

ZESPÓŁ
INTERDYSCYPLINARNY
w Wieluniu
ul. Okólna 7, 98-300 Wieluń

MGOPS.ZI.62.6.1.2023

Materiał na sejmie RM.
13.02.23 Cel

P.A. Bodar
Majura
13.02.2023



Wieluń, dnia 10 lutego 2023 r.

Pan
Paweł Okrasa
Burmistrz Wielunia
Urząd Miejski w Wieluniu
Plac Kazimierza Wielkiego 1
98 -300 Wieluń

Zgodnie z § 8 Uchwały nr LI/491/18 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 2 marca 2018 r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania, przekazuję sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025”, za 2022 rok.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu
Aleksandra Sobota
Aleksandra Sobota

Sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021 – 2025”, za rok 2022

Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu nadzorował realizację zadań zawartych w Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025. Zespół działa zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 w sprawie procedury „Niebieskie Karty”, regulaminem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie Gminy Wieluń oraz wzorem formularzy „Niebieskie Karty”.

Zespół Interdyscyplinarny spotyka się nie rzadziej niż raz na kwartał w siedzibie Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy, przy ulicy Reformackiej numer 3. W 2022 roku odbyły się 4 posiedzenia Zespołu - ostatnie spotkanie odbyło się 30 grudnia 2022 roku.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu wpłynęło 49 Niebieskich Kart dokumentujących przemoc w 44 rodzinach, przez Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu uruchomionych zostało 46 procedur „Niebieskie Karty” dotyczących podejrzenia wystąpienia przemocy. W 6 przypadkach Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu współprowadził lub kontynuował procedury Niebieskie Karty wszczęte przez Zespoły Interdyscyplinarne spoza Gminy Wieluń. 7 Niebieskich Kart dokumentowało natomiast kolejne zdarzenia przemocy w rodzinie w trakcie trwania procedury „Niebieskie Karty”. W okresie sprawozdawczym Zespół prowadził również działania dotyczące 13 Niebieskich Kart sporządzonych w 2021 roku.

W 44 przypadkach Niebieskie Karty sporządzili funkcjonariusze policji, 3 Niebieskie Karty zostały sporządzone przez pracowników socjalnych, 1 Niebieska Karta została sporządzona przez przedstawiciela oświaty, 1 karta została sporządzona przez Zespół Interdyscyplinarny w Pątnowie. W okresie sprawozdawczym funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu w Gminie Wieluń podjęli 39 interwencji w związku z przemocą w rodzinie, zakończonych sporządzeniem Niebieskiej Karty.

Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego po otrzymaniu formularza Niebieska Karta „część A” niezwłocznie, nie później niż w ciągu 3 dni od dnia jego otrzymania, powołuje grupę roboczą. W okresie sprawozdawczym powołano 42 grupy robocze, działania prowadziło również 13 grup

roboczych powołanych w 2021 roku – łącznie w 2022 roku funkcjonowało 55 grup roboczych. Grupy robocze spotykają się nie rzadziej niż raz w miesiącu. W okresie sprawozdawczym odbyło się 158 spotkań grup roboczych. Spotkania grup roboczych odbywają się w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. W skład grup wchodzi między innymi: pracownicy socjalni, dzielnicowi, pedagodzy, kuratorzy, przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. Do udziału w spotkaniach grup roboczych mogą być zapraszani w roli ekspertów specjaliści i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W okresie sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu zakończył 36 procedur „Niebieskie Karty” dotyczących 37 „Niebieskich Kart”, w tym 13 „Niebieskich Kart” prowadzonych w 2021 (łącznie w 33 rodzinach). Zgodnie z paragrafem 18 punkt 1 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieskie Karty”, rozstrzygnięcie o zakończeniu nastąpiło wskutek ustania przemocy w rodzinie (20 procedur dotyczących 21 Niebieskich Kart w 20 rodzinach) lub wskutek rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań (16 procedur dotyczących 16 Niebieskich Kart w 13 rodzinach). W trzech przypadkach prowadzenie procedury Niebieskie Karty przekazano do innych Zespołów Interdyscyplinarnych, właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin. W okresie sprawozdawczym procedura „Niebieskie Karty” nie została zakończona w przypadku 21 Niebieskich Kart zgłoszonych w 2022 roku, dotyczących 18 rodzin.

W związku z podejrzeniem o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu w przypadku 3 rodzin wystąpił z zawiadomieniem do Policji. W przypadku 4 rodzin Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu wystąpił do Sądu Rejonowego w Wieluniu o wgląd w sytuację rodziny. W 35 Niebieskich Kartach sporządzonych w 2022 roku dotyczących 32 rodzin wskazano, że osoba wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc nadużywa alkoholu. Osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu są informowane o możliwości podjęcia leczenia w Poradni Leczenia Uzależnień lub korzystania z pomocy grup wsparcia działających na terenie gminy. Grupa robocza pracująca z rodziną podjęła decyzję o skierowaniu 12 osób nadużywających alkoholu do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. Na posiedzenie Zespołu do spraw Leczenia zostało zaproszonych 10 osób, pozostałe będą zapraszane w późniejszym terminie. Zgłosiło się 8 zaproszonych osób, 7 z nich zadeklarowało podjęcie leczenia uzależnienia w formie ambulatoryjnej lub stacjonarnej. Wobec 12 osób

nadużywających alkoholu toczyły się postępowanie o skierowanie na przymusowe leczenie odwykowe, jeno z nich umorzono z uwagi na dobrowolne podjęcie leczenia uzależnienia przez osobę nadużywającą alkoholu.

Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają poinformowane o konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie oraz możliwości podjęcia leczenia lub terapii i możliwości udziału w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. W 2022 roku żadna z osób podejrzewanych o stosowanie przemocy nie zadeklarowała chęci udziału w programie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają również pouczone o odpowiedzialności karnej za znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad osobą najbliższą, wynikającej z artykułu 207 Kodeksu Karnego i są zobowiązane do zachowania zgodnego z prawem i zasadami współżycia społecznego. Wobec osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie Prokuratura stosuje środki zapobiegawcze: nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, zakaz zbliżania się do pokrzywdzonego, zakaz kontaktowania się oraz dozór policyjny. Nakaz natychmiastowego opuszczenia mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia mogą być wydane wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie stanowiącej zagrożenie dla życia i zdrowia bliskich również przez Policję i Żandarmerię Wojskową. Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu w 2022 roku w 12 przypadkach wydała nakaz opuszczenia lokalu i jego bezpośredniego otoczenia, a w 15 przypadkach zakaz zbliżania się do mieszkania osoby pokrzywdzonej i jego bezpośredniego otoczenia. Sprawca przemocy może być również zobowiązany przez Sąd do uczestnictwa w programie edukacyjno-korekcyjnym.

W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie jest informowana o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Osoby dotknięte przemocą są również informowane o uchwale Rady Miejskiej w Wieluniu zgodnie z którą, istnieje możliwość przyznania lokalu socjalnego w pierwszej kolejności osobom dotkniętym przemocą w rodzinie jeśli zamieszkują z osobą skazaną prawomocnym wyrokiem za znęcanie się nad wnioskodawcą i jego rodziną, bądź zmuszane są do opuszczenia mieszkania, z uwagi na niemożliwość dalszego zamieszkiwania wspólnie z osobą skazaną za znęcanie się.

Jedną z podstawowych zasad pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta zjawiskiem przemocy jest zadbanie o czas i miejsce rozmowy, które gwarantują swobodę wypowiedzi, zapewnią poszanowanie godności tej osoby oraz zapewnią jej bezpieczeństwo. Siedziba Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy zapewnia godne, bezpieczne miejsce dla osób pokrzywdzonych, w którym mają szansę dokonać konstruktywnych zmian wewnętrznych, a co za tym idzie także życiowych. Osoby doświadczające przemocy mogą uzyskać pomoc również telefonicznie. W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie w 2022 roku, różnymi formami wsparcia objęto 65 rodzin, w tym w ramach procedury Niebieskie Karty 55 rodzin. Świadczeniami pomocy społecznej objęto 7 rodzin, pracą socjalną objęte zostało natomiast 58 rodzin. W okresie sprawozdawczym 10 osób uzyskało informację w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. Zgodnie z zawartymi umowami psycholodzy zrealizowali 136 godzin porad indywidualnych, w tym 20 godzin w zakresie uzależnień, nie udzielono porad prawnych. Z porad psychologicznych skorzystało 31 osób.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu na 2022 roku zaplanował organizację grup wsparcia dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie. Psychologowie w ramach realizowanych godzin w przypadku zainteresowania ze strony osób korzystających z porad psychologicznych mieli tworzyć grupy wsparcia dla osób pokrzywdzonych i ofiar dotkniętych przemocą w rodzinie, adekwatnie do potrzeb. Grupa wsparcia w 2022 roku nie została utworzona ze względu na brak zainteresowania tą formą pomocy.

