

MIEJSKO-GMINNY
Ośrodek Pomocy Społecznej
98-300 Wieluń, ul. Okólna 7
tel./fax 43 843 43 22
NIP 832-10-11-129, Regon 005272849

Wieluń, dnia 30 marca 2021 r.

MGOPS.032.13.2021



Urząd Miejski w Wieluniu
Wydział Organizacyjny

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu przekazuje w załączeniu sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 w ramach Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2018-2020.

Z-ca KIEROWNIKA
Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Wieluniu
Mirosława Kolanek

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2020 ROK

**Program Wspierania Rodziny
w Gminie Wieluń
na lata 2018 – 2020**

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku, o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 roku poz. 821 z późn. zm.).

Wspieranie Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie jest zadaniem samorządu gminnego wynikającym z w/w ustawy i zgodnie z art. 176 obowiązkiem gminy jest tworzenie i stały rozwój systemu wspierania rodziny. Wsparcie to zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ma na celu: wzmocnienie roli i funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny, wzmacnianie integracji rodziny, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny, dążenie do reintegracji rodziny.

Obowiązek ten, jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

„Program Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2018 – 2020” został przyjęty Uchwałą Nr XLVIII/468/17 Rady Miejskiej w Wieluniu dnia 28 grudnia 2017 roku.

Adresatami Programu były rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Wieluń, wychowujące dzieci, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, dotknięte zjawiskiem przemocy, problemem uzależnień, zagrożone bezrobociem, ubóstwem oraz rodziny, w których występuje zagrożenie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej bądź którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Program skierowany był również do przedstawicieli instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Głównym celem Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń było wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Dzięki współpracy takich instytucji jak: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej działający przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe w ramach realizowanego celu podjęte były następujące zadania:

- praca z rodziną, w szczególności pomoc w opiece i wychowaniu dziecka,
- promowanie wartości rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej oraz promowanie rodzinnej integracji,
- wspomaganie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Szczegółowe działania wszystkich realizatorów Programu Wsparcia Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2018 - 2020 zostały przedstawione w załączniku do sprawozdania.

Czynnikami, które stanowią ryzyko marginalizacji lub są powodem wykluczenia społecznego w rodzinach korzystających z pomocy społecznej są:

- występowanie zjawiska rozpadu więzi rodzinnych oraz zagrożeń funkcjonowania rodziny: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- stereotypowe myślenie odbiorców wsparcia, dotyczące Ośrodków Pomocy Społecznej jako instytucji udzielającej jedynie wsparcia finansowego,
- trudności w zatrudnieniu zgodnym z kwalifikacjami,
- zatrudnienie niezgodne z kwalifikacjami, daleko poza miejscem zamieszkania bądź wymagające pełnej dyspozycyjności,
- zaniedbywanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przez rodziców,
- uzależnienie rodzin od pomocy społecznej, wyuczona bezradność,
- niskie przygotowanie zawodowe bezrobotnych,
- konsumpcyjny styl życia,
- problem dzieci opuszczonych przez jednego lub oboje rodziców z uwagi na migrację zarobkową za granicę.

Trudności w sferze opiekuńczo – wychowawczej, które przejawiają rodziny, rzadko występują samodzielnie. Najczęściej są one skorelowane z dodatkowymi problemami takimi jak ubóstwo i związane z nim bezrobocie, długotrwała choroba lub niepełnosprawność członka rodziny. W niektórych rodzinach niewydolność wychowawcza wynika z występujących w nich przemocy i alkoholizmu.

Rodziny, w których zdiagnozowano niewydolność opiekuńczo – wychowawczą zostały objęte pomocą finansową Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu oraz pracą socjalną prowadzoną przez pracowników socjalnych.

W Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Wieluniu pracuje dwóch asystentów rodziny, którzy w 2020 roku pod swoją opieką mieli 16 rodzin (36 dzieci). Rodziny głównie zmagają się z takimi problemami jak:

- trudności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- uzależnienie,
- alkoholizm,
- przemoc domowa,
- niepełnosprawność,
- bezrobocie i ubóstwo,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

Głównym celem asystentury rodziny jest odzyskanie przez osoby przyjmujące wsparcie asystenta rodziny kontroli nad własnym życiem, które pozwala im stać się samodzielnymi oraz tak wypełniać role rodzica, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

Praca asystenta rodziny jest procesem długofalowym, a prowadzone kompleksowe działania w udzielaniu pomocy rodzinom niewydolnym w sprawach opiekuńczo - wychowawczych, aby odniosły zamierzony skutek muszą być cały czas utrwalane. Asystent rodziny zobowiązany jest pomagać rodzinie przy wdrażaniu prawidłowych postaw życiowych wszystkich jej członków. Współpraca z asystentem odbywa się za zgodą rodziny i przy aktywnym jej udziale. Asystent wspólnie z rodziną określa sposób wyjścia z trudnej sytuacji życiowej poprzez ustalenie mocnych stron rodziny oraz rodzaj i kolejność podejmowanych działań. Ostatecznie na zmianę i sukces pracuje sama rodzina. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Model pracy z rodziną zakłada współdziałanie pracownika socjalnego i asystenta rodziny na każdym etapie pracy z rodziną. Asystent rodziny i pracownik socjalny uzupełniają się w podejmowanych działaniach i wymieniają się nie tylko wiedzą na temat danej rodziny ale także swoim doświadczeniem, by osiągnąć pozytywne wyniki w podejmowanych działaniach i tym samym jak najlepiej pomóc rodzinom słabszym społecznie. Pracownik socjalny w początkowym etapie współpracy służy asystentowi zarówno posiadaną wiedzą teoretyczną, jak i swoim doświadczeniem w pracy z konkretną rodziną. Natomiast w etapach późniejszych współdziałanie polega na wymianie posiadanych informacji – często znacznie szerszych ze strony asystenta ze względu na dużą częstotliwość kontaktów oraz zdobyte przez członków rodziny zaufanie.

Decyzję o przydziale asystenta rodziny do danej rodziny podejmuje Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu na podstawie wniosku pracownika socjalnego i analizy sytuacji danej rodziny. Ośrodek w 2020 roku przyjął 4 wnioski o przyznanie asystenta rodziny.

Zgodnie z art. 191 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim i następnym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W roku 2020 Gmina Wieluń poniosła wydatki za 38 dzieci, które przebywały w rodzinie zastępczej bądź domu dziecka. Koszt na opiekę i wychowanie dziecka w pieczy zastępczej wyniósł 186 101,69 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowaniu dzieci (t.j. Dz. U. z 2019 roku poz. 2407 z późn. zm.) od 1 kwietnia 2016 roku wprowadzone zostało świadczenie wychowawcze „Rodzina 500 plus”. W 2020 roku w Samodzielnym Referacie Świadczeń Rodzinnych w Wieluniu świadczeniem tym było objętych 4937 dzieci.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu realizował także pomoc w formie posiłków i świadczenia pieniężnego na zakup żywności bądź posiłku. Z pomocy w formie świadczenia pieniężnego na zakup żywności bądź posiłku skorzystało 365 rodzin. Z pomocy w formie posiłku ogółem skorzystało 82 dzieci. Posiłki dla dzieci realizowane były w formie obiadu dwudaniowego w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Świadczenia w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych dla uczących się dzieci i młodzieży stanowią istotną formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Świadczenia te kierowane są do uczniów pobierających naukę w różnych typach szkół, słuchaczy publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych, a także wychowanków przebywających w ośrodkach umożliwiających realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W 2020 roku przyznano stypendium dla 83 uczniów. Nie udzielono natomiast pomocy w formie zasiłku szkolnego.

W ramach współpracy wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie działa Zespół Interdyscyplinarny w skład którego wchodzi przedstawiciele: Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu, placówek oświatowych, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej działającego przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, zakładów opieki zdrowotnej, a także pedagodzy, specjaliści i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W 2020 roku do Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu wpłynęły 44 Niebieskie Karty, uruchomionych zostało natomiast 41 procedur „Niebieska Karta” dotyczących podejrzenia wystąpienia przemocy w 41 rodzinach. W 2020 roku odbyło się 5 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz powołano 41 grup roboczych.

Dom Pracy Socjalnej działający w strukturach Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy społecznej w Wieluniu prowadzi dwie świetlice środowiskowe w Wieluniu i Olewinie. Celem działalności tych świetlic jest wspieranie rodziny w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia, kształtowania właściwych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi czy profilaktycznymi. Świetlice przeznaczone są w szczególności dla uczniów z zaburzeniami zachowania i dysfunkcyjnym środowiskiem rodzinnym.

