

ZESPÓŁ
INTERDYSCYPLINARNY
w Wieluniu
ul. Okólna 7, 98-300 Wieluń



Wieluń, dnia 14 lutego 2022 r.

MGOPS.ZI.032.2.2022

Materiał na LXI sesję RM
Cel
18.02.22

*p. A. Jabłońska
Mielone
15.02.2022*

Pan

Paweł Okrasa

Burmistrz Wielunia

Urząd Miejski w Wieluniu

Plac Kazimierza Wielkiego 1

98-300 Wieluń

Zgodnie z § 8 Uchwały Nr LI/491/18 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 2 marca 2018 r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania, przekazuję sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji "Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025", za 2021 rok.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu
Aleksandra Sobala
Aleksandra Sobala

Sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021 – 2025”, za rok 2021

Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu nadzorował realizację zadań zawartych w Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025. Zespół działa zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 w sprawie procedury „Niebieskie Karty”, regulaminem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie Gminy Wieluń oraz wzorem formularzy „Niebieska Karta”.

Zespół Interdyscyplinarny spotyka się nie rzadziej niż raz na kwartał w siedzibie Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy, przy ulicy Reformackiej numer 3. W 2021 roku odbyło się 7 posiedzeń Zespołu - ostatnie spotkanie odbyło się 28 grudnia 2021 roku.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu wpłynęło 59 Niebieskich Kart dokumentujących przemoc w 53 rodzinach, uruchomione zostały 53 procedury „Niebieskie Karty” dotyczące podejrzenia wystąpienia przemocy. W 4 przypadkach procedury zostały uruchomione w zespołach interdyscyplinarnych spoza Gminy Wieluń, Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu współprowadził procedury w tych przypadkach, 2 Niebieskie Karty dokumentowały natomiast kolejne zdarzenia przemocy w rodzinie w trakcie trwania procedury „Niebieskie Karty”. W okresie sprawozdawczym Zespół prowadził również działania dotyczące 26 Niebieskich Kart sporządzonych w 2020 roku.

W 55 przypadkach Niebieskie Karty sporządzili funkcjonariusze policji (w tym funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu 50 Kart, 5 Kart sporządzili funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Wrocławiu, Kępnie, Warcie, Gliwicach i Działoszynie), 4 Niebieskie Karty zostały sporządzone przez pracowników socjalnych. W okresie sprawozdawczym funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu w Gminie Wieluń podjęli 33 interwencje w związku z przemocą w rodzinie, zakończone sporządzeniem Niebieskiej Karty.

Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego po otrzymaniu formularza Niebieska Karta część A niezwłocznie, nie później niż w ciągu 3 dni od dnia jego otrzymania, powołuje grupę roboczą. W okresie sprawozdawczym powołano 53 grupy robocze, działania prowadziło również 10 grup roboczych powołanych w 2020 roku – łącznie w 2021 roku funkcjonowały 63 grupy robocze.

Grupy robocze spotykają się nie rzadziej niż raz w miesiącu. W okresie sprawozdawczym odbyło się 212 spotkań grup roboczych. Spotkania grup roboczych odbywają się w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. W skład grup wchodzi między innymi: pracownicy socjalni, dzielnicowi, pedagodzy, kuratorzy, przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. Do udziału w spotkaniach grup roboczych mogą być zapraszani w roli ekspertów specjaliści i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 prace w ramach grup roboczych odbywały się również w formie zdalnej, zgodnie z instrukcjami dotyczącymi realizacji procedury „Niebieskie Karty”, sytuacja rodzin, w których prowadzona była procedura „Niebieskie Karty” była na bieżąco monitorowana, przekazywane były również informacje o dostępnych miejscach i instytucjach, które udzielają specjalistycznego wsparcia.

W okresie sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu zakończył 69 procedur „Niebieskie Karty” dotyczących 72 „Niebieskich Kart”, w tym 26 „Niebieskich Kart” zgłoszonych w 2020 (łącznie w 63 rodzinach). Zgodnie z paragrafem 18 punkt 1 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”, rozstrzygnięcie o zakończeniu nastąpiło wskutek ustania przemocy w rodzinie (45 procedur) lub wskutek rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań (24 procedury). W okresie sprawozdawczym procedura „Niebieskie Karty” nie została zakończona w przypadku 13 Niebieskich Kart zgłoszonych w 2021 roku, dotyczących 13 rodzin.

W związku z podejrzeniem o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu w przypadku 2 rodzin wystąpił z zawiadomieniem do Policji. W przypadku 2 rodzin Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu wystąpił do Sądu o wgląd w sytuację rodziny. W 42 Niebieskich Kartach sporządzonych w 2021 roku dotyczących 40 rodzin wskazano, że osoba wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc nadużywa alkoholu. Osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu są informowane o możliwości podjęcia leczenia w Poradni Leczenia Uzależnień lub korzystania z pomocy grup wsparcia działających na terenie gminy. Grupa robocza pracująca z rodziną podejmuje również decyzję o zaproszeniu osoby nadużywającej alkoholu na posiedzenie Zespołu do spraw Leczenia Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. W 2021 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zaprosiła na posiedzenie Zespołu do spraw Leczenia 10 osób, które nadużywały alkoholu, zgłosiło się 7 osób, współpracę podjęło 5 osób z czego 3 osoby, które nadużywały alkoholu podjęły leczenie

odwykowe. W 7 przypadkach sprawcy przemocy nadużywający alkoholu podjęli decyzję o leczeniu uzależnienia w wyniku pracy z grupą roboczą podejmującą działania w rodzinie: 3 osoby w Poradni Leczenia Uzależnień w Wieluniu, 2 osoby podjęły leczenie w placówce stacjonarnej, 2 osoby poddały się leczeniu farmakologicznemu. W 2 przypadkach sprawę o skierowanie na przymusowe leczenie odwykowe prowadził Sąd Rejonowy w Wieluniu, 6 sprawców przemocy zostało osadzonych w zakładzie karnym, 8 sprawców wyprowadziło się.

Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają poinformowane o konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie oraz możliwości podjęcia leczenia lub terapii i możliwości udziału w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, w 2021 roku dwie osoby wyraziły zgodę na udział w programie korekcyjno - edukacyjnym. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają również pouczone o odpowiedzialności karnej za znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad osobą najbliższą, wynikającej z artykułu 207 Kodeksu Karnego i są zobowiązane do zachowania zgodnego z prawem i zasadami współżycia społecznego. Wobec osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie Prokuratura stosuje środki zapobiegawcze : nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, zakaz zbliżania się do pokrzywdzonego, zakaz kontaktowania się oraz dozór policyjny. Nakaz natychmiastowego opuszczenia mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia mogą być wydane wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie stanowiącej zagrożenie dla życia i zdrowia bliskich również przez Policję i Żandarmerię Wojskową. Sprawca przemocy może być również zobowiązany przez Sąd do uczestnictwa w programie edukacyjno-korekcyjnym.