Na stronie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu zamieszczony jest wykaz podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie województwa łódzkiego w 2022 roku - baza teleadresowa instytucji samorządowych, podmiotów oraz organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, dane teleadresowe Ośrodków Interwencji Kryzysowej, rejestr jednostek specjalistycznego poradnictwa funkcjonującego na terenie województwa łódzkiego w 2022 roku, dane teleadresowe Specjalistycznych Ośrodków Wsparcia i podmiotów realizujących programy dla osób stosujących przemoc w rodzinie w 2022 roku. Na stronie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu zamieszczony jest również, w formie poradnika, plan awaryjny dla osób doświadczających przemocy domowej w okresie epidemii koronawirusa, pod tytułem „Osobisty plan awaryjny” wydany przez Rzecznika Praw Obywatelskich we współpracy z ekspertkami Centrum Praw Kobiet, Fundacji Feminoteka i Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy

w Rodzinie „Niebieska Linia”. Ten krótki poradnik zawiera praktyczne porady dla osób zagrożonych przemocą, użyteczne dane teleadresowe i pozostaje aktualny niezależnie od sytuacji epidemicznej w kraju. W okresie sprawozdawczym wydano 48 ulotek informacyjnych dotyczących możliwości udzielenia pomocy osobom, które dotknięte są zjawiskiem przemocy w rodzinie.

W świetlicach środowiskowych Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu i Olewinie w 2022 roku odbywały się zajęcia mające na celu zapobieganie uzależnieniom, kształtowanie pozytywnych postaw, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji spożywania środków odurzających, a także uświadamianie wychowankom skali zagrożenia i konsekwencji stosowania przemocy, w tym cyberprzemocy. Działaniami objęto 47 dzieci. W 2022 roku do świetlicy środowiskowej w Wieluniu uczęszczało 37 dzieci, a do świetlicy środowiskowej w Olewinie 10 dzieci. W okresie sprawozdawczym wychowawcy przeprowadzili wiele zajęć profilaktycznych, między innymi „Higiena osobista”, „Jak unikać zagrożeń”, „Szkodliwość papierosów klasycznych i e – papierosów”, „Międzynarodowe święto zszarganych nerwów”, „Narkotyki – zagrożenie XXI wieku”, „Agresja - sposoby radzenia sobie z emocjami”, „Wagary nie są rozwiązaniem”. Wychowawcy przygotowali również zajęcia z elementami socjoterapii: „To właśnie ja”, „Radź sobie ze stresem”, „Mądre wybory w sieci”, „Samoocena, czyli to co myślimy o sobie”, „W każdym z nas jest coś dobrego”, „Potrzebuję wyciszenia”, „Moje emocje – złość”, „Czuję się ważny”, „Uczymy się współdziałać i współpracować ze sobą”, „Tolerancja”, „Jesteśmy grupą”, „Mówimy dobrze o innych”, których celem była nauka reguł i norm panujących w danej grupie społecznej, poznawanie emocji oraz sposobów ich wyrażania, a co za tym idzie lepszego poznania siebie i innych. Wychowankowie poznali techniki pozbywania się złych emocji i odreagowywania stresu, co skutkowało pozytywnym obrazem samego siebie i innych. Podczas zajęć codziennych prowadzone były przez opiekunów pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, konsekwencji wagarów. Pracownicy świetlicy realizując zadania opiekuńcze i wychowawcze ściśle współpracują ze środowiskiem rodzinnym dzieci uczęszczających do świetlicy środowiskowej.

Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w gminie Wieluń na lata 2021-2025 zakłada uczestnictwo w szkoleniach grup zawodowych zaangażowanych w problematykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W roku 2022 w trzech szkoleniach wzięło udział 2 pracowników socjalnych, będących jednocześnie członkami Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu. Szkolenia obejmowały tematykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem przemocy wobec uchodźców, realizacji procedury

Niebieskie Karty. Jedno ze szkoleń miało charakter warsztatowy i dotyczyło przygotowywania pism procesowych takich jak: wniosek o przymusowe leczenie psychiatryczne sprawcy przemocy w rodzinie, wniosek o pozbawienie władzy rodzicielskiej sprawcy przemocy w rodzinie, wniosek o eksmisję sprawcy przemocy w trybie artykułu 11 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy, wniosek o wypłatę wynagrodzenia do rąk uprawnionego do alimentów. Przeprowadzone szkolenie dotyczyło też możliwości pomocy ofiarom przemocy na drodze pozasądowej poprzez stosowanie środków zapobiegawczych, takich jak opuszczenie przez oskarżonego o przestępstwo popełnione z użyciem przemocy wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia. W jednym szkoleniu dotyczącym skutecznego działania i funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego wzięło też udział 4 członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu: zastępca przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz członkowie Zespołu będący przedstawicielami Sądu Rejonowego w Wieluniu, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu i organizacji pozarządowej.

W 2022 roku 1 kurator II Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Wieluniu wykonującego orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich, uczestniczył w szkoleniu z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie pod tytułem „Przemoc domowa i w szkole”. Natomiast 3 kuratorów uczestniczyło w szkoleniu pod tytułem "Przestępstwa popełnione z nienawiści". W powyższym szkoleniu wzięło też udział 4 kuratorów I Zespołu Kuratorskiej Służbowej Sądowej Sądu Rejonowego w Wieluniu, wykonującego orzeczenia w sprawach karnych. W dwóch szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz realizacji procedury „Niebieskie Karty” udział wzięło również 6 funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu.

Nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli oraz psycholodzy brali udział w szkoleniach dotyczących pracy na podstawie programów profilaktycznych, które zawierają elementy przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Ponadto brali udział w indywidualnych szkoleniach dotyczących między innymi trudnych zachowań dzieci, polityki i profilaktyki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i przemocy w rodzinie. Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń realizowały programy profilaktyki przemocy i agresji oraz prowadziły zajęcia edukacyjno - wychowawcze na ten temat. W szkołach prowadzone były również pogadanki i rozmowy indywidualne dotyczące niewłaściwych zachowań uczniów, a także na temat bezpieczeństwa i kultury zachowania z uwzględnieniem cyberprzemocy. Poprzez zajęcia edukacyjne szkoły propagowały aktywne formy spędzania wolnego czasu, promując zachowania bez agresji. Szkoły

w zakresie działań profilaktycznych współpracują z funkcjonariuszami policji i straży miejskiej, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Placówki podjęły także działania umożliwiające uczniom zdalny kontakt z pedagogiem szkolnym, między innymi w formie Szkolnej Skrzynki Zaufania oraz informują uczniów na temat miejsc i sposobów uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje, dotyczące działań edukacyjnych z zakresu zapobiegania przemocy i informacje dotyczące szkoleń nauczycieli, w związku z realizacją przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń, Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021- 2025.

Szkoła Podstawowa imienia Władysława Bełzy w Bieniędzicach w 2022 roku podejmowała działania z zakresu Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, poprzez realizację programów edukacyjnych wspierających rozwój emocjonalno-społeczny, na przykład „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego” oraz programów profilaktyczny takich jak „Dopalaczom mówimy STOP”, „Trzymaj formę”, kampania „Postaw na rodzinę”, kampania społeczna „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”. W szkole organizowano przedsięwzięcia i obchody, między innymi Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości i Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Dnia Pieczonego Ziemniaka, Międzynarodowego Tygodnia Sportu, Światowego Dnia Zdrowia, Miesiąca Bezpiecznego Internetu. Dzieci z klas od jeden do trzy brały udział w Balu pokoju. Organizowano wycieczki szkolne z udziałem rodziców, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia z psychologiem szkolnym. Odbłyły się spotkania ze specjalistami, na przykład spotkania z policjantem, podczas których poruszano tematykę zasad bezpieczeństwa w ruchu pieszych i w ruchu drogowym, zachowania bezpieczeństwa podczas spotkania z nieznaną osobą, odpowiedzialności karnej nieletnich, wyłudzenia pieniędzy oraz agresywnych zachowań. Nauczyciele brali udział w szkoleniach dotyczących programów „Przyjaciele Zippiego”, webinarze „Dopalaczom mówimy stop”, oraz w szkoleniach dotyczące przemocy w rodzinie „Tak bezpieczniej”.