Wychowankowie Świetlicy Środowiskowej w Wieluniu brali udział w 2020 roku w partnerskim projekcie „Centrum Usług Środowiskowych w powiecie wieluńskim” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Dla wychowanków świetlicy udział w projekcie rozszerzył wsparcie, jakie świetlica oferowała im na co dzień. W ramach projektu wychowankowie korzystali z pomocy psychologa, logopedy, nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego, a także brali udział w zajęciach arteterapii i zajęciach rozwijających kompetencje informatyczne.

Świetlice Środowiskowe w Wieluniu i Olewinie w roku 2020 objęły pomocą 53 dzieci.

Program Wspierania Rodziny zakłada stworzenie spójnego systemu opieki nad rodziną w Gminie Wieluń. Wszystkie działania podejmowane w 2020 roku w ramach niniejszego programu realizowane były w oparciu o szczegółową diagnozę skali problemów i potrzeb, z którymi borykają się rodziny wymagające wsparcia z terenu gminy Wieluń. Zawarte w programie propozycje były wykonywane w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek. Program był realizowany na wielu płaszczyznach i we współpracy z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz rodziny. Kontynuacja programu i rozszerzanie zakresu podejmowanych działań jest bardzo wskazane. Konieczne jest również współdziałanie wielu służb i organizacji działających przede wszystkim na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Uchwałą nr XXXVII/532/20 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 14 grudnia 2020 roku przyjęto Program Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2021-2023. Program ten jest kontynuacją Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń na lata 2018-2020.

Wykaz potrzeb w zakresie wspierania rodziny dla Gminy Wieluń:

- kontynuacja działań zmierzających do wychowywania dzieci w ich naturalnym środowisku poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie,
- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie istniejących już problemów poprzez systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem,
- kontynuacja działań profilaktycznych,
- dalsza współpraca pomiędzy instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, która będzie stanowić dla nich pełne i kompleksowe wsparcie (szkoły, przedszkola, Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej działający przy Sądzie Rejonowym w Wieluniu, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu, organizacje pozarządowe, zakłady opieki zdrowotnej),
- kontynuacja działalności placówek wsparcia dziennego – Świetlic Środowiskowych w Wieluniu i Olewinie, których działania skierowane są do dzieci z terenu Gminy Wieluń i ich rodzin,
- wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy z rodziną w celu poprawy umiejętności opiekuńczo – wychowawczych w szczególności poprzez zapewnienie wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do poradnictwa specjalistycznego,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia,
- praca z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, ukierunkowana na powrót dzieci do środowiska rodzinnego,
- zapewnienie wsparcia osobom potrzebującym pomocy na podstawie przepisów ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnościami.

Z-ca KIEROWNIKA
Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Wieluniu
Mirosława Kolanek

Załącznik do Sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za 2020 rok

Informacja dotycząca realizacji Programu Wspierania Rodziny w Gminie Wieluń za rok 2020.

Cel szczegółowy 1 - Wzmocnienie roli i funkcji rodziny – podejmowanie działań profilaktycznych i specjalistycznego poradnictwa rozwijających kompetencje rodzicielskie.

Zadanie	Działanie	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba osób korzystających z poradnictwa	Realizator
1. Praca z rodziną, w szczególności pomoc w opiece i wychowywaniu dziecka	1.1. Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, treningów umiejętności wychowawczych – w szczególności dla rodzin zagrożonych uzależnieniami, doświadczających przemocy; organizowanie spotkań edukacyjnych (prelekcje, szkolenia, warsztaty)	– rozmowy, porady, konsultacje z rodzicami i opiekunami uczniów dotyczące problematyki wychowawczej	29 osób	I LO
		– współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w Wieluniu w zakresie udziału rodziców w: – organizacji Punktu Konsultacyjnego na terenie szkoły – działalności Psychologicznego Punktu Konsultacyjnego na terenie szkoły	15 rodziców i 32 uczniów	
		– rozmowy indywidualne pedagoga z uczniami/punkt konsultacyjny z psychologiem na terenie szkoły	20 osób	II LO
		– prowadzenie zajęć Wychowania do życia w rodzinie dla wszystkich uczniów klas I, II, III, IV	w każdej klasie 19 godzin	KLO i Technikum SPSK
		– konsultacje, praca w formie zdalnej - Microsoft Teams, porady telefoniczne	7 osób	Przedszkole „Odkrywcy wiedzy”
		– realizacja Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w ramach ogólnopolskiego programu rządowego Bezpieczna i Przyjazna Szkoła „Chronimy dzieci” - przedszkole prowadziło kampanię informacyjną dla rodziców o zadaniach wynikających	342 dzieci	PP nr 2

			- z obowiązku chronienia dzieci przed krzywdzeniem – realizacja programu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” - program profilaktyczny – program edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafresh” - program profilaktyczny – realizacja projektu lub jego elementów „Mój przyjaciel Necio” opracowanego przez fundację „Dajemy dzieciom siłę – zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w internecie - materiały, filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci i linki do zadań udostępniane rodzicom	25 dzieci 75 dzieci 100 dzieci	
		– przedszkole organizuje zebrania z rodzicami	2 zebrania	PP nr 3	
		– wskazówki do pracy w warunkach domowych dotyczące wymagań w wspieraniu rozwoju dziecka	30 osób	PP nr 4	
		– trening umiejętności wychowawczych dla rodziców - 2 cykle	23 rodziców	PPP	
		– program wczesnej interwencji „Fred goes net” - 1 grupa	8 uczniów		
		– grupa wsparcia dla rodzin adopcyjnych i zastępczych - 2 grupy	10 rodziców		
		– grupa wsparcia dla rodziców z problemami w komunikacji z dzieckiem	13 rodziców		
		– szkolenie „Dzieci potrzebują granic” - 1 spotkanie	5 rodziców		
		– mediacje dla rodziców	5 rodziców		
		– terapia rodzin	12 rodzin - 23 rodziców		
		– szkolenie dla rodziców „Jak postępować w sytuacji gdy dziecko/ nastolatek eksperymentuje z dopalaczami/ narkotykami/ lekami?”	39 rodziców		
		– pedagogizacje rodziców	z pomocy w razie bieżących potrzeb może skorzystać każdy, pedagogizacje są organizowane dla wszystkich rodziców	SP Gaszyn	
		– organizacja warsztatów wspólnie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną			
		– możliwość konsultacji z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami i specjalistami pracującymi w szkole			
		– prowadzenie zajęć Wychowania do życia w rodzinie dla wszystkich uczniów klas IV - VIII	w każdej klasie 19 godzin	SPSK Wieluń	
		– prowadzenie punktów konsultacyjnych:			
		– psycholog	społeczność szkolna	ZS nr 1	
		– pedagog			

	– doradca zawodowy w szkole – po wprowadzeniu nauczania zdalnego wszystkie porady i konsultacje udzielane były w formie on-line		
	– opieka pedagogiczno-psychologiczna; konsultacje, porady z pedagogiem i psychologiem szkolnym – konsultacje i badania - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieluniu – realizacja zajęć, programów edukacyjno-informacyjnych dotyczących edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia – higiena pracy umysłowej – Profilaktyka Pierwotnej Wady Cewy Nerwowej – program informacyjno-edukacyjny „Podstępne WZW” – program informacyjno-edukacyjny „Znamie - znam je” – realizacja zajęć i programów profilaktyki uzależnień: – realizacja zajęć z zakresu przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy – program profilaktyczny „Ja i używki” – program profilaktyczny „Przeciw”	832 porady z uczniami 7 uczniów 191 uczniów 72 uczniów 44 uczniów 129 uczniów 52 uczniów 32 uczniów 127 uczniów	ZS nr 2
	– współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieluniu – punkty konsultacyjne psychologa na terenie szkoły online – wnioskowanie do rodziców uczniów z problemami o konieczności konsultacji, badań diagnostycznych, terapii w poradni PPP i w innych poradniach specjalistycznych – uczestnictwo Pedagoga szkolnego w organizowanych przez PPP Grupach Samodoskonalenia – porady, konsultacje, rozmowy z rodzicami i opiekunami uczniów dot. problematyki wychowawczej (telefoniczne, bezpośrednie) – rozmowy z pedagogiem wspierające uczniów (bezpośrednie i online) – udział wychowawców, Pedagoga szkolnego w posiedzeniach zespołu ds. oceny sytuacji małoletnich umieszczonych w rodzinach zastępczych – realizacja programów profilaktycznych:		ZS nr 3

