – terapia rodzinna

			4 uczniów – terapia wspierająca 2 uczniów – terapia wychowawcza 33 uczniów – terapia EEG Biofeedback 32 uczniów – terapia pedagogiczna , w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i trening ortograficzny 12 dzieci – terapia ręki - trening grafomotoryczny 9 dzieci - terapia INPP 5 dzieci – terapia SI 10 dzieci - terapia WWR1 21 dzieci – terapia logopedyczna 8 dzieci – terapia dzieci z niepełno- sprawnościami 3 uczniów – terapia Instrumental Enrichment 28 uczniów – socjoterapia – Program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” 29 uczniów – trening umiejętności społecznych(TUS) 3 dzieci – zajęcia stymulujące rozwój poznawczy dzieci
			Przedszkola – 3 (OP Gaszyn) 51 (PP1)

			8 (OP Kałub 71 (PP3) 92 (PP2) 85 +45 niepełnosprawnych (PP4) 9 (OP Kurów) Szkoły podstawowe 24 (SP Bieniędzice) 38 (SP4) 98 (SP5)– (54-dzieci z Polski, 44-dzieci z Ukrainy) 13 (SP Kurów) 5 (SP Ruda) 20 (SPSK Kałub) (w tym 4 uczniów z orzeczeniem, 7 uczniów z opinią) 85 (ZSS)
			Szkoły ponadpodstawowe- 13 (LO1) 35 (LO2) 10 (ZS1) 7 (ZS2) 12 (ZS3)
			Organizacje pozarządowe- 77 (TS)
	1.3. Praca socjalna – wspieranie organizowane przez pracowników socjalnych	Liczba osób objętych wsparciem	136-MGOPS

	1.4. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności osób realizujących zadania pomocowe, wspierające, terapeutyczne	Liczba osób podwyższających kwalifikacje wśród kadry	9 PCPR
			4 ZI
			2 MGOPS
			16 PPP
			Przedszkola- 1 (OP Gaszyn) 3 (PP3) 10 (PP4) 2 (OP Kadłub) 1 (PP2)
			Szkoły podstawowe- 4 (SP Bieniędzyce) 3 (SP 4) 53 (SP5) 3 (SP Kurów) 20 (SP Ruda) 23 (SPSK Kadłub) 25 (ZSS)
			Szkoły ponadpodstawowe- 57 (LO1) 75(LO2) 98 (ZS1) 39 (ZS3)
	1.5. Organizowanie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży – rodzaje zajęć:	Liczba placówek wsparcia dziennego w gminie	2 MGOPS

	– działania edukacyjne – wspierające rozwój zainteresowań i zdolności – zajęcia z elementami socjoterapii – higiena i profilaktyka zdrowia – działania wychowawcze – działania opiekuńcze	Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach organizowanych w tych placówkach	47 MGOPS
	1.6. Promowanie idei wolontariatu w społeczności lokalnej	Liczba wolontariuszy, w tym biorących udział w akcjach pomocowych	Szkoły podstawowe- 48 (SP4) 28 (SP5) 18 (SP Kurów) 77 (SP Ruda) 22 (ZSS) 50 (SP Bieniędzice) Szkoły ponadpodstawowe- 6 717 (LO1) (LO 2)-cała społeczność szkolna (ZS1) 120 wpisanych do koła wolontariatu 1300 uczniów (ZS3)-cała społeczność szkolna 1 MGOPS 150 PCK