W ramach lekcji wychowawczych poruszano następujące tematy:

- w klasie pierwszej 21 uczniów odbyło 8 godzin zajęć z rozwijania kompetencji społecznych (odróżnianie co jest dobre a co złe w postępowaniu wobec innych), rozwijania umiejętności zgodnego współdziałania w zabawie i sytuacjach zadaniowych, odpowiedniego zachowania przy stole i w różnych sytuacjach, używanie zwrotów grzecznościowych: proszę,

przepraszam, dziękuję, wyjaśnienie, czym jest plotka, jak powstaje i jakie mogą być jej skutki. Wdrażanie do zgodnej współpracy uczniów. Rozmowa z pedagog szkolną na temat zachowania uczniów.

- w klasie drugiej 20 uczniów podczas pięciu godzin zajęć na tematy dotyczące agresji słownej oraz przemocy fizycznej na podstawie bajki terapeutycznej C. Nitsch „Historia o kłótlwym czerwonym jabłku”, kiedy należy powiedzieć „nie”?, uczniowie mieli pogadanki na temat dobrych i złych stron korzystania z komputera i internetu, w tym pogadanki na temat cyberprzemocy.
- w klasie trzeciej 21 uczniów wzięło udział w sześciu godzinach zajęć, poruszane tematy dotyczyły wdrażania do zasad regulaminu szkoły, dzieci pracowały z tekstem na temat niewłaściwego zachowania bohaterów, co zrobić, aby uniknąć niebezpieczeństw w sieci, list z prośbą o życzliwe traktowanie
- w klasie piątej 20 uczniów wzięło udział w sześciu godzinach zajęć, w których tematami lekcji były: „Czy nasza klasa jest zgrana?”, „W jakim kolorze widzę swoją szkołę?”, „Ja wśród innych - co nas łączy?”, „Buduję więź duchową z innymi”, „Czy ktoś mnie polubi?”,
- w klasie szóstej 20 uczniów wzięło udział w sześciu godzinach zajęć, tematami lekcji były : integracja klasy, zasady współpracy klasowej, jak radzić sobie ze stresem, relaksacja i odpoczynek, przemoc w Internecie,
- w klasie siódmej 17 uczniów wzięło udział w trzech godzinach zajęć, w których tematami lekcji były: agresja i sposoby radzenia sobie z nią, jak być asertywnym, rola rodziny w moim życiu,
- w klasie ósmej 25 uczniów wzięło udział w pięciu godzinach zajęć podczas których tematami lekcji były: asertywność, różnice między zachowaniem asertywnym, agresywnym i uległym, kształtowanie poczucia własnej wartości, zachowanie w szkole i poza nią, zasady kulturalnego zachowania, jak dbać o dobre relacje w klasie.

Ponadto uczniowie na lekcjach z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zapoznali się z tematyką dotyczącą bezpiecznego i świadomego korzystania z mediów, godności osobistej, jak postępować gdy trudno się porozumieć. Natomiast na lekcjach z przedmiotu wiedza o społeczeństwie poznali katalog praw człowieka i zagadnień dotyczących bezpieczeństwa nieletnich.

Specjaliści szkolni oraz dyrektor szkoły przeprowadzili z 163 uczniami rozmowy wspierające oraz profilaktyczne a także pogadanki i zajęcia warsztatowe na temat przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie. Tematy zajęć przeprowadzonych przez specjalistów szkolnych w ramach

programu społecznego „Szkoła bez przemocy” były: „Jak radzić sobie ze złością” dla 21 uczniów klasy trzeciej, „Jak dochodzi do przemocy” dla 20 uczniów klasy czwartej, „czy trudno jest pomagać drugiej osobie” dla 17 uczniów klasy siódmej. W ramach rozwijania kompetencji społecznych tematami zajęć były: „pozytywna komunikacja” dla 20 uczniów klasy czwartej, „przyjaciele - zasady rozwiązywania konfliktu” dla 20 uczniów klasy szóstej, „pozytywna komunikacja - obrona własnego zdania w ramach Programu Moc Emocji” dla 20 uczniów klasy drugiej, „przyjaciele - zasady dobrej komunikacji” oraz „rozwiązywania konfliktu w ramach programu Moc Emocji” dla 21 uczniów klasy trzeciej, „apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” dla 7 uczniów trzeciej klasy.

Szkoła Podstawowa imienia Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie w roku 2022 podejmowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego, realizowane poprzez: Program Wychowawczo - Profilaktyczny, którym objętych było 119 uczniów, ogólnopolski program edukacyjny „Trzymaj Formę”, którym objętych było 33 uczniów w klasach od szóstej do siódmej w wymiarze 4 godzin, program „Asy Internetu” dla 61 uczniów klas od szóstej do ósmej. Kontynuowany był program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” dla 12 uczniów klasy szóstej w wymiarze 30 godzin.

W szkole zorganizowano spotkanie dla 70 rodziców ze specjalistą psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wieluniu, dotyczące tematu „Zagrożenia wynikające z korzystania przez dzieci ze współczesnej technologii”, zajęcia z policjantem dla 47 uczniów na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji” oraz na temat „Zagrożenia płynące z Internetu”. W zajęciach „Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły” wzięło udział 160 uczniów z wszystkich klas, 14 uczniów klasy drugiej brało udział w policyjnej Akademii Bezpieczeństwa – test wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i zawodach sportowych, 18 uczniów klasy pierwszej miało spotkanie ze strażnikiem miejskim na temat bezpieczeństwa dzieci. W szkole organizowano Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2022 pod hasłem „Działajmy razem”, w których wzięło udział 119 uczniów, w akcjach charytatywne „Gorączka złota” i „Paczka dla seniora” wzięło udział 70 uczniów. W trakcie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach prowadzone były zajęcia profilaktyczne, których tematami były na przykład:

- w klasie pierwszej „Potrafimy się właściwie zachować”, „Bawimy się mądrze i bezpiecznie”,
- w klasie drugiej „Radzę sobie ze swoimi emocjami”, „Bezpieczeństwo w szkole i w domu”,
- w klasie trzeciej „Jak radzić sobie ze złością i stresem?”, „Prawa dziecka”,
- w klasie czwartej „Bezpieczeństwo w Sieci”, „Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom

- związanych z korzystaniem z Internetu”, „Jak poradzić sobie z emocjami w sytuacjach trudnych”, „Stop wulgaryzmem – dbam o kulturę słowa”,
- w klasie piątej „Uczymy się rozwiązywać konflikty”, „Agresja, jak sobie z nią radzić”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Czym jest cyberprzemoc i jak jej przeciwdziałać”, „Dbam o swoje bezpieczeństwo i wizerunek w Sieci”,
 - w klasie szóstej „Internetowi przyjaciele? – moje bezpieczeństwo w Sieci”, „Co to są emocje?”, „Bezpieczny w Sieci i nie tylko”, „Jak siebie polubić? Poznaj samego siebie”, „Tolerancja i szacunek”,
 - w klasie siódmej „Jak panować nad sobą”, „Wojna domowa, czyli o konfliktach rodzinnych”, „Kochaj! Nie zabijaj! - przyczyny i rodzaje uzależnień”,
 - w klasie ósmej „Zdrowie i zagrożenia”, „Nałogi czy silna wola”, „Jak panować nad sobą – o emocjach, stresie i mechanizmach obronnych”.

W dwóch godzinach zajęć z pedagogiem szkolnym pod tytułem „Dbamy o swoje bezpieczeństwo” wzięło udział 46 uczniów w klasach od pierwszej do trzeciej. Pedagog szkolny prowadził również zajęcia profilaktyczne i rozmowy, podczas których bezpośrednie wsparcie otrzymało 3 uczniów i rodziców. W zajęciach warsztatowych i rozmowach z psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami, asertywności, budowania pozytywnej atmosfery w klasie w szkole z poszanowaniem drugiego człowieka brali udział uczniowie klas od czwartej do ósmej, natomiast 46 uczniów w klasach od pierwszej do trzeciej, zapoznało się z tematem „Bezpieczeństwa w szkole”. Psycholog i pedagog szkolny udzielają również wsparcia nauczycielom i wychowawcom, którzy rozwiązują bieżące problemy wśród uczniów. W przypadku dwóch rodzin spotykali się z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Pedagog i psycholog brali udział w szkoleniu na temat „Szkola relacji – jak budować efektywną współpracę z uczniem, rodzicem i nauczycielem” oraz w grupach samodoskonalenia w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Szkola realizowała również program profilaktyczny „Nie trać kontaktu” we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, w ramach którego odbyły się 3 godziny warsztatów z pedagogiem szkolnym dla 53 uczniów z klas od czwartej do siódmej, warsztaty z psychologiem dla 72 uczniów z klas od czwartej do ósmej, zajęcia z przedstawicielami policji dla 72 uczniów z klas od czwartej do ósmej, odbył się happening z plakatami, w którym wzięło udział 41 uczniów z klas od czwartej do szóstej, konkurs plastyczny, w którym wzięło udział 41 uczniów z klas od czwartej do szóstej, w konkursie na grafikę komputerową wzięło udział 11 uczniów, cała społeczność szkolna wzięła udział w spektaklu teatralnym, uczniowie i nauczyciele zagrali mecz piłki siatkowej, przygotowano i rozdano ulotki informacyjne dla 63 rodziców uczniów

klas od czwartej do ósmej.

We współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoła w okresie od kwietnia do czerwca 2022 roku brała też udział w dwóch kampaniach edukacyjnych. W ramach kampanii „Postaw na Rodzinę” wychowawca klasy czwartej przeprowadził dla 12 uczniów 3 godziny zajęć pod tytułem „Ja w mojej rodzinie”, „Razem mamy moc” i „Mogę na nich liczyć”, uczniowie ci wzięli też udział w konkursie plastycznym na temat „Ja w mojej rodzinie”, odbył się spływ kajakowy dla uczniów i ich rodzin, w którym udział wzięło 30 osób, 120 uczniów wzięło udział w pikniku szkolnym pod hasłem „Postaw na rodzinę”. W kolejnej kampanii pod nazwą „Dopalaczom powiedz Stop” pedagog szkolny dla 38 uczniów w klasach od siódmej do ósmej przeprowadził po dwie godziny zajęć na temat „Czy lubisz ryzyko” oraz „Czy potrafisz odmawiać”, przedstawiciel policji przeprowadził godzinne zajęcia na temat „Dopalacze, narkotyki”.

Szkoła organizuje też uczniom czas wolny w ramach zajęć pozalekcyjnych: zajęcia sportowe dla klas siódmej i ósmej, zajęcia teatralne dla 17 uczniów odbywają się po jednej godzinie tygodniowo; w szkole działają koła przedmiotowe, odbywają się zajęcia rozwijające, turnieje, konkursy, imprezy klasowe i szkolne, wycieczki turystyczne autokarowe i rowerowe, spływy kajakowe, wyjścia do kina, muzeum, teatru. Na szkolnych korytarzach uczniowie zapoznali się z gazetkami tematycznymi: „Bezpieczeństwo w Internecie”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.

Szkoła Podstawowa numer 4 imienia Królowej Jadwigi w Wieluniu realizowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego poprzez Program Wychowawczo-Profilaktyczny, którym było objętych 493 uczniów. Kontynuowała też Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”, którym w wymiarze 4 godzin było objętych 62 uczniów klasy piątej. Realizowała też Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej pod nazwą Kino Szkoła w ramach którego odbyły się warsztaty profilaktyczne „Uwierz w siebie – o odwadze i sztuce motywacji” dla 60 uczniów klasy drugiej. 90 uczniów klasy czwartej i piątej wzięło udział w warsztatach „Jak sobie radzić w trudnych momentach życia, dzieci oglądały też film „Za duży na bajki”. Uczniowie klasy szóstej brali udział w warsztatach pod tytułem „Ja w grupie” oraz obejrzelili film „Chłopiec zza szyby”. Film „Comedy Queen” i warsztaty na temat „Smutek, depresja, żałoba” odbyły się dla uczniów klasy ósmej.

W szkole dla uczniów, rodziców i nauczycieli działał Punkt Konsultacyjny Policji, w ramach którego przedstawiciele policji uczestniczyli w doraźnych interwencjach dotyczących demoralizacji i zagrożeń płynących z sieci internetowej. W szkole odbyły się też spotkania z przedstawicielem straży miejskiej oraz policjantem: 192 uczniów klas od szóstej do ósmej wzięło udział w godzinnym

spotkaniu na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji”, 490 uczniów z wszystkich klas wzięło udział w spotkaniu na temat „Zagrożenia płynące z sieci”. W spotkaniu na temat „Bezpieczna droga do szkoły” brało udział 177 uczniów klas od pierwszej do trzeciej, a 169 uczniów wzięło udział w zajęciach na temat „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”. Spotkanie komendanta Straży Miejskiej z 60 uczniami klas pierwszej dotyczyło tematu „Bezpieczna droga do szkoły”.

W zajęciach ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat „Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w relacjach rówieśniczych” wzięło udział 24 uczniów klasy szóstej. Zajęcia, prezentacje multimedialne oraz przedstawienie teatralne „Baśń o prawach dziecka” zorganizowano w związku Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka. Wzięło w nich udział 177 uczniów klas od pierwszej do trzeciej. Uczniowie klas od czwartej do ósmej wzięli też udział w Obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu 2022 pod hasłem „Działajmy razem” w ramach którego odbyły się prezentacje i quizy. Uczniowie uczestniczyli też w akcjach charytatywnych, we współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem i Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.

W trakcie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach prowadzone były zajęcia profilaktyczne w wymiarze 4 godzin, których tematami były na przykład: „Jak czuję się w swojej klasie”, „Czy w naszej szkole jest bezpiecznie”, „Radzę sobie z konfliktami”, „Zasady współpracy w grupie”, „Ryzykowne zachowania płynące z Internetu”, „Sposoby rozwiązywania konfliktów”, „Negatywne skutki uzależnień i nałogów”, „Mądry i aktywny wypoczynek”, „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Cyberprzemoc”, „Potrafimy zgodnie współpracować w zespole”, „Prawa dziecka”, „Nasze relacje rówieśnicze”, „Lubię siebie, lubię Ciebie, czyli o akceptacji i poczuciu własnej wartości”, „Dbam o swoją kondycję fizyczną i psychiczną”. Szkoła organizuje też uczniom czas wolny poprzez wycieczki turystyczne, do teatru, wyjścia do muzeum, kina, imprezy klasowe i szkolne, turnieje, konkursy, zajęcia pozalekcyjne przedmiotowe oraz sportowe: piłka siatkowa, ręczna, cheerleaderki, koła zainteresowań.

Pedagog szkolny prowadził zajęcia profilaktyczne i rozmowy dotyczące rozwiązywania bieżących problemów, właściwego zachowania, relacji rówieśniczych. Uczniowie z wszystkich klas mieli zajęcia i rozmowy z psychologiem szkolnym w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych takich jak nałogowe używanie komputera, telefonu, Internetu, portali społecznościowych, psychoedukację w zakresie emocji i stresu oraz lekcje o tematyce związanej z przeciwdziałaniem przemocy, agresji, rozwiązywaniem konfliktów, komunikacji interpersonalnej opartej na Porozumieniu bez Przemocy oraz przyjmowania postawy asertywnej, w ramach których bezpośrednie wsparcie psychologa otrzymało 18 uczniów i ich rodziców. Sześciu uczniów miało też

spotkania z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. Psycholog i pedagog szkolny udzielają też wsparcia nauczycielom i wychowawcom w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych. W kongresie, w ramach projektu OSEhero poświęconemu problematyce zagrożeń w sieci oraz bezpiecznego wykorzystywania Internetu i technologii cyfrowych edukacji, pozyskanie materiałów edukacyjnych zakresu bezpieczeństwa cyfrowego do wykorzystania na zajęciach, wzięł udział nauczyciel informatyki. Pedagog szkolny brał udział w szkoleniu „Szkoła relacji – jak budować efektywną współpracę z uczniem, rodzicem i nauczycielem” i brał udział w grupach samodoskonalenia w poradni psychologiczno – pedagogicznej. Psycholog brał udział w szkoleniu „Studium Terapii i Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach” oraz „Dziecko pokrzywdzone przestępstwem” Fundacji Dajemy Siłę oraz w grupach samodoskonalenia prowadzonych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

We współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoła w okresie od kwietnia do czerwca 2022 roku brała też udział w dwóch kampaniach edukacyjnych. W ramach kampanii „Postaw na Rodzinę” wychowawcy klas piątych przeprowadzili dla 62 uczniów po dwie godziny zajęć pod tytułem „Ja w mojej rodzinie”, uczniowie ci wzięli też udział w zajęciach plastycznych zakończonych konkursem i wystawieniem prac. W kolejnej kampanii pod nazwą „Dopalaczom powiedz Stop” pedagog szkolny dla 93 uczniów klasy ósmej przeprowadził dwie godziny zajęć na temat „Czy lubisz ryzyko” oraz „Czy potrafisz odmawiać”. Na temat dopalaczy zajęcia w klasach siódmych przeprowadzili wychowawcy, przedstawiciel policji przeprowadził godzinne zajęcia na temat „Dopalacze, narkotyki” dla 168 uczniów klas siódmych i ósmych.