			– „Nikotyna legalny narkotyk” - zajęcia w klasach związane z ogólnopolską akcją „Rzuć palenie razem z nami” – „Różowa wstążeczka” - profilaktyka raka piersi – program prozdrowotny „Podstępne WZW- profilaktyka wirusowego zakażenia wątroby” – „Znamię, znam je” - profilaktyka raka skóry – „Jesteśmy tolerancyjni” - 1 grudnia Dzień Walki z AIDS - profilaktyka AIDS – „Alkohol droga donikąd” – spotkanie z przedstawicielem policji na temat zagrożeń zjawiskami patologicznymi (m.in. cyberprzemoc) – „Wybierz życie - pierwszy krok” - profilaktyka raka szyjki macicy - na razie jedna klasa – udział i organizacja akcji krwiodawstwa przy współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem, Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi i Punktem Pobrań w Wieluniu		
			– psycholog – arteterapeuta – pedagog – terapeuta		Przedsskole „Odkrywcy wiedzy”
			Podjęte działania	Wskaźnik - liczba treningów terapeutycznych	Realizator
			Podjęte działania	Wskaźnik - liczba spotkań edukacyjnych	Realizator
			– indywidualne spotkania z rodzicami - pedagogizacja rodziców	5	II LO
			– szkolenie on-line dla rodziców, pt.: „Korona z głowy, o stresie u dzieci nie tylko podczas pandemii”	1	PP nr 4
			– pedagogizacje	3 pedagogizacje podczas wywiadówek i spotkań z rodzicami	SP Gaszyn
			– spotkania z rodzicami		
			– realizacja programów profilaktycznych w ramach współpracy z Sanepidem:		SP Kurów
			– „Czyste powietrze wokół nas”	38 uczniów	

		– „Dopalaczom mówimy STOP - wybieramy zdrowie” – realizacja programów w ramach współpracy z KPP - zajęcia z policjantem nt. cyberprzemocy, przejawów demoralizacji i odpowiedzialności karnej, bezpiecznych ferii – zajęcia ze specjalistami z PPP	41 uczniów 120 uczniów 15 uczniów	
		– realizacja programów profilaktycznych w ramach współpracy z Sanepidem: – „Dopalaczom mówimy STOP - wybieramy zdrowie” - kontynuacja – „Trzymaj Formę” - kontynuacja – „Bieg po zdrowie” – kontynuacja – realizacja programów we współpracy z KPP: - spotkania z policjantem nt. zagrożeń płynących z Sieci, przejawów demoralizacji i odpowiedzialności karnej – zajęcia świetlicowe nt. bezpieczeństwa w sieci – Punkty Konsultacyjne KPP dla uczniów i rodziców – Punkty Konsultacyjne PPP dla uczniów i nauczycieli – odbywało się wiele spotkań indywidualnych oraz telefonicznych z wychowawcami oraz pedagogiem	110 uczniów ok. 469 uczniów 15 uczniów 270 uczniów 22 uczniów ok. 90 uczniów i 4 rodziców 12 uczniów i 4 nauczycieli	SP nr 4
		– prelekcje i pedagogizacje prowadzone przez wychowawców na wywiadówkach w formie on-line na platformie discord i Microsoft Teams – pedagogizacja rodziców „Psychologia rozwoju człowieka - wyzwania wieku nastoletniego” – spotkania z przedstawicielami Policji nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich, bezpieczeństwa w szkole, cyberprzemocy	3 1226 rodziców 191 uczniów	ZSS ZS nr 1 ZS nr 2
	1.2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla dzieci (w tym dzieci niepełnosprawnych)	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba dzieci korzystających z zajęć specjalistycznych	Realizator
		– zajęcia rewalidacyjne – zajęcia z psychologiem – zajęcia z pedagogiem szkolnym – zajęcia logopedyczne – zajęcia indywidualne:	12 dzieci	KLO i Technikum SPSK
			7 dzieci	Przedszkole

		–neurologopedyczne –psychologiczne –arteterapeutyczne –integracji sensorycznej –pedagogiczne	
		– zajęcia grupowe: – trening umiejętności społecznych – logopedyczne – arteterapeutyczne – zajęcia w Sali Doświadczania Świata – zajęcia w Sali Integracji Sensorycznej – zorganizowanie środowiska Microsoft Teams umożliwiającego pracę przedszkola w trybie zdalnym oraz sprawną wzajemną komunikację między dziećmi, rodzicami, nauczycielami i specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	16 dzieci
		– zapewnienie opieki, wychowania, uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa – wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi – rozwijanie otwartości dziecka na świat i budowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym, np. zapraszanie do przedszkola przedstawicieli różnych zawodów i specjalizacji, przedstawicieli różnych kultur, wyjazdy do muzeum, teatru, biblioteki, miejsc użyteczności publicznej, agroturystyki, lasu, wyjęcia do ogrodu botanicznego (średnio 6 - 12 razy w roku) – kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz dbałość o prawidłowy rozwój ich sprawności ruchowej , np. prowadzenie zajęć z gimnastyki ogólnorozwojowej (1 raz w tygodniu) oraz zajęć sportowych z trenerem, czynne zabawy na świeżym powietrzu, spacer (w sezonie wiosenno-letnim codziennie, w sezonie jesienno-zimowym zależnie od pogody)	20 dzieci plus ich rodziny
		Przedszkole „Zielony Listek”	

		– organizowanie różnorodnej aktywności dziecka: umysłowej, plastycznej, ruchowej, słownej, muzycznej, np. zajęcia dydaktyczne i rozwojowe 1-3 razy dziennie; zajęcia plastyczne 2 razy w tygodniu, gimnastyka ogólnorozwojowa 1 raz w tygodniu; rytmika 1 raz w tygodniu; logopedia 1 raz w tygodniu – umożliwienie dzieciom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej, np. zwiedzanie tematycznych wystaw w muzeum, między innymi muzeum w Ożarowie, zapraszanie do przedszkola przedstawicieli Kościoła: Ksiądz, Siostra Zakonna – rozmowy tematyczne; (średnio 4 – 6 razy w roku); podkreślanie wagi świąt narodowych – zajęcia tematyczne (wszystkie polskie święta narodowe) – zapewnienie prozdrowotnych warunków opieki i wychowania – umożliwienie kontaktu z pedagogiem i psychologiem w ramach zajęć indywidualnych z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka – kształtowanie pozytywnych zachowań dzieci w układach interpersonalnych – indywidualne podejście do każdego dziecka uwzględniające ochronę i poszanowanie godności osobistej dziecka – podmiotowe traktowanie dziecka uwzględniające jego potrzeby i możliwości psychofizyczne – ochrona przed przemocą poprzez rozpoznawanie źródeł zagrożenia i likwidowania go we współpracy z rodzicami, opiekunami, specjalistami – udzielenie pomocy rodzinie w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, wspomaganie w działaniach zmierzających do rozpoznania możliwości rozwojowych dziecka i w miarę potrzeb podjęcie wczesnej interwencji specjalistycznej – obserwacja dziecka oraz przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o rozwoju i postępach dziecka – zajęcia logopedyczne i z psychologiem	16 dzieci	PP nr 1
--	--	---	-----------	---------

			</		

		– korekcyjno-kompensacyjnych – rewalidacyjnych – rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne		Bieniądzice
		– logopedia	5 dzieci	SP Gaszyn
		– zajęcia rewalidacyjne		
		– zajęcia rewalidacyjne	1 uczeń	SP Kurów
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3 uczniów	
		– zajęcia logopedyczne	8 uczniów	
		– trening umiejętności emocjonalno-społecznych	1 uczeń	SP Masłowice
		– zajęcia rewalidacyjne	4 dzieci	SP Ruda
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	19 dzieci	
		– zajęcia rewalidacyjne	6 dzieci	SP Sieniec
		– zajęcia rozwijające mowę i myślenie		
		– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		
		– zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia		
		– zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania	192 uczniów	SP nr 2
		– zajęcia rozwijające umiejętności uczenia	40 uczniów	
		– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	173 uczniów	
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	46 uczniów	
		– zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	15 uczniów	
		– zajęcia logopedyczne	4 uczniów	
		– zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	503 uczniów	
		– zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2 uczniów	
		– zajęcia rewalidacyjne	16 uczniów	
		– zajęcia rewalidacyjne	5 uczniów	SP nr 4
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15 uczniów	
		– zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	8 uczniów	
		– zajęcia logopedyczne	4 uczniów	
		– zajęcia rewalidacyjne	25 dzieci	SPSK Kałuż
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		
		– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		
		– zajęcia logopedyczne		
		– zajęcia rewalidacyjne	20 uczniów	SPSK Wieluń
		– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		