W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie jest informowana o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Osoby dotknięte przemocą są również informowane o uchwale Rady Miejskiej w Wieluniu zgodnie z którą, istnieje możliwość przyznania lokalu socjalnego w pierwszej kolejności osobom dotkniętym przemocą w rodzinie jeśli zamieszkują z osobą skazaną prawomocnym wyrokiem za znęcanie się nad wnioskodawcą i jego rodziną, bądź zmuszane są do opuszczenia mieszkania, z uwagi na niemożliwość dalszego zamieszkiwania wspólnie z osobą skazaną za znęcanie się.

Jedną z podstawowych zasad pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta zjawiskiem przemocy jest zadbanie o czas i miejsce rozmowy, które gwarantują swobodę wypowiedzi, zapewnią poszanowanie godności tej osoby oraz zapewnią jej bezpieczeństwo. Siedziba Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy zapewnia godne, bezpieczne miejsce dla osób pokrzywdzonych, w którym mają szansę dokonać konstruktywnych zmian wewnętrznych, a co za tym idzie także życiowych. Osoby doświadczające przemocy mogą uzyskać pomoc również telefonicznie. W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie w 2021 roku, różnymi formami wsparcia (między innymi procedura Niebieskie Karty, porady indywidualne) objęto 82 rodziny. Świadczeniami pomocy społecznej objęto 14 rodzin, pracą socjalną objęte zostało natomiast 68 rodzin. W okresie sprawozdawczym 35 osób uzyskało informację w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. Zgodnie z zawartymi umowami psychologzy zrealizowali 150 godzin porad indywidualnych, w tym 20 godzin w zakresie uzależnień, nie udzielono porad prawnych. Z porad psychologicznych skorzystało 30 osób.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu na 2021 roku zaplanował organizację grup wsparcia dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie. Psychologowie w ramach realizowanych godzin w przypadku zainteresowania ze strony osób korzystających z porad psychologicznych mieli tworzyć grupy wsparcia dla osób pokrzywdzonych i ofiar dotkniętych przemocą w rodzinie, adekwatnie do potrzeb. Grupa wsparcia w 2021 roku nie została utworzona.

Na stronie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu zamieszczony jest wykaz podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie województwa łódzkiego w 2021 roku - baza teleadresowa instytucji samorządowych, podmiotów oraz organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, dane teleadresowe Ośrodków Interwencji Kryzysowej, rejestr jednostek specjalistycznego poradnictwa funkcjonującego na terenie województwa łódzkiego w 2021 roku, dane teleadresowe Specjalistycznych Ośrodków Wsparcia i podmiotów realizujących programy dla osób stosujących przemoc w rodzinie w 2021 roku. Na stronie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu zamieszczony jest również, w formie poradnika, plan awaryjny dla osób doświadczających przemocy domowej w okresie epidemii koronawirusa pod tytułem „Osobisty plan awaryjny” wydany przez Rzecznika Praw Obywatelskich we współpracy z ekspertkami Centrum Praw Kobiet, Fundacji Feminoteka i Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”. Ten krótki poradnik zawiera praktyczne porady dla osób zagrożonych

przemocą i użyteczne dane teleadresowe. W okresie sprawozdawczym wydano 51 ulotek informacyjnych dotyczących możliwości udzielenia pomocy osobom, które dotknięte są zjawiskiem przemocy w rodzinie.

W świetlicach środowiskowych Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu i Olewinie odbywały się zajęcia mające na celu edukację dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania patologiom społecznym ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy. Działaniami objęto 43 dzieci. W 2021 roku do świetlicy środowiskowej w Wieluniu uczęszczało 30 dzieci, a do świetlicy środowiskowej w Olewinie 13 dzieci. W okresie sprawozdawczym wychowawcy przeprowadzili wiele zajęć profilaktycznych mających na celu zapobieganie uzależnieniom, kształtowanie pozytywnych postaw, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji spożywania środków odurzających, a także uświadamianie wychowankom świetlicy zagrożeń i konsekwencji stosowania przemocy i cyberprzemocy. Wychowawcy przygotowali również zajęcia z elementami socjoterapii, których celem była nauka reguł i norm panujących w danej grupie społecznej, poznawanie emocji oraz sposobów ich wyrażania, a co za tym idzie lepszego poznania siebie i innych. Wychowankowie poznali techniki pozbywania się złych emocji i odreagowania stresu, co skutkowało pozytywnym obrazem samego siebie. Podczas codziennych zajęć prowadzone były przez opiekunów pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny i narkotyków. Pracownicy świetlicy realizując zadania opiekuńcze i wychowawcze ściśle współpracują ze środowiskiem rodzinnym dzieci uczęszczających do świetlicy środowiskowej.

Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w gminie Wieluń na lata 2021-2025 zakłada uczestnictwo w szkoleniach grup zawodowych zaangażowanych w problematykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W roku 2021 z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury Niebieskie Karty między innymi z uwzględnieniem pomocy osobom uzależnionym i procedury podjęcia leczenia odwykowego, kontaktu i pracy ze sprawcą przemocy oraz form pomocy adresowanej do sprawców a także interwencji kryzysowej przeszkolonych zostało 5 pracowników socjalnych, którzy wzięli udział w 4 szkoleniach. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej skierował na szkolenia 2 kuratorów zawodowych rodzinnych, pracujący na terenie miasta i gminy Wieluń. Wzięli oni udział w 2 szkoleniach z zakresu wypalenia zawodowego w pracy Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych oraz współpracy z Zespołami Interdyscyplinarnymi i pracy w grupach roboczych z obszaru przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W 4 szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz realizacji procedury „Niebieskie Karty” udział wzięło również 10 funkcjonariuszy Komendy

Powiatowej Policji w Wieluniu. Nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli, psycholodzy brali udział w szkoleniach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz szkoleniach dotyczących między innymi z zakresu interwencji kryzysowej, radzenia sobie z okazywaniem złości przez dzieci, skutecznej komunikacji z dziećmi, budowania pozytywnych relacji w szkole, pierwszej pomocy emocjonalnej. Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń realizowały programy profilaktyki przemocy i agresji, prowadziły zajęcia edukacyjno -wychowawcze. W szkołach prowadzone były również pogadanki, rozmowy indywidualne dotyczące niewłaściwych zachowań uczniów, na temat bezpieczeństwa i kultury zachowania z uwzględnieniem cyberprzemocy. Poprzez zajęcia edukacyjne szkoły propagowały aktywne formy spędzania wolnego czasu, promując zachowania bez agresji. Szkoły w zakresie działań profilaktycznych współpracują z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny. W związku z epidemią SARS-CoV-2 placówki podjęły także działania umożliwiające uczniom zdalny kontakt z pedagogiem szkolnym : między innymi Szkolna Skrzynka Zaufania oraz informują uczniów na temat miejsc i sposobów uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.

Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje, dotyczące działań edukacyjnych z zakresu zapobiegania przemocy i informacje dotyczące szkoleń nauczycieli, w związku z realizacją przez szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń, Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021- 2025.

Publiczne Przedszkole numer 1 w Wieluniu podejmowało działania przeciwdziałające przemocy i agresji we wszystkich pięciu grupach wiekowych, w których było 123 dzieci, działania podejmowało wszystkich 9 nauczycieli. Działania w młodszych grupach wiekowych to między innymi: tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, miłości i akceptacji poprzez równowagę emocjonalną, cierpliwość i empatię personelu przedszkola, poświęcano uwagę i zainteresowanie bieżącym potrzebom wszystkich dzieci, ustalono podstawowe normy i zasady obowiązujące w grupie przedszkolnej na podstawie obrazkowego Kodeksu przedszkolaka, organizowano sytuacje umożliwiające wyładowanie nadmiaru energii poprzez zabawy ruchowe w sali i ogrodzie przedszkolnym, uniemożliwiano osiągnięcie celu za pomocą agresywnych zachowań, wskazywano sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów, dostarczano przykładów pozytywnych zachowań społecznych na podstawie utworów z literatury dziecięcej i historyjek obrazkowych, uwrażliwiano na potrzeby innych poprzez zabawy relaksacyjne metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, dostarczano pozytywnych przykładów z bajek terapeutycznych do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wskazywano właściwe sposoby nawiązywania kontaktów społecznych poprzez zabawy

integracyjne, organizowano relaks i odprężenie emocjonalne metodą muzykoterapii. Podjęte w starszych grupach wiekowych działania to między innymi: ustalanie zasad właściwego zachowania w grupie, poznawanie pozytywnych wzorców zachowań z literatury oraz z życia codziennego, prowadzenie oddziaływań wychowawczych w zakresie wdrażania do poszanowania praw innego dziecka do wspólnej zabawy, do funkcjonowania w grupie, kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych, w myśl zasady „inny nie znaczy gorszy”, prowadzenie zajęć z zakresu poznawania samego siebie, swoich lęków, mocnych i słabych stron, podejmowanie prób rozpoznawania swoich emocji i kontroli nad nimi, stosowanie otwartej postawy wobec dziecka, - stworzenie dla dzieci tak zwanego kącika relaksacyjnego w którym wspólnie słuchano muzyki uspokajającej i relaksacyjnej, czytano bajki terapeutyczne, wzmacniano pozytywne zachowania, umożliwiano dzieciom wyrażanie się w różnych formach ekspresji na przykład plastycznej, ruchowej i tym podobnych. Podczas zajęć wykorzystywano różnorodne metody i formy pracy, między innymi: bajkoterapia, zabawy integracyjne (pedagogika zabawy Klanza), zabawy i gry ruchowe, relaksacyjne, przy muzyce, zabawy i ćwiczenia przeciwko agresji R. Portmann, muzykoterapia, drama, plastykoterapia, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, elementy metody Dennisona, praca w kręgu, która daje poczucie bliskości, ma wpływ na dynamikę grupy i na możliwość bezpośredniego kontaktu wzrokowego, ćwiczenia i zabawy grupowe, które pomagają w autoekspresji, wyzwalają spontaniczne zachowania i komunikację; uczą wrażliwości, budują poczucie zaufania; podnoszą energię grupy, inscenizacje, odgrywanie scenek, które umożliwiają zrozumienie innych, odreagowanie i emocjonalną korekcję, dają możliwość wypróbowania i wyćwiczenia nowych sposobów zachowania się, technika „Burza mózgów” – aktywizująca i wyzwalająca myślenie twórcze dotyczące określonego problemu.

Publiczne Przedszkole numer 2 w Wieluniu realizowało programy zewnętrzne wzmacniające bezpieczeństwo dzieci, w szczególności program „Ochrona dzieci przed krzywdzeniem” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Celem programu jest zapewnienie wychowankom przedszkola harmonijnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku. W programie bierze udział cała placówka 344 dzieci oraz 54 pracowników. Przedszkole zostało również zakwalifikowane do programu „LEADER100 SPORT: Program rozwoju aktywności fizycznej i kompetencji społecznych dla dzieci, rodzin i nauczycieli województwa łódzkiego na lata 2021-2025” – w programie udział bierze 150 dzieci, 10 nauczycieli. Rada pedagogiczna (27 nauczycieli) w dniu 31 marca 2021 roku odbyła szkolenie na temat „ABC Bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela w sieci e- uzależnienia” – WODN Piotrków Trybunalski. Nauczyciele uczestniczyli również w szkoleniach i konferencjach

online: „Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym- ćwiczenia i zabawy dydaktyczne”, Konferencji Fundacji Dzieci Niczyje – „Ostrożnie – dziecko! – profilaktyka krzywdzenia Małych dzieci”, w dniach od 17 do 20 października 2021 roku brali udział w 18 Ogólnopolskiej Konferencji „Dziecko pokrzywdzone przestępstwem”. W programie powyższej Konferencji poruszano między innymi tematy : wymiar sprawiedliwości przyjazny dziecku - opiniowanie sądowe w sprawach, dzieci pokrzywdzonych przemocą i wykorzystaniem seksualnym, pomoc i profilaktyka - systemowe przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci, lokalna grupa wsparcia i pomocy dla dzieci pokrzywdzonych w Polsce, polityka Ochrony Dzieci jako narzędzie do wdrażania standardów Ochrony Dzieci, trauma dziecięca. Dziesięciu nauczycieli wzięło udział w warsztatach „Pozytywna dyscyplina” w ramach zadania „Rodzina w sieci”, którego realizatorem jest Stowarzyszenie dla osób Potrzebujących pomocy „Razem”. Kolejne szkolenia to Trening umiejętności społecznych Misja Ciocia.com., wykład „Drama w pracy z dzieckiem nieśmiałym” oraz webinaria pod tytułem: Jak wspierać poczucie własnej wartości dziecka, Trudne zachowanie w grupie – działania socjoterapeutyczne dla dzieci, Trening umiejętności społecznych – sposoby na integrację grupy zabawy i ćwiczenia, Wpływ Pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, Praca z dzieckiem nieśmiałym. Poza tym nauczyciele prowadzą cykliczne zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy oraz radzenia sobie ze stresem i agresją, na przykład: „Kodeks przedszkolaka”- zawarcie kontraktu grupowego obejmującego normy zachowania i postępowania, rozwijanie odpowiedzialności i obowiązkowości, „Kulturalny przedszkolak”- wprowadzenie obowiązujących norm społecznych , zasad kultury osobistej, wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej, cykl zajęć – Znam swoje Prawa, „W krainie emocji i uczuć” cykl zajęć: „My i nasze emocje”, „Podróż do krainy gniewu”, „Nasze smutki”, „W krainie radości”, „Jak dobrze być razem” cykl zajęć: „Moje wartości”, „Inny nie znaczy gorszy”, „Przyjaźń ważna i prawdziwa”, „Mali bohaterowie” Barbary Gawryluk – cykl opowiadań przedstawiających postawy moralne dzieci ratujących innym życie i zdrowie takie jak bohaterstwo, pomoc innym, opiekuńczość. Realizacja działania przez bajkoterapię, słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, zwalczanie negatywnych emocji, wprowadzenie w świat wartości. Przedszkole bierze także udział w projekcie „Blżej pieska” – kształtowanie odpowiednich postaw wobec zwierząt oraz udział w akcjach charytatywnych „Nakręć się pozytywnie „ - zbiórka nakrętek, 344 dzieci oraz 28 nauczycieli w akcji zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, „Gorączka złota”.