W Szkole Podstawowej imienia Marii Konopnickiej w Małowie wszystkie dzieci i rodzice mają możliwość wsparcia ze strony psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, do takiej współpracy gotowi są także wychowawcy i nauczyciele. W szkole jest realizowany program profilaktyczno-wychowawczy. W zakresie realizacji przeciwdziałania przemocy, zostały przeprowadzone pogadanki i warsztaty w warunkach dostosowanych do wieku i możliwości uczniów. W klasach starszych przeprowadzone zostały ankiety socjometryczne, które ujawniły relacje rówieśnicze.

W pierwszym półroczu roku szkolnego w klasach odbyło się godzinne spotkanie z pedagogiem, psychologiem. Spotkaniami takimi zostało objętych 35 uczniów. Pozostałe spotkania, interwencje odbywały się w miarę potrzeb. W klasach tych szczególną opieką i wsparciem została objęta czwórka uczniów. W ramach pomocy i wsparcia szkoła współpracowała z Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wieluniu i Policją. Natomiast w klasach od piątej do ósmej takie warsztaty, pogadanki i indywidualne interwencje odbywały się w miarę potrzeb. W klasie piątej

z 12 uczniami przeprowadzono warsztaty i pogadanki dotyczące przemocy, relacji rówieśniczych. Kolejne dotyczyły hejtu w Internecie, radzenia sobie ze stresem, jak również organizacji czasu wolnego i efektywnego uczenia się. W klasach siódmej i ósmej z racji zwiększających się trudności pedagog i psycholog reagował na bieżąco, w miarę potrzeb. W minionym półroczu odbyło się 5 godzin spotkań, warsztatów i pogadek dotyczące przemocy, hejtu, środków psychoaktywnych, zorganizowanych dla grupy 33 uczniów. Dla 21 uczniów zorganizowano spotkanie z policjantem dotyczące wyżej wymienionych problemów. Uczniowie klas starszych często, cyklicznie uczestniczą w spotkaniach z pedagogiem i psychologiem. W szkole jest czworo uczniów objętych monitorowaniem ze strony wychowawców i specjalistów ze względu na ryzyko przemocy domowej. Dwoje specjalistów pracujących z dziećmi jest przeszkolonych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Szkoła Podstawowa imienia Wincentego Witosa w Rudzie w minionym roku realizowała zadania profilaktyczne oraz wychowawcze. Podczas zajęć z pedagogiem oraz wychowawcami uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi zagrożeniami na temat agresji oraz przemocy. W szkole były realizowane zajęcia z cyklu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” zalecone przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną. Uczniowie potrafili określić zachowania agresywne oraz sylwetkę agresora. W 2022 roku w szczególności obserwowaliśmy sytuację rodzinną poprzez indywidualny kontakt z uczniami. W szkole działa Szkolna Skrzynka Zaufania. Uczniowie znają również specjalnie wygenerowany adres e-mail, na który mogą wysłać wiadomość do pedagoga szkolnego i uzyskać pomoc w napotkanych trudnościach. Został zorganizowany festyn rodzinny oraz wyjazd na piknik rodzinny klas 8. Realizując program szkoła zakłada intensyfikację działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą w rodzinie, zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie, zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w celu podniesienia jakości i dostępności. W tym celu zostało przeszkolonych dwóch nauczycieli. Nauczyciele odbyli też cały cykl szkoleniowy pod tytułem „Trening umiejętności wychowawczych” organizowany przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Wieluniu. W minionym roku we wszystkich klasach odbyły się 24 zajęcia edukacyjne, w tym również w formie warsztatowej. Tematyka zajęć obejmowała takie zagadnienia jak: przemoc oraz agresja- jak ją rozpoznać, asertywność w stosunku do złych zachowań ze strony dorosłych oraz rówieśników, Konwencja Praw Dziecka, telefony zaufania - do kogo zwrócić się o pomoc z problemem, sposoby na złość i frustrację, jak organizować czas wolny, negatywny wpływ gier

i treści z internetu na emocje, jak odnaleźć się w trudnej sytuacji, kogo prosić o pomoc, różne sposoby metod relaksacyjnych.

Podczas wywiadówek zostały poruszone z rodzicami tematy takie jak: akceptacja swojego dziecka uzależnienia od internetu wśród młodzieży jako czynnik zagrażający, uświadomienie ryzyka załamań nerwowych i wystąpienia depresji u dzieci, poradnictwo wychowawcze w trudnych sytuacjach z dzieckiem, o prawidłowej motywacji dziecka ze strony rodzica do nauki, określenie mobbingu oraz przemocy ze strony dorosłych, gdzie można zwrócić się o pomoc w sytuacji trudnej z dzieckiem.

W szkole imienia Jana Jarczaka w Gaszynie w zakresie kampanii „Postaw na Rodzinę” działaniami profilaktycznymi i wspierającymi zostało objętych 87 uczniów szkoły podstawowej oraz 27 uczniów oddziału przedszkolnego. Akcją profilaktyczną „Dopalaczom powiedz STOP” zostało objętych 35 uczniów klasy ósmej i ich rodzice. W ramach działań profilaktycznych na bieżąco na szkolnym Facebooku były umieszczane informacje dotyczące kampanii oraz dodatkowe materiały profilaktyczne z zakresu zachowań ryzykownych oraz czynników chroniących, działań i programów z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji dzieci w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Działania informacyjne obejmowały również umieszczenie plakatów, ulotek, wizytówek do instytucji pomocowych na przykład: Telefon Zaufania, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, w widocznym miejscu w szkole i przedszkolu. Dla rodziców zostały przeprowadzone warsztaty w formie pedagogizacji, w czasie których przekazano ulotki informacyjne „Postaw na Rodzinę” oraz „Dopalaczom powiedz STOP”. Kolejne, w których wzięło udział 98 rodziców, dotyczyło cyberprzemocy, diagnozy bezpieczeństwa, znaczenia rodziny i wzmacniania jej funkcji wychowawczej oraz funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu, w którym wzięło udział 8 osób.

W szkole zorganizowano zajęcia integracyjne, spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym oraz o odpowiedzialności nieletnich. Przeprowadzono dla uczniów cykl zajęć z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży na temat: „Ja w sieci”, „Co to jest hejt i cyberbullying?”, „Dokuczanie - jak sobie z nim radzić?”, „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Mój czas wolny”, „Moje mocne strony i talenty”. W klasach od pierwszej do trzeciej w ramach programu z zakresu uniwersalnej profilaktyki odbył się cykl zajęć pod tytułem „Spójrz inaczej”. Uczniowie w klasach od piątej do ósmej wzięli udział w akcji „Projektor”. Ponadto cała społeczność szkolna brała udział w Kampanii Białych Serc - protest przeciwko przemocy, Dniu Tolerancji, Dniu Życzliwości oraz ogólnopolskich projektach edukacyjnych: Sztuka Emocji, Każdy Inny - Wszyscy

Równi.

W ramach działań wychowawczo-profilaktycznych przeprowadzono pogadanki z uczniami z klas od zerówki do czwartej na temat znaczenia więzi rodzinnych oraz zajęcia profilaktyczne w klasach od piątej do ósmej na temat zagrożeń związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych i roli więzi rodzinnych. Akcje informacyjne i profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji dzieci w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży obejmowały warsztaty, pogadanki i dyskusje w czasie godzin z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

Zajęciami edukacyjnymi na temat zjawiska przemocy w rodzinie objęto wszystkich uczniów. Z klasy pierwszej 13 uczniów brało udział w warsztatach po tytule „Ja w grupie”, akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy, dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz w zajęciach na temat radzenia sobie ze złością. Łącznie przeprowadzono 3 godziny zajęć. W klasie drugiej 15 uczniów brało udział w warsztatach „Ja w grupie”, akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy, dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz w zajęciach na temat radzenia sobie z agresją i przemocą. Łącznie przeprowadzono 3 godziny zajęć. W klasie trzeciej 13 uczniów brało udział w warsztatach „Ja w grupie”, akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, zajęciach na temat radzenia sobie z agresją i przemocą oraz w treningu zastępowania agresji. Łącznie przeprowadzono 5 godzin zajęć. W klasie czwartej 11 uczniów brało udział w warsztatach „Ja w grupie”, akcji informacyjnej dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży. Łącznie przeprowadzono 3 godziny zajęć. W klasie piątej 11 uczniów brało udział w warsztatach „Ja w grupie”, akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, zajęciach na temat radzenia sobie z agresją i przemocą oraz w treningu zastępowania agresji. Łącznie przeprowadzono 4 godziny zajęć. W klasie szóstej 12 uczniów brało udział w warsztatach „Ja w grupie”, akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy, dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz w zajęciach na temat radzenia sobie z agresją i przemocą i w treningu zastępowania agresji. Łącznie przeprowadzono 4 godziny zajęć. Z klasy ósmej 12 uczniów brało udział w akcji informacyjnej w ramach przeciwdziałania przemocy, dotyczącej anonimowego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz w projekcie „Rodzina i ja”. Łącznie przeprowadzono 3 godziny zajęć. Z tematyką związaną z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, podczas Treningu umiejętności społecznych, zapoznał się pedagog szkolny.