		– zajęcia logopedyczne – zajęcia z psychologiem – zajęcia z pedagogiem szkolnym – Biofeedback – RehaCom – Rehabilitacja – Fizjoterapia – terapia ręki – terapia behawioralna – trening umiejętności społecznych – dogoterapia – alternatywna komunikacja – terapia Snolenzen – arteterapia – praca z uczniami i ich rodzicami z wskazaniami do kształcenia specjalnego – zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zindywidualizowana ścieżka kształcenia – zajęcia rewalidacyjne – nauczanie indywidualne – zajęcia rewalidacyjne – realizacja projektów - zadań zleconych przez PFRON z zakresu kompleksowej rehabilitacji psychoruchowej dla dzieci niepełnosprawnych – beneficjenci korzystają ze wsparcia w postaci rehabilitacji ruchowej ,rehabilitacji w wodzie, hipoterapii, arteterapii, terapii logopedycznej, pedagogicznej, Treningu umiejętności społecznych, terapii psychologicznej, hydroterapii oraz zajęć z zakresu Integracji Sensorycznej		
				ZSS
			6 uczniów	ZS nr 1
			191 uczniów 163 uczniów 1 uczeń do 25.06.2020 8 uczniów do 25.06.2020 6 uczniów od 01.09.2020 2 uczniów	ZS nr 2
			9 uczniów	ZS nr 3
			80 osób	Tacy Sami
	1.3. Praca socjalna – wspieranie organizowane przez pracowników socjalnych	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba osób objętych wsparciem w formie pracy socjalnej	Realizator

		Najważniejszym celem pracy socjalnej jest wspomaganie rodzin w odzyskaniu lub utrzymaniu i wzmocnieniu pełnych możliwości życiowych. Dla zrealizowania wymienionych wyżej celów pracownicy socjalni podejmowali szereg zadań, które przedstawić można w sposób następujący: – analizowanie i ocena zjawisk wymagających świadczenia pomocy społecznej oraz kwalifikowanie do uzyskania tych świadczeń – udzielanie informacji, wskazań i pomocy w rozwiązywaniu problemów – prowadzenie poradnictwa dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej – wspieranie i ułatwianie uzyskania pomocy ze strony powołanych do tego instytucji – pobudzanie społecznej aktywności i inspirowanie działań samopomocowych na rzecz zaspokajania potrzeb – aktywne współuczestnictwo w inspirowaniu, opracowywaniu, wdrażaniu i rozwijaniu programów i działań ukierunkowanych na podniesienie jakości życia – ujawnianie, analizowanie i interpretowanie potrzeb i problemów społecznych celem podjęcia działań na rzecz ich rozwiązywania, podejmowanie współpracy z innymi profesjonalistami i instytucjami zajmującymi się działaniami w sferze socjalnej	163 rodziny	MGOPS
1.4. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności osób realizujących zadania pomocowe, wspierające, terapeutyczne	Podjęte działania – udział nauczycieli w szkoleniach i kursach doskonalących podnoszących ich umiejętności – porady, konsultacje dla nauczycieli, wychowawców – udział w warsztatach dla wychowawców i nauczycieli WDŻWR prowadzonych przez dr Mieczysława Guzewicza	Wskaźnik - liczba osób podwyższających kwalifikacje wśród kadry podmiotów lokalnych realizujących przedmiotowe zadania 55 osób wg potrzeby 16 osób	Realizator I LO II LO KLO i Technikum SPSK	

		– grupa samodoskonalenia dla pedagogów szkolnych w PPP – uczestnictwo w kursie ORE „Uczeń z zaburzeniami lękowymi. Profilaktyka zaburzeń lękowych wśród dzieci i młodzieży w szkole – uczestnictwo w kursie ORE „Intervencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego” – Narzędzia do dokumentowania pracy socjalnej – Bezpieczeństwo pracownika socjalnego. Praca z trudnym klientem – Konferencja na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	1 osoba 2 osoby 2 osoby 5 osób 2 osoby 2 osoby	ZS nr 2
1.5. Organizowanie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży – rodzaje zajęć:	– działania edukacyjne, – wspierające rozwój zainteresowań i zdolności, – zajęcia z elementami socjoterapii, – higiena i profilaktyka zdrowia, – działania wychowawcze, – działania opiekuńcze	Podjęte działania Wychowankowie świetlic środowiskowych to uczniowie, którzy borykają się z trudnościami szkolnymi. W świetlicy pomagamy codziennie wychowankom w odrabianiu prac domowych, pracujemy nad wyrównywaniem braków w podstawowych wiadomościach, będących efektem zaniedbania środowiskowego poprzez dodatkowe ćwiczenia. Wyrabiamy u wychowanków motywację do nauki, organizując różnorodne konkursy wiedzy, quizy i zabawy dydaktyczne. Zapewniamy dostęp do pomocy naukowych. Dodatkowo oferujemy pomoc nauczyciela matematyki przez cały rok szkolny. Systematycznie przez cały rok prowadzone są zajęcia propagujące racjonalne formy spędzania czasu wolnego: – zajęcia plastyczno-techniczne: wykonywanie dekoracji świetlicy, prace plastyczne różnymi technikami (kalendarz na nowy rok, kule dyskotekowe, fotobudka, serduszką dobroci, zwierzątką z szyszek, kasztanowe ludki, wazony ze skorupki,	Wskaźnik: – liczba placówek wsparcia dziennego w gminie, – liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach organizowanych w tych placówkach 1 placówka 53 wychowanków	MGOPS-DPS

		odbijanie połówek jabłek za pomocą farb, gniotki z balonów, jesienne drzewa odciskami palców, bukiet róż z liści klonu, zakładka narożna do książki, bociany z papierowych talerzyków), itp. - ilość zajęć 76 – zajęcia sportowo-ruchowe: turnieje w piłkarzyki, w tenisa stołowego, w piłkę nożną, nauka tańca Zumba, zabawy z piłką we wodzie, Limbo, bitwa na balony z wodą, bicie rekordów lekkoatletycznych zajęcia sprawnościowe, zawody sportowe - drużynowe, zawody sportowe na lodowisku i na basenie, gry orientacyjne, krzesła, ćwiczenia fizyczne z wykorzystaniem materacy lub muzyki, taniec na gazecie, zabawy relaksacyjne, itp. - ilość zajęć 68 – zajęcia dydaktyczno-umysłowe: (np. zabawy integracyjne z chustą i tunelem animacyjnym oraz balonami, prezentacje multimedialne („Podróż po Polsce - najciekawsze miejsca”, „Sznujemy polską wies”, itd.), konkurs logicznego myślenia „Koduj, szyfruj”, „Zima lubi dzieci”, „W krainie wulkanów”, „Escape Room - piracka komnata”, „Kto pracuje w szkole?”, „Moja rodzina - tworzymy drzewo genealogiczne”, „Každy jakieś hobby ma”, „Dzień Myszk Miki”, „Święto kredki”, „Dzień pluszowego misia”, „Dzień Esperanto”, kalambury, zagadki, łamigłówki, Quiz „Mini PlayBack Show”, „Dzień tabliczki mnożenia” itd. - ilość zajęć 79 – zajęcia profilaktyczne: celem prowadzonych zajęć jest zapobieganie uzależnieniom, kształtowanie pozytywnych postaw, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji spożywania środków odurzających, a także uświadamianie wychowankom skali zagrożeń i konsekwencji stosowania przemocy (w tym cyberprzemocy) m.in. „Użytkom mówimy nie!”, „Co czyha w sieci?”, „Ruch i właściwe odżywianie”, „Światowy dzień tolerancji” „Korzyści i zalety aktywności fizycznej”, „Czy wiesz jak zachować się na drodze?”, „Dobre wychowanie”, o opiece nad zwierzętami oraz o ograniczonym zaufaniu do obcych osób - ilość zajęć 22 – zajęcia z elementami socjoterapii, których celem była nauka
--	--	---