Zajęcia z psychologiem dotyczące radzenia sobie z emocjami takimi jak złość, stres w ilości 150 godzin objęto 24 dzieci. Tematami zrealizowanych zajęć było: kształtowanie umiejętności społecznych, poznawanie swoich uczuć- 20 godzin, proste sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji- 9 godzin, rozwijanie kompetencji społecznych- podstawowe umiejętności społeczne, zachowanie spokoju, dzielenie się, dołączanie do zabawy – 2 godziny, czujesz tak jak myślisz : "Rzeczy, które sprawiają, że czuję się dobrze", „Rzeczy, które sprawiają, że czuję się źle”, „Przyjemne myśli o sobie” – 6 godzin, Przyjaciele z Krainy Uważności - sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji - jak radzić sobie ze złością, gniewem i rozczarowaniem – 2 godziny, Jak działać, gdy emocje biorą górę- 3 godziny, To ja- duży i odważny- budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny – 7 godzin, Lista sytuacyjna radzenia sobie w sytuacjach trudnych - 2 godziny, Uważność i spokój żabki- trening uważności - 17 godzin, Zabawy relaksacyjne i ćwiczenia oddechowe – 2 godziny, Miłowe gry i zabawy rozwojowe - 3 godziny, W zaklętym lesie- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami - 2 godziny, W świecie gestów i emocji-doskonalenie radzenia sobie w sytuacjach społecznych - 5 godzin. Wprowadzano techniki relaksacyjne, to jest "3 głębokie wdechy", "magiczny oddech", "ściskanie pomarańczy", "technika żółwia", opowieści relaksacyjne - 5 godzin, Uczymy się odprężać - odprężenie fizyczne - 6 godzin. Psycholog pracował z dziećmi także na temat alternatyw dla agresji, decydowania, czy zachowanie jest słuszne: dobre zachowanie na co dzień- nauka pozytywnych zachowań-ocena zachowań w odniesieniu do przyjętych zasad i wartości 2 godziny, karty dobre zachowanie w domu- 1godzina, Misiowe zasady dobrego zachowania -1 godzina, test agresyka - 1 godzina, rozwiązywanie konfliktów w domu – 1 godzina, pozytywne zachowania: uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo - gra edukacyjna pomagająca w zrozumieniu zachowań społecznych i nauce prawidłowego reagowania- 4 godziny, postaw się na moim miejscu – rozwijanie umiejętności społecznych- 4 godziny.

W Publicznym Przedszkolu numer 3 w Wieluniu z zakresu radzenia sobie ze stresem i agresją prowadzone były zajęcia z psychologiem. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, czas pracy psychologa w placówce to 3 godziny. Zajęcia z jednym dzieckiem trwają 30 minut, w zajęciach uczestniczy 6 dzieci. Z zajęć korzystają dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji lub podejrzeniem jakiegoś zaburzenia, na przykład doświadczające różnego rodzaju lęków, stresów, przejawiające zachowania trudne, posiadające trudną sytuację rodzinną jak rodzice po rozwodzie, rodzina niepełna, doświadczające trudności w adaptacji przedszkolnej na przykład dzieci nieśmiałe. Przedszkole współpracuje z Kuratorem sądowym (dotyczy jednego dziecka). Jeden nauczyciel uczestniczył w szkoleniu "Spokojnie...zabawy relaksujące, wyciszające i odprężające grupę.", jeden

nauczyciel w szkoleniu "Jak radzić sobie z okazywaniem złości przez dzieci" i trzech nauczycieli w szkoleniu "Skuteczna komunikacja z dzieckiem".

W Publicznym Przedszkolu numer 4 z Oddziałami Integracyjnymi Wieluniu w roku 2021 kontynuowano innowację edukacyjną o charakterze programowym „Czy emocje dają moc?” opracowaną przez Małgorzatę Walaszczyk – Golec, Anetę Jaskułę oraz Magdalenę Wabnic – Staruch. Programem zostały objęte dzieci 6-letnie, ich rodzice oraz nauczyciele. Realizacja zadań odbywała się poprzez działania praktyczne: w salach przedszkolnych, na terenie przedszkola oraz w formie on-line (podczas edukacji zdalnej od marca do czerwca). Program był realizowany do 31 maja 2021r. Wychowankowie byli objęci programem wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego „Czy emocje dają moc?” miał na celu rozwijanie sfery emocjonalno – społecznej, czyli: poznawanie siebie, swoich emocji, możliwości i ograniczeń, jako punktu wyjścia do poznawania innych – a co za tym idzie bycia empatycznym, wczuwania się w uczucia drugiego człowieka, akceptowania odmienności, niepełnosprawności i właściwego funkcjonowania w grupie społecznej. Program jest uzupełnieniem treści podstawy programowej i bazuje na naturalnej spontaniczności i aktywności dzieci, ich ciekawości w poznawaniu świata oraz otwartości na nowe doświadczenia. Z tego programu przeprowadzonych zostało 12 godzin zajęć edukacyjnych w formie stacjonarnej w przedszkolu, objętych edukacją było 70 wychowanków, w zakresie tematyki objętej programem przeszkolonych zostało 3 nauczycieli.