		Liczba akcji pomocowych	Szkoły podstawowe – 9 (SP4) 5 (SP5) 7 (SP Kurów) 9 (SP Ruda) 4 (SPSK Kadłub) 4 (ZSS) 5 (SP Bieniędzice)
			Szkoły ponadpodstawowe- 20 (LO1) 16 (ZS1) 8-(ZS3)
			1 (PCK)
2. Promowanie wartości rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej, promowanie rodzinnej integracji, m.in. imprezy plenerowe, festyny zabawy, kampanie edukacyjne	2.1. Realizacja Gminnego programu „Wieluń Sprzyja Rodzinom 3+” oraz rządowego programu dla rodzin wielodzietnych	Liczba wydanych „Kart Dużej Rodziny”	510 UM
		Liczba wydanych „Wieluńskich Kart Rodziny 3+”	187 UM
	2.2. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców – z wymianą doświadczeń i pogłębianiem umiejętności wychowawczych, wspólnych wyjazdów dla rodzin z dziećmi	Liczba uczestników	Szkoły podstawowe- 350 (SP4) 160 (SP Kurów) 5 (SP Ruda) (SPSK Kadłub) -szkolenia online 43 (ZSS) 302 (SP5) 50 (SP Bieniędzice)

			Szkoły ponadpodstawowe- 2 (LO2) 274 ((LO1) 1342 (ZS1) 61 (ZS1) (ZS3)-
	2.3. Organizowanie imprez plenerowych – festynów, zabaw, pikników	Liczba imprez	Szkoły podstawowe- 6 (SP4) 2 (SP Kurów) 3 (SP Ruda) 5 (ZSS) 4 (SPSK Kadłub) 4 (SP5) 3 (SP Bieniędzice) Szkoły ponadpodstawowe- 2 (LO2) 2 (ZS1) Organizacje pozarządowe- 2 (TS)
	2.4. Kampania medialna na rzecz wzmacniania rodziny i przeciwdziałania jej dysfunkcjom: ulotki, plakaty, artykuły prasowe, programy w lokalnych mediach	Liczba podmiotów stosujących różne środki kampanii	13 ZI, PPP Przedszkola- PP4 OP Kurów OPSPK Kadłub Szkoły podstawowe- SP Bieniędzice SP4 SP4

			SP Kurów ZSS SPSK Kadłub
			Szkoły ponadpodstawowe- LO2 ZS1
3. Wspomaganie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym	3.1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno-bytowej, której własnym staraniem nie są w stanie poprawić	Liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy	136-MGOPS
		Liczba osób w rodzinie korzystających z pomocy	535-MGOPS
	3.2. Zapewnienie pomocy dla dzieci, w szczególności w formie: – posiłków w szkole – pomocy edukacyjnej – organizowania wypoczynku w czasie wolnym od nauki szkolnej	Liczba dzieci korzystających z pomocy w formie posiłku w szkole	36-MGOPS
			Szkoły podstawowe- 316 (SP4) 113 (SP5) 63 (SP Kurów) 9 (ZSS)
		Liczba przyznanych stypendiów szkolnych	50-MGOPS
			Szkoły podstawowe- 4 (SPSK Kadłub) 11 (SP5) 3 (SP Kurów) 2 (SP Ruda) Szkoły ponadpodstawowe- 2(LO2) 14 (ZS1) 13 (LO1)

		Liczba przyznanych innych form pomocy edukacyjnej	Szkoły podstawowe- 2 (SP 5) dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci z Ukrainy, Pomoc rzeczowa: wyprawki szkolne z PCK , Akcja PKWW I Szczepu Harcerskiego 5- stroje sportowe dla uczniów z Ukrainy, spotkania noworoczne z prezentami w ZS1 1 (SP Ruda) dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu dla uczniów klas ósmych- cały rok 1 godz. w tygodniu 5 (SP Bieniędzyce) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Zajęcia logopedyczne, Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, Zajęcia rewalidacyjne (ZSS) Wyprawka szkolna: 12 dotacja na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych – 50 osób
			Szkoły ponadpodstawowe- (LO2): 1- szlachetna paczka 5-pomoc uczniom z Ukrainy 6 (ZS3) realizacja rządowego programu pomocy uczniom w roku 2022 „Wyprawka Szkolna”