		reguł i norm panujących w danej grupie społecznej, poznawanie emocji oraz sposobów ich wyrażania, a co za tym idzie lepszego poznania siebie i innych. Wychowankowie poznali techniki pozbywania się złych emocji i odrağowywania stresu, co skutkowało pozytywnym obrazem samego siebie, np. „Uwierz w siebie, będziesz Wielki”, „Odkrywam swoje zdolności”, „Kolorowe dzieci”, „Amerykański sen”, „Jestem otwarty, ale ostrożny”, „Skoła moich marzeń”, „Koszmary i lęki nocne - jak się z nimi uporać?”, „Chcę i spróbuję - jak sobie radzić z trudnościami?”, „Trzy magiczne słowa”, „Jak przeciwdziałać agresji?”, „Poznajmy się bliżej - co mnie złości, z czego jestem dumny?”, „Współpraca”. Prowadzona też była profilaktyka zachowań agresywnych. Wychowankowie dowiadawali się po co tworzy się reguły i zasady, zdobywali umiejętność wybaczenia, zwalczania negatywnych emocji - ilość zajęć 25 – indywidualne rozmowy wspierające - według potrzeb Świetlica śródomiśkowa w Wieluniu organizuje wychowankom atrakcyjne zajęcia w trakcie ferii zimowych i wakacji. Wychowankowie w 2020 r. skorzystali też z: – wyjścia do Muzeum Ziemi Wieluńskiej i udziału w zajęciach: – „9 twarzy węglańskich” – „Kolorowe wycinanki” – „1, 2, 3 - po Wieluniu chodzisz ty” – „Spotkania z archeologią I i II” – wyjścia do Kino-Teatru „Syrena” na seanse filmowe: – „Toy story” – „Alladyn” – „Na przód” – „Czworo dzieci i coś” – „Turu. W pogoni za sławą” – wyjścia do Parku Trampolin – wyjścia na wystawę: „Fascynujący świat pajków i skorupiaków”		
--	--	--	--	--

	–pobyty na basenie, lodowisku, boisku sportowym –spacerów i zwiedzania najciekawszych miejsc w Wieluniu –wyjścia do ogrodu botanicznego w Wieluniu Systematycznie prowadzono rozmowy i spotkania dotyczące wychowanków: – 55 - sąd i kuratorzy – 25 - pracownicy socjalni – 34 - asystent rodziny – 165 - rodzice, opiekunowie wychowanków – 24 - szkoła (nauczyciele) Codziennie w czasie roku szkolnego zapewniamy co najmniej jeden posiłek uczestnikom świetlicy - podwieczorek, natomiast w czasie ferii zimowych i wakacji - śniadanie, obiad i podwieczorek.		
1.6. Promowanie idei wolontariatu w społeczności lokalnej	Podjęte działania –Klub Tadeusza Wolontariusza podjął następujące działania: – członkowie KTW brali czynny udział w obsłudze i organizacji Targów Edukacyjnych Szkół Ponadgimnazjalnych w Wieluniu w dniu 01.03.2020 r. – wolontariusze w lutym 2020 przygotowali się do wyjazdu do Gromadź oraz udziału w Niebieskim Marszu dla Autyzmu – HDK H - w 2020 r. w naszej szkole kontynuowana była akcja honorowego krwiodawstwa „Młoda Krew Ratuje Życie” - uczniowie wzięli udział w akcjach w lutym i październiku 2020 – Młodzieżowy Zespół Ratowniczy - w roku 2020 w naszej szkole kontynuowana była działalność Młodzieżowego Zespołu Ratowniczego Grupy SIM PCK. Podczas cotygodniowych spotkań wolontariusze poznają zasady udzielania pierwszej pomocy	Wskaźniki: – liczba wolontariuszy, w tym biorących udział w akcjach pomocowych, – liczba akcji pomocowych 32 uczniów 54 uczniów 45 uczniów	Realizator I LO

		w ramach szesnastogodzinnego kursu podstawowego PCK – Działania związane z udziałem w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Zwolnieni z Teorii” polegające na pokazach pierwszej pomocy w szkołach podstawowych oraz propagowaniu zawodu strażaka, jako zawodu o najwyższym stopniu zaufania społecznego. Zorganizowanie spotkania z absolwentem Szkoły Głównej Służby Pożarniczej, który w ramach własnego wolontariatu przedstawił ścieżkę kształcenia zawodowego strażaka. Propagowanie idei młodzieżowych grup działających przy Ochotniczych Strażach Pożarnych – 18 lutego 2020 r. przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego brali udział w spotkaniu z fundacją „Tacy Sami” – Teatr szkolny Te-Ka przygotował trzy części słuchowiska opartego na dramacie „Zemsta” Aleksandra Fredry. Słuchowisko udostępniono na Facebooku szkoły oraz w Radiu ZW – Zaduszki literackie - spektakl wyemitowano na Facebooku szkoły Liczba wyżej wymienionych akcji pomocowych	104 uczniów	
		– szkolne Koło PCK – akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci i ich rodziców oraz przyjaciół szkoły – zbieranie żywności dla rodzin potrzebujących w ramach Caritas	49 uczniów 3 akcje - wszyscy uczniowie w szkole	II LO KLO i Technikum SPSK
		– udział w akcji #Gaszynchallenge - siepomaga - przedszkole dwa razy wzięło udział w charytatywnej zbiórce dla Wojtusia Howisa chorego na SMA1 i przekazało zebrane pieniądze na zakup leku – w ramach tej samej akcji przekazano również nakrętki, które dzieci zbierały w przedszkolu – udział w ogólnopolskiej akcji MEN „Razem na Święta”: zbieranie potrzebnych artykułów dla dzieci z Domu Dziecka w Komornikach, schronisk dla zwierząt w Czartkach, Niemiejewie, Szczytach. Przygotowanie z dziećmi kartek świątecznych, pierścików, słodkich upominków oraz przekazanie ich do MGOPS w Wieluniu oraz do ŚDS w Niżankowicach	29 nauczycieli 325 dzieci 342 dzieci	PP nr 2

	– udział placówki w akcji „Szlachetna paczka” - wsparcie rzeczowe jednej rodziny – udział placówki w akcji „Nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj” Fundacji Dbam o mój zasięg – zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska w Czatkach – „Góra grosza” organizowana przez „Towarzystwo Nasz Dom” dla dzieci, które nie mieszkają w swoich domach	- W szkole zorganizowano akcje charytatywne: – Pomoc dla Wojtusia – „Edukujemy - pomagamy” (zbiórka baterii) – Światowy Dzień Walki z Głodem – Szlachetna Paczka - Liczba akcji pomocowych – „Gorączka złota” PCK – „ Dbam o seniora” – zbiórka do puszek PCK – zakup kartek świątecznych z przeznaczeniem dla podopiecznych fundacji – „Szlachetna Paczka” – „Dziel się uśmiechem” – „Paczki świąteczne dla dzieci” – „zostań św. Mikołajem” - zbiórka upominków dla wychowanków Domu Dziecka w Komornikach – zbiórka plastikowych nakrętek z przeznaczeniem zebranych funduszy na rzecz naszego ucznia z niepełnosprawnością ruchową – projekt „Szkolny wolontariat” – udział w WOŚP – montaż słowno-muzyczny „Paleta wartości” w wykonaniu uczniów klas 1a, 6a, 6c, 6f, 7a w MiG Bibliotece Publicznej – akcja „Hejt mi nie gra, czyli nie mam focha” – zbiórka „Dla Wojtusia” – kilka klas naszej szkoły wraz z rodzicami oraz część nauczycieli odpowiedziało na akcję #GaszynChallenge w ramach zbiórki	8 dzieci 156 wolontariuszy 5 1 akcja 1 akcja 5 wolontariuszy 2 akcje 3 akcje - wszyscy uczniowie 2 akcje 260 wolontariuszy 1370 biorących udział w akcjach 15 akcji	- PP nr 4 - SP Bieniażnice - SP Kurów - SP Masłowice - SP Ruda - SP Sieniec - SP nr 2