W ramach współpracy z rodzicami i nauczycielami przygotowano infografikę dla rodziców na temat „Jak rozwijać empatię u dzieci?”, oraz infografikę zamieszczoną na stronie internetowej przedszkola „Jak rozwijać odporność emocjonalną dziecka”. W przedszkolu realizowano również innowację pedagogiczną o charakterze programowym „Przyjaciele żaby Freda – trening uważności dla dzieci” opracowaną przez Małgorzatę Walaszczyk – Golec i Magdalenę Wabnic – Staruch. Psychoedukacja w formie treningu uważności pomaga dzieciom i dorosłym poznawać własne reakcje, oswoić się z nimi i w konsekwencji pozwala reagować na trudności. W czasie treningu dzieci uczą się: koncentrowania uwagi na danej czynności lub przedmiocie, utrzymywanie jej, kierowanie jej w pożądaną stronę, przenoszenie na inny obiekt, obserwowania swoich emocji, odczuć z ciała, doznań smakowych, węchowych, słuchowych ze świata zewnętrznego, jak i wewnętrznego, nazywania i akceptowania własnych emocji i myśli bez oceniania ich, rozpoznawania „trudnych myśli” i „trudnych emocji”, by ich nie tłumić, ale umieć dawać im życzliwą uwagę, akceptowania siebie takimi jakimi są, a poprzez to rozwijanie życzliwości wobec siebie i innych. Realizacja obejmuje 3 godziny zajęć w formie stacjonarnej w przedszkolu programu i jest planowana do 31

maja 2022 roku. Psychoedukacją jest objętych 25 wychowanków, dwóch nauczycieli zostało przeszkolonych w zakresie tematyki objętej programem.

W placówce były również zajęcia prowadzone przez psychologa , objęto nimi 23 dzieci. Tematami zrealizowanych zajęć było radzenie sobie z emocjami takimi jak złość, stres: Czym jest złość i jak sobie z nią radzić? – 1,5 godziny, Jak wyglądam, kiedy się złościę- przyczyny złości sposoby radzenia sobie - 1,5 godziny, gra terapeutyczna "Odkrycia"- poznaję i rozumiem siebie- wyrażanie swoich myśli i emocji, rozwijanie empatii i świadomej komunikacji- 3 godziny, kształtowanie umiejętności społecznych- radzenie sobie z emocjami- poznawanie swoich uczuć- 48 godzin, Inspektor Krokodyl- Uczuciometr, czym są uczucia, intensywność uczuć, moje emocje, zagadki Inspektora dotyczące emocji- 2 godziny, proste sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji- 6,5 godziny, rozwijanie kompetencji społecznych- podstawowe umiejętności społeczne, zachowanie spokoju, dzielenie się, dołączanie do zabawy – 8 godzin, Czujesz tak jak myślisz: "Rzeczy, które sprawiają, że czuję się dobrze", „Rzeczy, które sprawiają, że czuję się źle” , „Przyjemne myśli o sobie”- 10 godzin, Przyjaciele z Krainy Uważności- sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji- jak radzić sobie ze złością, gniewem i rozczarowaniem – 3 godziny, radzenie sobie z porażką- 1godzina, Jak działać, gdy emocje biorą górę- 2 godziny, wprowadzenie technik relaksacyjnych, tj. "3 głębokie wdechy", "magiczny oddech", "ściskanie pomarańczy", "technika żółwia", opowieści relaksacyjne - 5,5. godziny, To ja- duży i odważny- budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny – 7 godzin, Uważność i spokój żabki- trening uważności- 6 godzin, masażyki relaksacyjne- 2 godziny, zabawy relaksacyjne i ćwiczenia oddechowe – 10 godzin, milowe gry i zabawy rozwojowe- 3 godziny, W zaklętym lesie- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami- 1,5 godziny, W świecie gestów i emocji- doskonalenie radzenia sobie w sytuacjach społecznych- 6 godzin , kształtowanie kompetencji społecznych- historyjki obrazkowe- jak radzić sobie w danej sytuacji – 2 godziny.

Psycholog pracował z dziećmi także na temat alternatyw dla agresji, decydowania, czy zachowanie jest słuszne: dobre zachowanie na co dzień - nauka pozytywnych zachowań - 3 godziny, pozytywne zachowania: uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo- gra edukacyjna pomagająca w zrozumieniu zachowań społecznych i nauce prawidłowego reagowania - 6 godzin, postaw się na moim miejscu – rozwijanie umiejętności społecznych - 1 godzina, tolerancja i współpraca -1,5 godziny.

W Szkole Podstawowej imienia Jana Jarczaka w Gaszynie z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz działań profilaktyczno-wychowawczych udzielane jest wsparcie

wszystkim uczniom na temat radzenia sobie ze stresem oraz agresją i przemocą - ilość uczniów 88. Pedagog szkolny udziela wsparcia w formie warsztatów i konsultacji w godzinach pracy (6 godzin tygodniowo). W roku 2021 pedagog szkolny uczestniczył w szkoleniu z zakresu interwencji kryzysowej oraz programu profilaktyczno- wychowawczego „ Spójrz inaczej”. 35 uczniów z klas od jeden do trzy uczestniczyło w cyklu spotkań w wymiarze 7 godzin na temat radzenia sobie z agresją rówieśniczą taką jak dokuczanie, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, rozpoznawanie i nazywanie emocji, ja w grupie. Dwunastu rodziców uczniów klasy siódmej zostali objęci pomocą oraz pedagogizacją na temat cyberprzemocy i agresji rówieśniczej. Dla dwunastu uczniów klasy siódmej przeprowadzono cykl zajęć w wymiarze 4 godziny na temat radzenia sobie ze stresem, zjawiskiem hejtu oraz zjawisk przemocowych. W listopadzie 2021 roku 35 uczniów klas czwartej, piątej i siódmej uczestniczyło w Treningu zastępowania agresji organizowanym wspólnie z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Wieluniu, warsztaty trwały 2 godziny. Dwunastu uczniów klasy piątej brało udział w 3 godzinach zajęć z pedagogiem z zakresu radzenia sobie ze stresem i emocjami. Trzydziestu uczniów klas siódmej i ósmej brało udział w czterogodzinnych warsztatach Projektor promujących pasje i aktywne spędzanie czasu wolnego.

Dodatkowo w szkole wdrażany jest program profilaktyczno-wychowawczy. Wszyscy wychowawcy klas to jest 7 osób prowadzą w swoich oddziałach zajęcia profilaktyczne, wychowawcze i wspierające z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją. Organizacja czasu wolnego. Łączna ilość uczniów objętych działaniami wynosi 88. W oddziale przedszkolnym wobec 21 dzieci prowadzone są zbieżne działania wychowawcze dostosowane do wieku.

W Szkole Podstawowej imienia Władysława Bełzy w Bieniądzicach prowadzone były programy i inne działania z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją którym jest objętych 164 uczniów. Szkoła brała udział w programach edukacyjnych takich jak międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”, program wspierający rozwój emocjonalno-społeczny „Moc emocji”. Szkoła organizowała przedsięwzięcia i brała udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości i Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Dnia Pieczonego Ziemniaka, Międzynarodowego Tygodnia Sportu.