			2-(ZS1) wypożyczenie laptopów do nauki zdalnej
		Liczba dzieci korzystających z różnych form wypoczynku	Szkoły podstawowe- 15-20 (SP Ruda) 73 (SP 4) 2 (SP Kurów) 42 (ZSS) 2 (SP Bieniędzice)
			Inne podmioty (sponsorzy) 145 (WSMW)
	3.3. Działania profilaktyczne oraz interwencje w przypadkach, gdzie zagrożone jest bezpieczne funkcjonowanie rodziny, w szczególności dzieci	Liczba rodzin wspomaganych pracą asystenta rodziny	22 MGOPS
			17 PCK
		Liczba dzieci wspomaganych pracą asystenta	50 MGOPS
		Liczba wydanych przez sądy rodzinne postanowień o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej	6 ZKSS
		Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	74 ZKSS
		Liczba nieletnich objętych nadzorem kuratora	38 ZKSS

		Liczba rodzin objętych działaniami ZI, KPP, GKRPA	ZI: 7 – świadczenia z pomocy społecznej 58 – praca socjalna 21 – porady psychologiczne (31 osób) 41 KPP 24 GKRPA
	3.4. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych – szkolenia zawodowe, społeczne (treningi kompetencji, umiejętności społecznych, życiowych)	Liczba osób bezrobotnych podejmujących udział w szkoleniach	28 PUP
	3.5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny naturalnej	Liczba dzieci powracających z pieczy zastępczej do rodzin naturalnych	1 PCPR 4 MGOPS

Wyjaśnienie użytych skrótów:

GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu

KPP – Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu

LO1 – I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu

LO2 – II Liceum Ogólnokształcące im. Janusza Korczaka w Wieluniu

MGOPS – Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu

OP Kadłub – Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Jana Pawła II w Kadłubie

OP Kurów – Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie

OP Gaszyn – Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Gaszynie

PCK – Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża w Wieluniu

PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu

PP1 – Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu

PP2 – Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu

PP3 – Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu

PP4 – Publiczne Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu

PUP – Powiatowy Urząd Pracy w Wieluniu

SP4 – Szkoła Podstawowa nr 4 im. Królowej Jadwigi w Wieluniu

SP5 – Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich w Wieluniu

SP Bieniędzice -Szkoła podstawowa im. Władysława Bełzy w Bieniędzicach

SP Kurów – Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie

SP Ruda – Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Rudzie

SPSK Kadłub – Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Jana Pawła II w Kadłubie

TS – Stowarzyszenie Integracyjne Działające na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin „Tacy Sami” w Wieluniu

UM – Urząd Miejski w Wieluniu

WSMW – Wieluńska Spółdzielnia Mieszkaniowa w Wieluniu

ZI – Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu

ZKSS – Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu

ZS1 – Zespół Szkół nr 1 w Wieluniu

ZS2 – Zespół Szkół nr 2 im. Jana Długosza w Wieluniu

ZS3-Zespół Szkół nr 3 im. M. Kopernika w Wieluniu

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Wieluniu

zajęcia specjalistyczne to:

z. dydaktyczno-wyrównawcze

z. korekcyjno-kompensacyjne

z. rewalidacyjne

logopedia

gimnastyka korekcyjna

wczesne wspomaganie rozwoju

z. z oligofrenopedagogiem

z. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

z. z pedagogiem specjalnym

rehabilitacja psychoruchowa dzieci z niepełnosprawnościami

środki kampanii:

artykuły na stronie placówki

artykuły na Facebooku placówki

ulotki profilaktyczne

plakaty

organizacja punktów konsultacyjnych

prezentacje multimedialne

nagranie dla RZW

wywiad dla RZW

happening – wyjście na ulicę

występy

konkurs

festyn szkolny

notatka prasowa w mediach lokalnych

Stypendia szkolne przyznawane przez:

Prezesa Rady Ministrów

Fundację na Rzecz Rozwoju Powiatu Wieluńskiego „Równe szanse”

Powiat Wieluński

Starostę Wieluńskiego

+ Wyprawka Szkolna

Fundacja św.Mikołaja

Stypendium indywidualne Akcelerator Fundacji Inter Cars S.A. w Warszawie