			pieniędzy dla chorej na SMA Hani – klasy 1a, 1b, 3a, 4a „pompowaty” dla Hani pieniądze – klasy 7a, 8b, 8d przekazały dla Hani swoje nagrody ze szkolnego festiwalu „Twister 2020” – nauczyciele „pompowali” lub wpłacali pieniądze dla Hani – „Szlachetna paczka” - klasy 5a, 7d, 7f – „Pomóżmy Nadii” – akcja: „Góra Grosza” – akcja „Zostań Super Zakrętakiem” – akcja „Pamiętamy!” – szkolny konkurs na film, lub prezentację multimedialną promujący idee wolontariatu – klasa 2b wzięła udział w VII edycji akcji „Paczka na Gwiazdkę” - akcja obejmuje dzieci z oddziałów onkologii i hematologii		
			Kraków – WOŚP – akcje charytatywne PKPS – zbiórka plastikowych nakrętek – „Góra grosza” – Szlachetna paczka – Gaszyn challenge	15 uczniów 10 uczniów 2 akcje 1 akcja	SP nr 4
			– zbieranie żywności dla zwierząt w schronisku – wyjazdy dzieci do schroniska	13 uczniów	SPSK Wieluń
			– zbieranie kocy i karmy dla psów – zbieranie nakrętek – robienie paczek świątecznych	10 wolontariuszy 5 akcji	ZSS
			– akcja charytatywna „Zbiórka dla Pani Kasi” - zebrano 947,86zł – Akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej #SzkołaPamięta - sprzątanie cmentarzy i pomników poległych – prezentacje multimedialne nt.: – Powstanie styczniowe w Polsce i na ziemi wieluńskiej – Pamięci Jana Jarczaka oraz nauczycieli pomordowanych w czasie II wojny światowej	100 wolontariuszy 7 akcji	ZS nr 1

		– Pamięci żołnierza AK-Stanisława Gibka ps. „Piekarz” – Ogólnopolski Dzień Seniora – akcja charytatywna „Chcę Być Twoim Wnukiem” (współpraca z Fundacją Na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Piastun”) – akcja charytatywna „Pomocna Dłoń dla Seniorów i Osób Niepełnosprawnych” (współpraca z Fundacją „Dla Zdrowia” przy SPZOZ Wieluń) – akcja Dla Wojtusia			
		– Organizacja Honorowego Krwiodawstwa - 21.150 ml krwi – Zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska – akcje honorowego oddawania krwi – zbiórka zakrętek – zbiórka wolontariacka dla ucznia naszej szkoły z ciężkimi problemami zdrowotnymi		47 krwiodawców - 2 akcje 32 wolontariuszy - 1 akcja 5 uczniów	ZS nr 2 ZS nr 3
		W związku z nałożonymi ograniczeniami w bezpośrednim kontaktowaniu się z klientami, w omawianym okresie nie zarejestrowano nowych wolontariuszy, ani nie podpisano żadnych porozumień. Praca punktu ograniczała się jedynie do telefonicznego kontaktowania się z wolontariuszami oraz osobami, które zgłaszały chęć korzystania z pomocy wolontariuszy. Wolontariusze kierowani byli w tym okresie głównie do osób przebywających na kwarantannie. Ich pomoc polegała głównie na robieniu zakupów i wyprawdzaniu czworonogów na spacer. Podczas zajęć w grupach pomagają nam wolontariusze - wolontariuszami są przede wszystkim studenci przygotowujący się do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych oraz uczniowie szkół średnich, rodzice dzieci z niepełnosprawnościami.			MGOPS-PPW Tacy Sami
		Podjęte działania – Program działań na rzecz rodzin wielodzietnych „Wieluń sprzyja rodzinom 3+” skierowany jest do rodzin wielodzietnych i ma na celu w szczególności: umacnianie i wspieranie realizacji funkcji		Wskaźniki: liczba wydanych Kart Dużej Rodziny oraz liczba wydanych Wieluńskich Kart Rodziny 3+ 119 kart	Realizator UM
2. Promowanie wartości rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej; promowanie rodzinnej integracji m.in. imprezy plenerowe, festyny, zabawy, kampanie edukacyjne	2.1. Realizacja Gminnego programu „Wieluń Sprzyja Rodzinom 3+” oraz rządowego programu dla rodzin wielodzietnych				

		rodziny wielodzietnej; kształtowanie pozytywnego wizerunku modelu rodziny wielodzietnej; zwiększenie dostępności do dóbr kultury, sportu, rekreacji, oświaty i wychowania, do publicznego transportu zbiorowego - oferowanych na terenie Gminy Wieluń – Karta Dużej Rodziny to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych. Jej posiadacze mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych czy księgarni na terenie całego kraju. Posiadanie Karty ułatwia więc dużym rodzinom dostęp do rekreacji oraz obniża koszty codziennego życia. W praktyce Karta Dużej Rodziny zapewnia zniżki przy zakupie jedzenia i kosmetyków, odzieży i obuwia, książek, zabawek oraz paliwa. Obniża także koszty rachunków za usługi telekomunikacyjne czy bankowe. Pozwala na tańsze przejazdy pociągami i komunikacją publiczną w wybranych miejscowościach	221 kart	
2.2. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców – z wymianą doświadczeń i pogłębianiem umiejętności wychowawczych, wspólnych wyjazdów dla rodzin z dziećmi	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba uczestników	Realizator	
	– spotkanie z rodzicami uczniów klas I dyrekcji szkoły i wychowawców	127 rodziców	I LO	
	– w styczniu 2020 r. odbyło się spotkanie z okazji "Dnia babci i dziadka", na którym zaproszeni uczestnicy Świątlicy Seniora i dziadkowie wychowanków obejrzeli przedstawienie muzycznie – tanecznie - instrumentalne oraz otrzymali słodki poczęstunek	15 osób	MGOPS-DPS	
	– spotkania zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów z niepełnosprawnościami, w których uczestniczą rodzice - 2 razy w roku dla każdego ucznia	25 osób	KLO i Technikum SPSK	
	– zebrania grupowe dla rodziców – przekazanie informacji na temat poziomu rozwoju dziecka 6-letniego i gotowości do podjęcia nauki w szkole oraz adaptacji dzieci młodszych do pobytu i zajęć w przedszkolu – kontakt z rodzicami z użyciem mediów społecznościowych: komunikowanie się, wysyłanie informacji, zdjęć, filmików z zajęć i uroczystości, pedagogizacja rodziców	342 rodziców 29 nauczycieli	PP nr 2	

	– organizowanie dwa razy w roku zebrań z rodzicami wraz z pedagogizacją dotyczącą działań wychowawczych - Ze względu na sytuację pandemii działania przeniesione zostały w internetową przestrzeń szkoły. Na bieżąco zamieszczane były informacje i treści profilaktyczne dla uczniów, rodziców dotyczących pogłębiania kompetencji wychowawczych. – pedagogizacja rodziców nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci” – pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek – prowadzone były indywidualne rozmowy i spotkania on-line w celu wspólnego, konstruktywnego rozwiązywania napotykaných problemów związanych z trudną sytuacją uczniów i rodziców w związku z nauką zdalną – lekcje otwarte dla rodziców – konsultacje – porady – pedagogizacja rodziców nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci” - Wywiadówki klasowe oraz spotkania indywidualne z rodzicami - pogadanki przez Internet na platformie Microsoft Teams – spotkania zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów z niepełnosprawnościami, w których uczestniczą rodzice - 2 razy w roku dla każdego ucznia – wyjazdy dla rodzin z dziećmi – 3 spotkania on-line z rodzicami – pedagogizacja rodziców on-line „Psychologia rozwoju człowieka - wyzwania wieku nastoletniego” – porady i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa szkolnego	– organizowanie dwa razy w roku zebrań z rodzicami wraz z pedagogizacją dotyczącą działań wychowawczych - Ze względu na sytuację pandemii działania przeniesione zostały w internetową przestrzeń szkoły. Na bieżąco zamieszczane były informacje i treści profilaktyczne dla uczniów, rodziców dotyczących pogłębiania kompetencji wychowawczych. – pedagogizacja rodziców nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci” – pedagogizacja rodziców w czasie wywiadówek – prowadzone były indywidualne rozmowy i spotkania on-line w celu wspólnego, konstruktywnego rozwiązywania napotykaných problemów związanych z trudną sytuacją uczniów i rodziców w związku z nauką zdalną – lekcje otwarte dla rodziców – konsultacje – porady – pedagogizacja rodziców nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci” - Wywiadówki klasowe oraz spotkania indywidualne z rodzicami - pogadanki przez Internet na platformie Microsoft Teams – spotkania zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów z niepełnosprawnościami, w których uczestniczą rodzice - 2 razy w roku dla każdego ucznia – wyjazdy dla rodzin z dziećmi – 3 spotkania on-line z rodzicami – pedagogizacja rodziców on-line „Psychologia rozwoju człowieka - wyzwania wieku nastoletniego” – porady i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa szkolnego	ok. 90 rodziców	PP nr 3
2.3. Organizowanie imprez plenerowych – festynów, zabaw, pikników	– bal karnawałowy dla dzieci i rodziców - w szkole odbyły się imprezy: – piknik ekologiczny – Dzień Otwartej szkoły – akcja: „Sprzątanie świata”	– bal karnawałowy dla dzieci i rodziców - w szkole odbyły się imprezy: – piknik ekologiczny – Dzień Otwartej szkoły – akcja: „Sprzątanie świata”	Wskaźnik - liczba imprez	Realizator
			1 impreza	PP nr 4
			6 imprez	SP
				Bieniądzice