W ramach lekcji wychowawczych poruszana była tematyka z zakresu przeciwdziałania przemocy. W klasie drugiej tematami lekcji były: agresja słowna oraz przemoc fizyczna na podstawie bajki terapeutycznej C. Nitsch „Historia o kłótlwym czerwonym jabłku”, Kiedy należy powiedzieć „nie”?

pogadanki na temat dobrych i złych stron korzystania z komputera i Internetu, w tym pogadanka na temat cyberprzemocy. W klasie trzeciej tematami lekcji było: wdrażanie zasad regulaminu szkoły, rozbudzanie życzliwości wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, uczenie tolerancji wobec innych, ich zachowań, poglądów, odmienności, pochodzenia, kultury, integrowanie uczniów oraz uczniów z nauczycielami i rodzicami. wdrażanie uczniów do rzetelnej pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy oraz środowiska lokalnego, korzystanie z dóbr kultury – racjonalne zagospodarowanie czasu wolnego, wyrabianie nawyków aktywnego wypoczynku i korzystania z rekreacji ruchowej, kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania problemów, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowania, poznawanie sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą. W klasie piątej tematami lekcji było: Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych? W klasie szóstej: Zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole, Co to znaczy zachowywać się kulturalnie? Klasa siódma zapoznała się z tematem Agresja i sposoby radzenia sobie z nią, Jak być asertywnym? W klasie ósmej tematem zajęć było: Czy jestem asertywny? Różnice między zachowaniem asertywnym, agresywnym i uległym, kształtowanie poczucia własnej wartości, zachowanie w szkole i poza nią-zasady kulturalnego zachowania, jak dbać o dobre relacje w klasie. Dla rodziców organizowano pogadanki na tematy: Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży - kategorie ryzyka, Media - wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie, Mam swoją godność, Gdy trudno się porozumieć, WOS - Katalog praw człowieka, Bezpieczeństwo nieletnich.

Pogadanki i zajęcia warsztatowe na ten temat oraz indywidualne rozmowy wspierające i profilaktyczne z uczniami przeprowadza pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły. Tematy zajęć przeprowadzonych przez pedagoga: Dlaczego warto być życzliwym i tolerancyjnym, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, przyjaciele - szukanie rozwiązania w konfliktowych sytuacjach, rozwijanie umiejętności wczuwania się w sytuację innej osoby, ćwiczenie umiejętności kulturalnego odmawiania i bronięcia własnego zdania, zasady bezpieczeństwa i kulturalne zachowywanie się podczas przerw, odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. Nauczyciele uczestniczyli w następujących szkoleniach: budowanie pozytywnych relacji w szkole, szkolenie dla koordynatorów programu „Nawigacja w każdą pogodę”, apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.

Szkoła Podstawowa numer 4 imienia Królowej Jadwigi w Wieluniu realizowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego poprzez Programu Wychowawczo-Profilaktyczny którym było objętych 470 uczniów, w klasach od pierwszej do trzeciej oraz siódmej kontynuowała Ogólnopolski Program Edukacyjny

„Trzymaj Formę” w wymiarze 4 godzin dla 240 uczniów. Dla 304 uczniów klas od czwartej do ósmej odbyła się 1 godzina zajęć z policjantem na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji” a także po 1 godzinie zajęć z policjantem na temat „Zagrożenia płynące z Internetu” i „Bezpieczne spędzanie czasu wolnego” dla 470 uczniów wszystkich klas.

W Punkcie Konsultacyjny Policji dla uczniów, rodziców i nauczycieli przeprowadzono interwencje doraźne dla 3 uczniów i jednego rodzica z przedstawicielami policji dotyczące przejawów demoralizacji i zagrożeń płynących z Internetu. W szkole przeprowadzono dla 130 uczniów klas drugiej i trzeciej zajęcia ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Wieluniu na temat. „Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami w wymiarze 2 godzin. Odbyło się jednogodzinne spotkanie specjalisty z Poradni Psychologicznej w Wieluniu z 55 rodzicami uczniów klasy ósmej na temat „Młodość szkolna w sytuacji wyboru zawodu”. W świetlicy szkolnej odbyły się zajęcia i prezentacje multimedialne w wymiarze 15 godzin dla 130 uczniów klas od jeden do trzy dla na temat „Agresji mówimy STOP”, „Bezpieczeństwa w czasie czasu wolnego”, „Konwencji Praw Dziecka”. Trzystu uczniów klas od czwartej do ósmej bierze udział w Obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu 2021 pod hasłem „Razem dla lepszego Internetu”, wykonywane są prezentacje i quizy. W Projekcie Kino Szkoła – Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej: warsztaty profilaktyczne na temat „Do czego może prowadzić przemoc w szkole” oraz film „Jestem William” – uczestniczyło 45 uczniów klasy piątej. W warsztatach profilaktycznych na temat „Od opinii do hejtu, kiedy zaczyna się przemoc” oraz filmie „Niewidzialny chłopiec” uczestniczyło 91 uczniów klas ósmych a w filmie propagującym tolerancję i akceptację pod tytułem „Czarny młyn” 19 uczniów klasy szóstej. Dziesięciu uczniów brało udział w akcji charytatywnej we współpracy z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej a dziewięciu uczniów w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

We wszystkich klasach odbywały się zajęcia plastyczne, zajęcia profilaktyczne na godzinach do dyspozycji wychowawcy na których poruszano tematykę związaną z profilaktyką przemocy: „Rozpoznaję agresję”, „W szkole czuję się bezpieczny”, „Zdrowie i zagrożenia”, „Skutki uzależnień i nałogów”, „Jak się czuję w swojej klasie”, „Potrafimy zgodnie współpracować w zespole”, „Prawa dziecka”, „Akcja integracja – czy dobrze siebie znamy”, „Czy mam wpływ na bezpieczeństwo w szkole”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Prawa dziecka”, „Dbamy o swoje zdrowie psychiczne”, „Sposoby rozwiązywania konfliktów”. W szkole były prowadzone dla uczniów wszystkich klas zajęcia i rozmowy z pedagogiem szkolnym po 2-3 godziny oraz zajęcia i rozmowy z psychologiem

szkolnym po 2-3 godziny, wsparcie bezpośrednie psychologa otrzymało 8 uczniów i ich rodzice. W sprawie 9 uczniów odbyły się spotkania i rozmowy z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.

W czasie nauczania zdalnego placówka na godzinach do dyspozycji wychowawcy i informatyce udostępniała dla uczniów klas od czwartej do ósmej prezentacje multimedialne na temat „Bezpieczeństwa i właściwych zachowań w Sieci”. W trakcie nauczania zdalnego wśród 470 uczniów i ich rodziców propagowane były drogą internetową informacji na temat miejsc i sposobów uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych. Organizowanie czasu wolnego realizowano poprzez wycieczki turystyczne, do teatru, wyjścia do muzeum, kina, imprezy klasowe i szkolne, turnieje, konkursy, zajęcia pozalekcyjne sportowe: piłka siatkowa, ręczna, cheerleaderki, koła zainteresowań.