Szkoła Podstawowa numer 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu realizowała programy

profilaktyczne i inne działania dotyczące przeciwdziałania przemocy, agresji oraz radzenia sobie ze stresem.

Programem profilaktycznym „Jestem OK” w wymiarze 5 godzin objętych było 26 uczniów. Na zajęciach wychowawczo – profilaktycznych w wymiarze 6 godzin - 145 uczniów rozmawiało o przemocy rówieśniczej w szkole oraz sposobach na rozwiązywanie konfliktów. Uczniowie klas od szóstej do ósmej brali udział w spotkaniu z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu z wydziału do spraw nieletnich i rodzinnych. Przeprowadzili pogadankę na temat konsekwencji niewłaściwych zachowań nieletnich. Łącznie przeprowadzono 4 godziny zajęć w których wzięło udział 261 uczniów. W szkole organizowano Dzień Tolerancji, którym objęto 386 uczniów oraz akcję dotyczącą przeciwdziałania depresji i dbania o zdrowie emocjonalne uczniów pod nazwą Dzień Zdrowia Psychicznego, którą objęto 366 uczniów. W dwugodzinnych zajęciach „Jak radzić sobie z własnym gniewem?” wzięło udział 65 uczniów, a w trzech godzinach zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy „Stop Hejtowi!” wzięło udział 57 uczniów. W klasach ósmych 102 uczniów miało 5 godzin zajęć z psychologiem na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami. Psycholog przeprowadził też zajęcia związane z tematyką tolerancji i akceptacji rówieśniczej dla 95 uczniów, a w klasach młodszych zajęcia na temat roli psychologa i pedagoga szkolnego. Na szkolnych korytarzach uczniowie zapoznają się z gazetkami ściennymi dotyczącymi między innymi tematyki przeciwdziałania przemocy. Były to gazetka Stop przemocy oraz zagadnienia związane z poczuciem godności i bezpieczeństwem z Konwencji o Prawach Dziecka. W przypadkach zagrożenia bezpiecznego funkcjonowania dzieci i ich rodzin były są podejmowane działania interwencyjne, w siedmiu przypadkach utrzymywany jest kontakt z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.

Publiczne Przedszkole numer 1 w Wieluniu działaniami z zakresu przeciwdziałania przemocy oraz edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją objęło 127 podopiecznych. W grupach trzylatków i czterolatków profilaktykę przeciw stosowaniu przemocy realizowano poprzez tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji, poprzez równowagę emocjonalną i empatię personelu przedszkola. Poświęcano uwagę i indywidualne zainteresowanie bieżącym potrzebom wychowawczym wszystkich dzieci, ustalono wspólnie z dziećmi podstawowe normy i zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej. Na podstawie obrazkowego Kodeksu przedszkolaka, zapoznano dzieci z podstawowymi prawami i obowiązkami przedszkolaka, rozbudzano poczucie przynależności do grupy rówieśniczej, wdrażano do okazywania serdeczności, sympatii i szacunku wszystkim dzieciom w grupie. Kształtowano umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji własnych i innych, organizowano sytuacje umożliwiające wyładowanie nadmiaru energii poprzez

zabawy ruchowe w sali i ogrodzie przedszkolnym, uniemożliwiano osiągnięcie celu za pomocą agresywnych zachowań, rozwijano umiejętność dokonywania sprawiedliwej oceny własnego zachowania oraz zachowania innych. Wskazywano sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów, dostarczano przykładów pozytywnych zachowań społecznych, na podstawie utworów z literatury dziecięcej i historyjek obrazkowych, uwalniało na potrzeby innych poprzez zabawy relacyjne metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Dostarczano pozytywnych przykładów z bajek terapeutycznych do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wskazywano właściwe sposoby nawiązywania kontaktów społecznych poprzez zabawy integracyjne, organizowano relaks i odprężenie emocjonalne metodą muzykoterapii i bajkoterapii;

W związku z podejrzeniem zagrożenia bezpieczeństwa dziecka w rodzinie, w porozumieniu z przedszkolnym pedagogiem i lokalnym ośrodkiem pomocy społecznej podjęto interwencję, a następnie współpracowano z kuratorem sądowym. Udostępniano rodzicom materiały informacyjne z zakresu przemocy w rodzinie na tablicy w szatni przedszkolnej.

W grupie czterolatków i pięciolatków profilaktykę przeciw stosowaniu przemocy realizowano poprzez dostarczanie pozytywnych wzorców, poznanie środowiska rodzinnego, rozmowy, kontakty z rodzicami, monitorowanie zachowania dziecka. Prowadzenie kart obserwacji dzieci, wzbogacano informacje o dzieciach na podstawie ich kontaktów z rówieśnikami i zachowania na tle grupy i w razie potrzeby podejmowano działania eliminujące negatywne zachowania i uczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wzbogacano wiedzę dzieci na temat zasad funkcjonowania w grupie, tolerancji, przyjaźni, szacunku w trakcie zajęć edukacyjnych. Opracowano Kodeksu przedszkolaka – wyznaczanie granic i ustalania norm zachowania w grupie. Prowadzono zabawy tematyczne, cykliczne zajęcia mające na celu nazywanie emocji. Dzieci słuchały bajek terapeutycznych „Smutek i radość” oraz oglądały filmy edukacyjne: „Bajka o złości i spokoju”, „W spirali agresji - czyli wojna braci”, „I co z tą złością zrobić”, „Bajka o emocjach – Radość”, „Jak ośwoić strach”, „Bajka o uczuciach” oraz słuchały bajki pomagającej do czytania - „Lew Drapieżca”. Przeprowadzono cykl zajęć edukacyjnych - nauka radzenia sobie z emocjami o pogadanki na temat negatywnych bohaterów, gier komputerowych, ocena zachowań. Dzieci uczono samodzielnego rozwiązywania konfliktów, rozmowy, mediacji oraz rozwijano empatię.

W grupie pięciolatków i sześciolatków profilaktykę przeciw stosowaniu przemocy realizowano poprzez tworzenie miłej, przyjaznej atmosfery, sprzyjającej budowaniu zaufania do nauczyciela, aby dziecko bez obaw szukało wsparcia i pomocy w sytuacji trudnej, tworzone warunki do harmonijnego rozwoju dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku poprzez dobór odpowiednich form i metod pracy z dzieckiem, kreowano sytuacje sprzyjające poznaniu przez