		– Europejski Tydzień Sportu – Dzień pieczonego ziemniaka – akcja ekologiczna promująca segregację śmieci: „Kolorowe kubki”, organizator: stowarzyszenie „Łączy nas Wieluń”		
		- organizowanie wspólnie z rodzicami: – Dzień Kobiet – Dzień Babci i Dziadka – Dzień Nauczyciela - organizacja Dnia Otwartego w szkole	4 imprezy	SP Kurów
		– Choinka dla uczniów i rodziców 2020	1 impreza	SP Mastowice
		– uroczystość rodzinna z okazji Dnia Babci i Dziadka	1 impreza	SP Sieniec
		– szkolny festiwal edukacji – rodzinny turniej sportowo-ekologiczny – poradnik do pracy zdalnej – strona na FB „Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla wieluńskiej dwójki” – konkurs „Rodzina ekogra planszowa” – koncert Bożonarodzeniowy w kościele św. Stanisława	6 imprez	SP nr 2
		organizowanie wspólnie z rodzicami: – Dzień Kobiet – Dzień Babci i Dziadka – Dzień Nauczyciela	4 imprezy	SP nr 4
		organizacja Dnia Otwartego w szkole		
		– współpraca z Muzeum Ziemi Wieluńskiej - udział w warsztatach	1 impreza	SP nr 5
		– Załęcze Wielkie 35 osób	2 imprezy	ZSS
		– Mierzyce 35 osób		
		– w Rudzie przy Pałacu Taczanowskich odbyły się Warsztaty dawnego budownictwa kamienniego-ceglanego dla osób z niepełnosprawnościami, opiekunów i wolontariuszy - dla 40 osób. Zadanie dofinansowane było ze środków PFRON będących w dyspozycji Powiatu Wieluńskiego. – Spotkanie z Mikołajem dla 80 dzieci niepełnosprawnych z opiekunami w grudniu 2020 roku. Impreza finansowana ze środków własnych, współorganizatorem było Starostwo Powiatowe w Wieluniu w ramach Kalendarza Imprez	2 imprezy	Tacy Sami

	2.4. Kampania medialna na rzecz wzmocnienia rodziny i przeciwdziałania jej dysfunkcjom: – ulotki, plakaty – artykuły prasowe – programy w lokalnych mediach	Integracyjnych i Prozdrowotnych (forma upominków dla beneficjentów). Podjęte działania – artykuły dla rodziców na przedszkolnej stronie internetowej: – „Niezbędnik świadomego rodzica. Lęki u dzieci” – „Cyfrowy dekalog malucha” – Plakat informacyjny: „Jak korzystać z urządzeń cyfrowych” – artykuły na stronę internetową poradni: „Jak zmierzyć się z chorobą depresyjną dziecka”, „Chwalenie dzieci w sposób konstruktywny poprzez stosowanie tzw. pochwały opisowej”, „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Propozycje postępowania dla ucznia o obniżonym nastroju, epizodzie depresyjnym?”, „Jak żyć i przetrwać w czasie kwarantanny?”, „Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą oraz szeroki przegląd literatury w tym zakresie”, „Depresja - prawda i mity” – czytanie codziennie bajki pani Z. Tarajło - Lipowskiej - „Mój kot i jego kumpel” na antenie radia ZW – plakat informacyjny z okazji Międzynarodowego Dnia Mediacji oraz informacja w radiu ZW o uruchomieniu punktu na terenie placówki – wywiady w radiu ZW na temat „Dnia mediacji oraz przemocy rówieśniczej” – zamieszczenie na stronie internetowej poradni informacji na temat nowego priorytetowego programu z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – gazetki informacyjne w poczekalni dla klientów poradni dotyczące: – programu „Za Życiem” – działalności poradni – prezentacja dla rodziców uczniów szkół podstawowych „Jak pomóc dziecku w nauce?”	Podmiot stosujący różne środki kampanii	pp nr 4 ppp
	Na bieżąco na stronie oraz fanpage szkoły umieszczane są treści			SP Gaszyn

Cel szczegółowy 2 - Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej, pomoc w integracji i dążenie do reintegracji rodziny.

Zadanie	Działanie	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy	Realizator
3. Wspomaganie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym	3.1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno-bytowej, której własnym staraniem nie są w stanie poprawić	- rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji skorzystały z pomocy finansowej (zasiłki stałe, okresowe i celowe) i rzeczowej, np. obiady w szkole	114 rodzin z dziećmi	MGOPS
	3.2. Zapewnienie pomocy dla dzieci, w szczególności w formie: - posiłków w szkole - pomocy edukacyjnej - organizowania wypoczynku w czasie wolnym od nauki szkolnej	Podjęte działania	Wskaźnik - liczba dzieci korzystających z pomocy w formie posiłku w szkole	Realizator
		- w szkole powstała stołówka w ramach projektu MEN „Stołówka w każdej szkole”, która umożliwia wydawanie posiłków uczniom		KLO i Technikum SPSK
		- posiłki MGOPS	7 dzieci	
		- w Publicznym Przedszkolu nr 2 dzieci miały refundowane obiady przez Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu	9 dzieci	PP nr 2
		- MGOPS pokrywał koszty obiadu dwudaniowego	1 dziecko	PP nr 3
		- posiłek dwudaniowy	styczeń - czerwiec - 7 dzieci wrzesień - grudzień - 8 dzieci	PP nr 4
		- dofinansowanie do posiłków przez MOPS	5 uczniów	SP
		- „Owoce i warzywa w szkole” - „Pij mleko”		Bieniażdźce SP Gaszyn
		- „Owoce i warzywa w szkole” - „Mleko w szkole”	37 uczniów	SP Kurów
		- organizowanie poczęstunków dla dzieci podczas imprez szkolnych	wszyscy uczniowie	SP Ruda
		- stołówka ANTERS	9 uczniów	SP nr 2
		- posiłki MGOPS - posiłki Caritas	12 uczniów 4 uczniów	SP nr 4

		– dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego – dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu nauki w szkole poza miejscem zamieszkania – świadczenie „DOBRY START” – Wyprawka szkolna – Stypendia uczniowskie z Fundacji na rzecz rozwoju Powiatu Wieluńskiego – Stypendia zawodowcy – Stypendia Starosty Wieluńskiego – Stypendia Prezesa Rady Ministrów – realizacja rządowego programu pomocy dzieciom „Wyprawka szkolna” – realizacja rządowego programu pomocy uczniom w roku 2020 „Wyprawka szkolna” - pomoc w dopełnieniu formalności umożliwiających skorzystanie z dofinansowania do podręczników	– zajęcia SKS – zajęcia w czasie ferii zimowych, sportowe, artystyczne – ferie w szkole – w szkole działa świetlica szkolna w godzinach od 7.00 do 16.00, gdzie uczniowie mogą spędzać czas wolny, a nauczyciele pomagają uczniom w odrabianiu lekcji, prowadzi ciekawe zajęcia rozwijające – w szkole działają koła zainteresowań: – koło teatralne – robotyka – zajęcia języka migowego – zajęcia plastyczne – zajęcia kulinarne – ferie zimowe	1911 świadczeń	MGOPS-SRŚR
				1021 świadczeń	
				3 422 świadczenia	
				72 uczniów	ZS nr 1
				5 uczniów	ZS nr 2
					ZS nr 3