W szkoleniach wzięli udział : pedagog na temat „(Po)pandemiczna rzeczywistość-z jakimi zachowaniami uczniów po pandemii możemy się spotkać i jak sobie z nimi radzić”, „Wsparcie dzieci i młodzieży po powrocie do szkoły w czasie pandemii. Rola nauczyciela, rodzica i specjalisty” oraz psycholog na temat „Porozumienie bez Przemocy”, „ Studium Terapii i Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach”. Do projekt OSEhero przystąpił nauczyciel informatyki i w jego ramach brał udział w kongresie OSE poświęconym problematyce zagrożeń w Sieci oraz bezpiecznego wykorzystywania Internetu i technologii cyfrowych edukacji, pozyskanie materiałów edukacyjnych zakresu bezpieczeństwa cyfrowego do wykorzystania na zajęciach informatyki, które będą realizowane w 2022 roku.

Szkoła Podstawowa numer 5 z Oddziałami Integracyjnymi imienia Powstańców Śląskich w Wieluniu podejmowała działania dotyczące przeciwdziałania przemocy, agresji i radzenia sobie ze stresem poprzez realizację zajęć wychowawczych w wymiarze 8 godzin na temat Konflikt i sposoby jego rozwiązywania dla 160 uczniów . Dla 75 uczniów przeprowadzono zajęcia Jak radzić sobie z własnym gniewem? w wymiarze 3 godzin. Programem zajęć profilaktyczno – wychowawczych „Spójrz inaczej” w wymiarze 4 godzin było objętych 60 uczniów a programem profilaktycznym „Jestem OK” w wymiarze 5 godzin 27 uczniów.

W szkole propaguje się poprzez gazetki ściennie zagadnienia z Konwencji o Prawach dziecka ze szczególnym uwzględnieniem godności osobistej i poczucia bezpieczeństwa. W zajęciach na temat bezpieczeństwa podczas korzystania z sieci internetowej wzięło udział 140 uczniów klas młodszych realizując 8 godzin programu „Sieciaki”, w programie Stop cyberprzemocy w wymiarze 3 godziny wzięło udział 67 uczniów. W szkole dla 91 uczniów w wymiarze 6 godzin odbyły się zajęcia z psychologiem szkolnym na których była poruszana tematyka tolerancji i akceptacji wśród

rówieśników a także zajęcia przeciwdziałające agresji szkolnej w klasach młodszych dla 48 uczniów w wymiarze 3 godzin. W zajęciach w wymiarze 4 godziny pod tytułem Stop hejtowi, przeciwdziałających przemocy psychicznej wzięło udział 82 uczniów. Dla 96 uczniów klas ósmych psycholog przeprowadził 5 godzin zajęć na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami podczas sytuacji stresowych. Przeprowadzono również zajęcia dla 345 uczniów przygotowujące do powrotu do nauki stacjonarnej dotyczące równowagi emocjonalnej i mające na celu zmniejszeni poczucia lęku w wymiarze 18 godzin. Podczas 3 godzin zajęć 27 uczniów młodszych klas zapoznało się także z informacjami na temat roli psychologa i pedagoga szkolnego. W szkole organizowano Dzień Tolerancji, uczniowie obchodzili Międzynarodowy Tydzień Szczęścia, Dzień Zdrowia Psychicznego. Dla 243 uczniów klas od szóstej do ósmej zorganizowano spotkania z przedstawicielami policji z wydziału do spraw nieletnich i rodzinnych na temat konsekwencji niepożądanych i niewłaściwych zachowań. Szkoła podejmowała także działania interwencyjne w przypadku gdy zagrożone było bezpieczeństwo dzieci, w pięciu przypadkach kontaktowała się z kuratorami rodzinnymi.

Szkoła Podstawowa imienia Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie w roku 2021 podejmowała działania z zakresu przeciwdziałania przemocy, edukacji w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją, organizowania czasu wolnego, realizowane poprzez : Program Wychowawczo - Profilaktyczny którym objętych było 160 uczniów, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”- dla uczniów 46 uczniów w klasach od szóstej do ósmej, program profilaktyczny pod tytułem „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” którym objętych było 12 uczniów. W szkole zorganizowano : spotkanie z specjalistą z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wieluniu dla 15 rodziców klasy ósmej na temat „ Młodzież szkolna w sytuacji wyboru zawodu”, zajęcia z policjantem na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji” dla 46 uczniów, „Zagrożenia płynące z Internetu”, „ Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły” dla 120 uczniów. Odbędzie się spotkanie ze strażnikiem miejskim, na którym poruszano temat bezpieczeństwa dzieci, wzięło w nim udział 40 uczniów. Szkoła uczestniczyła w Obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu 2021 pod hasłem „ Razem dla lepszego Internetu”, turnieju BNET na temat bezpieczeństwa dzieci w Sieci w którym wzięło udział 113 uczniów. Uczniowie brali udział w warsztatach „ Cyfrowe Zdrowie” w ramach programu #SuperKoderzy – 21 uczniów, a także udział w kampanii na temat „ Bądź kumplem. Nie dokuczaj” – 15 uczniów. Uczniowie brali także udział w akcjach charytatywnych: „Gorączka złota”, „Paczka dla seniora”- 80 uczniów i „Solidarni z dziećmi chorymi na nowotwory”- 20 uczniów. We wszystkich

klasach od odbywały się zajęcia plastyczne.

Na zajęciach profilaktycznych prowadzonych na godzinach do dyspozycji wychowawcy uczniowie uczestniczyli w zajęciach o następującej tematyce : klasa pierwsza „Klucz do pracowni komputerowej” - niebezpieczeństwa czyhające w Sieci”, „Bawimy się mądrze i bezpiecznie”, klasa druga „ Agresja, jak sobie z nią radzić”, „ Bezpieczeństwo na drodze i w szkole”, klasa trzecia „ Internet – dobrodziejstwo czy utrapienie”, „ Radzimy sobie z uczuciami”, „ Prawa dziecka”, klasa czwarta „Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych”, „Używki niszczą Ciebie i rodzinę”, „Zapobiegamy wykluczeniu społecznemu”, klasa piąta „Czym jest hejt”, „Internetowi przyjaciele- moje bezpieczeństwo w Sieci”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Tolerancja i akceptacja”, klasa szósta „Agresji mówimy NIE”, „Narkotyki i dopalacze-zagrożenia XXI wieku”, klasa siódma „ Niewłaściwe zachowania w grupie”, „ Wojna domowa – jak rozwiązywać konflikty domowe”, klasa ósma „Bezpieczeństwo w Sieci”, Cyberprzemoc”, „Bezpieczeństwo w szkole-procedury”, „Przejawy demoralizacji, skutki prawne”.