dziecko wartości i norm społecznych we współpracy z rodzicami oraz wybranymi organizacjami i instytucjami użyteczności społecznej. Wspólnie z dziećmi opracowano kontrakt grupowy pod hasłem „Kodeks Przedszkolaka”, zawierający zbiór zasad postępowania gwarantujących bezpieczne i zgodne współdziałanie w grupie, ze szczególnym uwzględnieniem szacunku wobec innych osób. Prowadzono zajęcia i zabawy kształtujące umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych oraz rozwijające umiejętność radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami - zabawy integracyjne, relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, drama, pantomima. Realizowano wybrane treści programu Przedszkolaki Krok Drugi, między innymi „Jestem w grupie”, „Rozumiem siebie i innych”, „Dostrzegam swoje mocne strony”. Dostarczano wzorców pozytywnych zachowań z wykorzystaniem literatury dziecięcej oraz osobistego przykładu i kształtowano u dzieci świadomości posiadania własnych praw poprzez zorganizowanie kącika pod hasłem „Mam prawo do...”. Prowadzono indywidualne konsultacje z rodzicami oraz organizowano spotkania ze specjalistami - psychologiem i pedagogiem. Przedszkole, mając na celu korelację działań diagnostycznych, profilaktycznych oraz kontrolnych współpracowało z instytucjami oraz przedstawicielami odpowiednich organów: Komendą Powiatową Policji w Wieluniu, kuratorami sądowymi zawodowymi i społecznymi. Zorganizowano akcje charytatywne: „Pomaganie przez odkręcanie” i „Dary dla Ukrainy”, które uczyły empatii oraz rozbudzały wrażliwość na krzywdę drugiego człowieka. W kąciku dla Rodziców rozpowszechniano materiały informacyjne dotyczące przemocy, dostępnych form wsparcia, instytucji i podmiotów świadczących usługi na rzecz dobra dziecka i rodziny. Nauczyciele wzięli udział w warsztatach i szkoleniach wzbogacających wiedzę oraz umiejętności w zakresie ciekawych rozwiązań metodycznych dotyczących sfery emocjonalnej dzieci: „Spokojnie... zabawy relaksujące, wyciszające i odprężające grupę”, „Kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania i redukcji poziomu stresu, lęku, radzenia sobie z trudnymi emocjami”. W grupie sześciolatków odbywały się zajęcia integrujące grupę, doskonalące umiejętności społeczne, uczące pokojowego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych. Opracowano „Kodeksu przedszkolaka”, wzmacniano pozytywne zachowania dzieci, czytano bajki terapeutyczne i słuchano muzyki. Odbyły się spotkania z funkcjonariuszem policji i strażnikiem miejskim. Wspierano i wzmacniano więzi rodzinne poprzez udział w uroczystościach o charakterze rodzinnym: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Dzień Taty. Z rodzicami nauczyciele przeprowadzają indywidualne rozmowy wspierające ich umiejętności wychowawcze. Grupa brała udział w projekcie edukacyjnym „Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” pod patronatem Wydawnictwa Edukacyjnego Kapelusz z Kwiatami. Zajęcia z projektu prowadzone są przez psychologa. Celem projektu jest kształtowanie umiejętności

rozpoznania, nazywania oraz rozróżniania emocji, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw prospołecznych, pobudzenie poczucia własnej wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.

Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu realizowało w roku 2022 programy zewnętrzne wzmacniające bezpieczeństwo dzieci, w szczególności program profilaktyki przemocy wobec dzieci pod tytułem „Chronimy dzieci” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Celem programu jest zapewnienie wychowankom przedszkola harmonijnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku. W programie bierze udział 347 dzieci oraz 54 pracowników. Przedszkole aktywnie realizuje też program „LEADER100 SPORT: Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025”. Bierze w nim udział 150 dzieci oraz 10 nauczycieli.

Realizując działania profilaktyczne nauczyciele prowadzą cykliczne zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją takie jak „Kodeks przedszkolaka”, który polega na zawarciu kontraktu grupowego obejmującego normy zachowania i postępowania, rozwijanie odpowiedzialności i obowiązkowości. Tematem kolejnych zajęć jest „Kulturalny przedszkolak”, który ma na celu wprowadzenie obowiązujących norm społecznych, zasad kultury osobistej, wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. „Rodzina zawsze razem” pozwala nabyć wiadomości o zachowaniach akceptowalnych i nieakceptowalnych w rodzinie, poznanie swoich praw i obowiązków. Kolejne zajęcia pod tytułem „Nasi nowi koledzy z Ukrainy” mają na celu budowanie wrażliwości społecznej wśród przedszkolaków podczas przyjęcia dzieci do grupy przedszkolnej z Ukrainy. Projekt edukacyjny „Każdy inny wszyscy równi” ma na celu zwiększenie świadomości dzieci w temacie obcokrajowców, różnych ras oraz tolerancji dla osób o innym pochodzeniu. Zajęcia pod tytułem „Od złości do radości” uczą określania emocji swoich i innych oraz zapoznają ze sposobami odreagowania złości. Poprzez bajkoterapię wprowadza się wzory poprawnego zachowania, zwalcza negatywne emocje i wprowadza dzieci w świat wartości. Odbył się cykl zajęć „W krainie emocji i uczuć”, podczas którego dzieci miały zajęcia na temat „My i nasze emocje”, „Podróż do krainy gniewu”, „Nasze smutki” i „W krainie radości”. Prowadzony był też cykl zajęć „Prawa dziecka” w ramach którego odbyły się zajęcia pod tytułem „Dzieci świata i ich marzenia”, „Ważna sprawa znać obowiązki i prawa” i „Świat to my”. Przedszkole bierze też udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym: Mądrość, Rodzina, Tradycja, Tolerancja, Wiara w siebie w ramach którego odbywają się zajęcia z wykorzystaniem teatrzyków i literatury dziecięcej „Z kulturą mi do twarzy”. Przedszkole

proceedi teŝ działania wobec rodziców dzieci poprzez udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców”, której celem jest zachęcenie rodziców do zwiększenia ilości czasu poświęcanego na wspólną naukę z dziećmi oraz udział w programie edukacyjnym „Re@lnie Odpowiedzialni” która dotyczy dylematów wychowawczych i jest źródłem wiedzy oraz praktycznych metod.

Przedszkole bierze teŝ udział w różnych akcjach tematycznych i charytatywnych jak na przykład akcja charytatywna dla dzieci walczących z chorobą nowotworową „Dzień Piŝamy”, akcji „Dzień dwóch kolorowych skarpet” z okazji „Światowego Dnia Zespołu Downa”, udział w Światowym Dniu Świadomości o Autyzmie, udział w akcji patriotyczno charytatywnej pod patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty „Święty Mikołaj na Kresach”. W ramach akcji „Z życzeniami dla naszych przyjaciół” dla uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Gromadźcach, przygotowano i ozdobiono pierniki, kartki z życzeniami oraz wykonano ozdoby choinkowe. Celem akcji było wyzwolenie u dzieci emocji, empatii. Przedszkole brało teŝ udział w akcjach charytatywnych „Nakręć się pozytywnie”, podczas której zbierano nakrętki, oraz „Gorączka złota”, w której przeprowadzono zbiórkę karmy dla schroniska dla zwierząt. Przedszkole zorganizowało teŝ akcję „Zbiórka dla Ukrainy”. Nauczyciele współpracują z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Wieluniu i wykorzystują opracowane przez poradnię materiały do przeprowadzenia pedagogizacji rodziców pod nazwą „Dzieci potrzebują granic”. W zajęciach z psychologiem brało udział 17 dzieci. Łącznie przeprowadzono 152 godziny zajęć, podczas których kształtowano umiejętności społeczne takie jak radzenie sobie z emocjami, empatię, zachowanie spokoju, dzielenie się, dołączanie do zabawy, tworzenie okazji do rozładowania energii i napięć poprzez relaksację, ćwiczenia oddechowe i zabawy z wykorzystaniem gadżetów antystresowych, zapoznawano dzieci z prostymi sposobami radzenia sobie w trudnej sytuacji i sposobami radzenia sobie ze złością, doskonalono sposoby radzenia sobie w sytuacjach społecznych. Podczas zajęć wskazywano dzieciom zachowania alternatywy agresji poprzez naukę pozytywnych zachowań. Poprzez gry edukacyjne pomagano zrozumieć zachowania społeczne i uczono prawidłowego reagowania, ćwiczone umiejętności radzenia sobie z przegrywaniem.

Rada pedagogiczna w liczbie 27 nauczycieli odbyła szkolenia na temat: „Moja grupa i trudne sytuacje wychowawcze” oraz w warsztatach „Wprowadzenie do pozytywnej dyscypliny i świat emocji dziecka”. Nauczyciele uczestniczyli również indywidualnie w szkoleniach i konferencjach online na temat „Dziecko doświadczające traumy”, konferencji na temat profilaktyki krzywdzenia małych dzieci „Ostrożnie – dziecko!”, „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”, „Jak radzić

sobie z dziecięcą złością?”, „Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa indywidualnego i społecznego”, „Trudne zachowania i skuteczne rozwiązania”, „Dlaczego dziecko jest niegrzeczne?”, „Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym”, „Autoagresja wśród dzieci – przyczyny i wsparcie”, „Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji”.