Na zajęciach z pedagogiem szkolnym 40 uczniów klas od pierwszej do trzeciej uczestniczyło w zajęciach na temat „Rozpoznajemy uczucia”. W zajęciach i rozmowach z pedagogiem szkolnym brali również uczniowie pozostałych klas, bezpośrednie wsparcie otrzymało trzech uczniów i rodziców. Ponadto pedagog w sprawie dwóch rodzin spotkał się z kuratorem sądowym i asystentem rodziny. W szkole propagowano treści profilaktyczne również poprzez gazetki tematyczne : „Bezpieczeństwo w Internecie”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”. Rada Pedagogiczna w liczbie 18 nauczycieli wzięła udział w następujących szkoleniach: „Wsparcie dzieci i młodzieży po powrocie do szkoły w czasie pandemii”, „(Po)pandemiczna rzeczywistość - z jakimi zachowaniami uczniów po pandemii możemy się spotkać i jak sobie z nimi radzić”, „Nowa rola wychowawcy - wsparcie ucznia i jego rodzica w wyzwaniach jakie wygenerowała obecna zmiana”. W placówce organizowano również czas wolny dla uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych: działa Szkolny Klub Sportowy, w którym 16 chłopców gra w piłkę oraz 26 dziewczynek w siatkówkę. Odbywały się także zajęcia teatralne, w których udział brało 20 uczniów, uczniowie uczęszczali na koła przedmiotowe, odbywały się turnieje, konkursy, imprezy klasowe i szkolne, wycieczki turystyczne do teatru lub kina.

W Szkole Podstawowej w Masłowicach podejmowano działania przeciwdziałające przemocy na lekcjach wychowawczych oraz podczas zajęć na świetlicy szkolnej. Podczas lekcji wychowawczych 22 uczniów uczestniczyło w zajęciach na temat „Agresja wokół nas” oraz „Przeciwdziałanie agresji

i przemocy”, 9 uczniów uczestniczyło w zajęciach na temat sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, 26 uczniów w zajęciach na których dowiedzieli się do jakich instytucji mogą zwrócić się o udzielenie pomocy, 24 uczniów w zajęciach na temat rodzajów przemocy z uwzględnieniem przemocy w rodzinie, 13 uczniów w zajęciach na temat przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym w szkole i w domu rodzinnym, 24 uczniów w zajęciach na temat nazywania zachowań agresywnych, 81 uczniów uczestniczyło w zajęciach na temat „Jak wezwać policję, straż pożarną, pogotowie gdyż coś złego dzieje się w domu” oraz „Jak reagować w sytuacji zagrożenia, gdy mnie lub komuś dzieje się coś złego”. W zajęciach na świetlicy szkolnej bierze udział 25 wychowanków, uczestniczyli w zajęciach na temat „Jak radzić sobie z własnym gniewem ?” oraz na temat praw dziecka w tym prawa do wychowania bez krzyku i przemocy. Zajęcia przeciwdziałające zachowaniom agresywnym w relacjach rówieśniczych prowadził również specjalista z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Wieluniu. W szkole raz na kwartał jest opracowywany raport o przejawach i częstotliwości zachowań agresywnych uczniów.

Szkoła Podstawowa imienia Wincentego Witosa w Rudzie realizował zadania profilaktyczne oraz wychowawcze podczas zajęć z pedagogiem oraz wychowawcami, uczniowie zostali zapoznani z najważniejszymi zagadnieniami na temat agresji oraz przemocy. W szkole były realizowane zajęcia z cyklu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” zalecony przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. Uczniowie potrafią określić zachowania agresywne oraz sylwetkę agresora. W 2021 roku podczas edukacji zdalnej kładziono nacisk na obserwację sytuacji rodzinnych poprzez indywidualny kontakt z uczniami. W szkole działa Szkolna Skrzynka Zaufania. Uczniowie znają również specjalnie wygenerowany adres e-mail na który mogą wysłać wiadomość do pedagoga szkolnego podczas napotkanych trudności.

Realizując program przeciwdziałania przemocy placówka postawiła sobie cele : zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą w rodzinie, zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie, zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w celu podniesienia jakości i dostępności. W tym celu zostało przeszkolonych dwóch nauczycieli. W minionym roku odbyło się 26 zajęć edukacyjnych we wszystkich klasach, w tym również w formie warsztatowej. Tematyka zajęć obejmowała takie zagadnienia jak: przemoc oraz agresja - jak ją rozpoznać, asertywność w stosunku do złych zachowań ze strony dorosłych oraz rówieśników, konwencja Praw Dziecka, telefony zaufania, oraz

do kogo zwrócić się o pomoc z problemem, jak poradzić sobie w trudnej lub stresującej sytuacji, sposoby na złość i frustrację, jak organizować czas wolny, negatywny wpływ gier i treści z internetu na emocje, jak odnaleźć się w trudnej sytuacji pandemicznej, różne sposoby metod relaksacyjnych podczas nauki zdalnej.

Podczas wywiadówek zostały poruszane z rodzicami tematy takie jak: akceptacja swojego dziecka, uzależnienia od internetu wśród młodzieży jako czynnik zagrażający, uświadomienie ryzyka załamań nerwowych i wystąpienia depresji u dzieci, o prawidłowej motywacji dziecka ze strony rodzica do nauki, określenie mobbingu oraz przemocy ze strony dorosłych, poradnictwo wychowawcze w trudnych sytuacjach z dzieckiem, gdzie można zwrócić się o pomoc w sytuacji trudnej z dzieckiem. Ponadto została zorganizowana prelekcja dla rodziców i nauczycieli pod tytułem „Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy oraz uzależnień w środowisku szkolnym”.

Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu realizując zadania ustawowe i wynikające z Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń, Komendą Powiatową Policji w Wieluniu, Sądem Rejonowym w Wieluniu, Poradnią Leczenia Uzależnień w Wieluniu, służbą zdrowia i oświatą.

Środki finansowe na realizację zadań Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Gminie Wieluń w roku 2021 wydawkowano w następujący sposób :

- na umowy zlecenia z psychologami wydano 15 tysięcy złotych,
- na szkolenia pracowników zajmujących się realizacją zadań Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń i ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie wydano 749 złotych.

Łączna kwota wydanych środków wynosi 15 tysięcy 749 złotych.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie informacji zebranych od poszczególnych jednostek organizacyjnych, odpowiedzialnych za realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2021-2025. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu znajduje się w siedzibie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu
Wobole
Aleksandra Sobala