Pedagog specjalny korzystał dodatkowo z materiałów i szkoleń dla nauczycieli Ośrodka Rozwoju Edukacji dotyczących profilaktyki agresji i przemocy takich jak „Kontakt z dzieckiem w sytuacji podejrzenia przemocy w rodzinie”, „Procedura niebieskiej karty w oświacie”, „Prawne aspekty przemocy w rodzinie”, „Przemoc w rodzinie wobec dziecka. Procedury interwencyjne w szkole”, „Cicha przemoc w rodzinie – profilaktyka oraz sposoby uniknięcia przyzwolenia na prawo silniejszego względem domowników jak i osób zależnych”, „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie” – webinarium „Niebieska Linia”.

W Publicznym Przedszkolu nr 3 w Wieluniu z zakresu radzenia sobie ze stresem i agresją prowadzone są zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, czas pracy psychologa w placówce to 8,25 godziny. Zajęcia z jednym dzieckiem trwają 45 minut i uczestniczy w nich 10 dzieci. Z zajęć korzystają dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji lub podejrzeniem jakiegoś zaburzenia na przykład doświadczające różnego rodzaju lęków, stresów, przejawiające zachowania trudne, dzieci posiadające trudną sytuację rodzinną na przykład rodzice po rozwodzie, rodzina niepełna oraz dzieci doświadczające trudności w adaptacji przedszkolnej na przykład dzieci nieśmiałe. Zajęcia w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją prowadzi także pedagog specjalny. W zajęciach bierze udział 8 dzieci, czas trwania 45 minut, zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Dwóch nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu "Trudne zachowania dzieci. Wybrane strategie postępowania".

W Publicznym Przedszkolu Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi Wieluniu w roku 2022 kontynuowano realizację innowacji edukacyjnej o charakterze programowym „Przyjaciele żaby Freda – trening uważności dla dzieci”.

Psychoedukacja w formie treningu uważności pomaga dzieciom i dorosłym poznawać własne reakcje, oswajać się z nimi i w konsekwencji pozwala reagować na trudności. W ramach programu przeprowadzono 9 godzin zajęć edukacyjnych, którymi objęto 49 wychowanków. W czasie treningu dzieci uczą się: koncentrowania uwagi na danej czynności czy przedmiocie, utrzymywania jej, kierowania jej w pożądaną stronę, przenoszenia na inny obiekt, obserwowania swoich emocji, odczuć z ciała, doznań smakowych, węchowych, słuchowych zarówno ze świata zewnętrznego, jak

i wewnętrznego, nazywania i akceptowania własnych emocji i myśli bez oceniania ich, rozpoznawania „trudnych myśli” i „trudnych emocji”, by ich nie tłumić, ale umieć dawać im życzliwą uwagę, akceptowania siebie takimi jakimi są, a poprzez to rozwijania życzliwości wobec siebie i innych.

W roku 2022 realizowano również innowację edukacyjną o charakterze metodyczno-programowym „Tupot bosych stópek”, która powstała z myślą o nauczaniu najmłodszych radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami poprzez ruch i zabawę oraz ukazania alternatywnej formy spędzania czasu wolnego bez konieczności sięgania po narzędzia TIK. Jest to alternatywna forma aktywności, dostępna dla każdego dziecka, dostosowana do jego potrzeb i zdolności, którą będzie mógł wykonywać wspólnie z grupą przedszkolną, jak również w domu z rodziną. Innowacja jest także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym i wychowawczym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla przedszkoli oraz zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, która obecnie jest ukierunkowana na wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie, a także ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Celem tych działań edukacyjnych jest rozwijanie sprawności fizycznej dziecka, koordynacji ruchowej, korygowanie wad postawy i zapobieganie ich powstawaniu, zwiększenie świadomości odczuć ciała i własnych emocji, poprawa koncentracji i umiejętności skupienia uwagi, osiągnięcie stanu wyciszenia i relaksu – zmniejszenie poziomu stresu, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości. Grupę objętą działaniami innowacyjnymi stanowiła 75 osobowa grupa sześciolatków oraz ich rodzice, przeprowadzono 8 godzin zajęć. W innowacji biorą też udział nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści pracujący w przedszkolu, którzy przeszli 9 godzinne szkolenie dotyczące tematyki objętej programem.

W roku 2022 realizowano również zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne w ramach realizowanego projektu unijnego „Przedszkole dla wszystkich!”. Zajęcia są prowadzone w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej”, zaadaptowany do realizacji w grupach 6-latków. Celem głównym programu jest stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym poprzez rozwijanie rozpoznawania i nazywania swoich emocji, rozwijanie rozpoznawania i nazywania emocji innych ludzi, rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad panujących w grupie, rozwijanie umiejętności słuchania siebie nawzajem, zdobywanie umiejętności rozumienia w sytuacjach konfliktowych przeżyć i uczuć rówieśników, uświadomienie sobie przez dzieci, co to jest rodzina oraz co to znaczy, że są jej członkami, uświadomienie sobie przez dzieci, kto to jest przyjaciel, rozwijanie umiejętności dbania o swoje zdrowie psychiczne

i fizyczne. W ramach programu przeprowadzono 32 godziny zajęć, w których uczestniczyło 32 wychowanków.

Zajęciami prowadzonymi przez psychologa na temat radzenia sobie ze stresem i emocjami w roku 2022 było objęte 35 dzieci. Zajęcia prowadzono w oparciu o różne formy pracy z dziećmi. Jedną z nich to gra terapeutyczna "Odkrycia"- poznaję i rozumiem siebie - wyrażanie swoich myśli oraz emocji, rozwijanie empatii i świadomej komunikacji, którą wykorzystano podczas 5 godzin zajęć. Kolejną formą to bajkoterapia z użyciem bajek „Gdy emocje biorą górę”, „W zaklętym lesie”, „Inspektor krokodyl”, „Wilczek Leon i radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami”, „Podróż do galaktyki emocji”, „Przyjaciele z Krainy Uważności - jak radzić sobie ze złością”, które wykorzystano podczas 15 godzin zajęć. Kształtowaniu umiejętności społecznych - radzenie sobie z emocjami, poznawanie swoich uczuć poświęcono 52 godziny zajęć, a rozwijaniu kompetencji społecznych, takich jak zachowanie spokoju, dzielenie się, dołączanie do zabawy poświęcono 7 godzin zajęć. Dzieci podczas 16 godzin zajęć poznały proste sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji oraz proste sposoby radzenia sobie ze złością. W trakcie 27 godzin zajęć tworzone były okazy do rozładowania energii i napięć technikami relaksacyjnymi z wykorzystaniem gadżetów antystresowych i ćwiczeń oddechowych, 5 godzin poświęcono kolejnym technikom relaksacyjnym takim jak „3 głębokie wdechy”, „magiczny oddech”, „ściskanie pomarańczy”, „technika żółwia”, opowieści relaksacyjne oraz 5 godzin wykorzystano na masaż relaksacyjny. Dzieci w trakcie 13 godzin zajęć uczestniczyły w treningu uważności pod tytułem „Uważność i spokój żabki” oraz uczestniczyły w 6 godzin zajęć pod tytułem „Czujesz jak myślisz”. Przeprowadzono też 4 godziny zajęć pod nazwą „W świecie gestów i emocji”, doskonalących umiejętność radzenia sobie w sytuacjach społecznych.

W placówce przeprowadzono również zajęcia zapoznające wychowanków z alternatywami agresji, podczas których uczą się decydowania, czy zachowanie jest słuszne. Na naukę pozytywnych zachowań podczas zajęć pod tytułem „Dobre zachowanie na co dzień”, poświęcono 6 godzin. Godzinne zajęcia pod nazwą „Postaw się na moim miejscu”, przeprowadzono w celu rozwijania u dzieci umiejętności społecznych. W trakcie 9 godzin zajęć wykorzystano grę edukacyjną pomagającą w zrozumieniu zachowań społecznych i nauce prawidłowego reagowania.

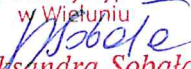
Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu realizując zadania ustawowe i wynikające z Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń, Komendą Powiatową Policji w Wieluniu, Sądem Rejonowym w Wieluniu, Poradnią Leczenia Uzależnień w Wieluniu, służbą zdrowia i oświatą.

Środki finansowe na realizację zadań Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Gminie Wieluń w roku 2022 wydatkowano w następujący sposób :

- na umowy zlecenia z psychologami wydano 16 320 złotych,
- na szkolenia pracowników zajmujących się realizacją zadań Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń i ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu wydano 1 958 złotych.

Łączna kwota wydanych środków wynosi 18 278 złotych.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie informacji zebranych od poszczególnych jednostek organizacyjnych, odpowiedzialnych za realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu znajduje się w siedzibie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu

Aleksandra Sobala