				ZSS
		15 uczniów		
		Wskaźnik - liczba rodzin wspomaganych pracą asystenta rodziny	Realizator	
		16 rodzin	MGOPS	
	3.3. Działania profilaktyczne oraz interwencyjne w przypadkach, gdzie zagrożone jest bezpieczne funkcjonowanie rodziny, w szczególności dzieci	– edukowanie rodziców poprzez dostarczanie im wiedzy o prawidłowościach lub nieprawidłowościach funkcjonowania rodziny i ich znaczenia dla rozwoju dziecka – rozmowy uświadamiające i dotyczące złego postępowania na przykładach konkretnych sytuacji – pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, sądowych oraz konstruowanie stosownych pism i wniosków do poszczególnych instytucji – wspieranie przez poradnictwo psychologa i rady prawnego – bezpośredni kontakt asystenta z rodziną i dziećmi w sytuacji zagrożenia – motywowanie do działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny		
		Wskaźnik - liczba wydanych przez sądy rodzinne postanowień o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej	Realizator	
		wydano 3 postanowienia	ZKSS	
		Podjęte działania		
		– postanowienia o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej		
		Podjęte działania		
		– stały monitoring w rodzinach objętych nadzorem (bezpośredni kontakt z podopiecznymi, analizowanie aktualnej sytuacji w nadzorowanym środowisku)	Wskaźnik - liczba rodzin objętych nadzorem kuratora	Realizator
		– w sytuacjach wymagających działań zabezpieczających dobro małoletnich kontakt z policją, PCPR-em, instytucjami pieczy zastępczej, interwencyjne zabezpieczanie dzieci poprzez izolowanie ich od osób stanowiących dla nich zagrożenie	62 rodziny w sprawach opiekuńczych 18 rodzin w sprawach alkoholowych	ZKSS

	– współpraca z MOPS-em, z dzielnicowymi, ze szkołami, do których chodzą dzieci, z przedszkolami, bieżąca wymiana informacji – pedagogizacja rodziców	– udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych – stały kontakt z podopiecznym, zbieranie aktualnych informacji na jego temat, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów – współpraca ze szkołami (wychowawcami, pedagogami), z ośrodkami interwencji kryzysowej, z dzielnicowymi – kontakt z rodzicami lub opiekunami nieletniego w zakresie ujednolicania pożądaných oddziaływań wychowawczych – w razie potrzeby wskazywanie możliwości skorzystania z placówek specjalistycznych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Leczenia Uzależnień)	Wskaźnik - liczba nieletnich objętych nadzorem kuratora 51 nieletnich	Realizator ZKSS
		Podjęte działania		
		Podjęte działania	Wskaźnik - liczba rodzin objętych działaniami ZI, KPP, GKRPA 42 rodziny	Realizator KPP
		– w ramach procedury „Niebieskiej Karty” dzielnicowi przeprowadzali wizyty w rodzinach. Podejmowali działania profilaktyczne a w szczególności prowadzili rozmowy z osobami pokrzywdzonymi przekazując informacje prawne oraz dane teleadresowe organizacji pomocowych. Przeprowadzali również rozmowy profilaktyczne ze sprawcami informując o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy. Po uzyskaniu informacji iż w rodzinie objętej procedurą „NK” znajdują się osoby nieletnie dzielnicowi niezwłocznie informowali Sąd Rodzinny i Nietletnich. – w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie w 2020 roku:	64 rodziny	ZI

		– różnymi formami wsparcia (m.in. procedura NK, porady indywidualne) objęto 64 rodziny – świadczeniami pomocy społecznej objęto 8 rodzin – pracą socjalną objęte zostały 64 rodziny – w okresie sprawozdawczym w Punkcie Informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy: – 44 osoby uzyskały informację – zgodnie z zawartymi umowami psycholodzy zrealizowali 150 godzin porad indywidualnych, w tym 20 godzin w zakresie uzależnień – nie udzielono porad prawnych – z porad psychologicznych skorzystało 39 osób – osoby zaproszone na posiedzenie zespołu ds. leczenia		
3.4. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych: - szkolenia zawodowe, społ. (treningi kompetencji, umiejętności społecznych, życiowych)		Podjęte działania – finansowanie szkoleń indywidualnych oraz bonów szkoleniowych	Wskaźnik - liczba osób bezrobotnych podejmujących udział w szkoleniach 6 bezrobotnych	Realizator PUP
3.5. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny naturalnej		Podjęte działania – wsparciem asystenta rodziny objęty były 2 rodziny - w jednej rodzinie 1 dziecko wróciło do matki biologicznej, w drugiej rodzinie 2 dzieci przebywa w rodzinie zastępczej spokrewnionej (babcią) – podczas współpracy asystent rodziny prowadził z podopiecznymi regularne rozmowy mające na celu eliminowanie nieprawidłowych postaw i metod wychowawczych – udzielane było również poradnictwo w zakresie budowania prawidłowych relacji pomiędzy członkami rodziny. Asystent zachęcał rodziny do systematycznego kontaktu z dziećmi oraz motywował do utrzymania trzeźwego stylu życia	Wskaźnik - liczba dzieci powracających z pieczy zastępczej do rodzin naturalnych 1 dziecko	Realizator MGOPS

		i odizolowania się od środowiska nadużywającego alkohol. Aktualnie 1 rodzina jest monitorowana – 1 dziecko opuściło rodzinę zastępczą przed 18 rokiem życia i powróciło do rodziny biologicznej, 3 pełnoletnich wychowanków opuściło pieczę zastępczą i usamodzielnili się			PCPR
				4 dzieci	

Wyjaśnienie użytych skrótów:

Fred goes net – Program wczesnej interwencji skierowany do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają szkodliwych substancji psychoaktywnych (narkotyki, alkohol, tzw. dopalacze);

GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu;

I LO – I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu;

II LO – II Liceum Ogólnokształcące im. Janusza Korczaka w Wieluniu;

KLO i Technikum SPSK – Katolickie Liceum Ogólnokształcące i Technikum Stowarzyszenia Przyjaciół Katolickich w Wieluniu;

KPP – Komenda Powiatowa Policji w Wieluniu;

MGOPS – Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu;

MGOPS-DPS – Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu - Dom Pracy Socjalnej;

MGOPS-PPW – Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu - Punkt Pomocy Wolontarystycznej;

MGOPS-SRŚR – Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu - Samodzielny Referat Świadczeń Rodzinnych;

PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieluniu;

PKPS – Polski Komitet Pomocy Społecznej w Śieradzu;

PPP – Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Wieluniu;

Przedszkole „Odkrywcy wiedzy” – Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Odkrywcy Wiedzy” w Wieluniu;

Przedszkole „Zielony Listek” - Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Zielony Listek” w Dąbrowie;

PP nr 1 - Publiczne Przedszkole nr 1 w Wieluniu;

PP nr 2 - Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu;

PP nr 3 - Publiczne Przedszkole nr 3 w Wieluniu;

PP nr 4 - Publiczne Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Wieluniu;

PUP – Powiatowy Urząd Pracy w Wieluniu;

SP Bieniądzice – Szkoła Podstawowa im. Władysława Betzy w Bieniądzicach;

SP Gaszyn – Szkoła Podstawowa im. Jana Jarczaka w Gaszynie;

SP Kurów – Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie;

SP Masłowice – Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach;

SP nr 2 – Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Sportowymi im. Henryka Sienkiewicza w Wieluniu;

SP nr 4 – Szkoła Podstawowa nr 4 im. Królowej Jadwigi w Wieluniu;

SP nr 5 – Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich w Wieluniu;

SP Ruda – Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Rudzie;

SP Sieniec – Szkoła Podstawowa w Sieńcu;

SPSK Wieluń – Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. bł. ks. Maksymiliana Binkiewicza w Wieluniu;

SPSK Kadłub – Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Jana Pawła II w Kadłubie;

Tacy Sami – Stowarzyszenie Integracyjne Działające na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin „Tacy Sami” w Wieluniu;

UM – Urząd Miasta Wieluń;

WSM – Wieluńska Spółdzielnia Mieszkaniowa w Wieluniu;

ZI – Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu;

ZS nr 1 – Zespół Szkół nr 1 w Wieluniu;

ZS nr 2 – Zespół Szkół nr 2 im. Jana Długosza w Wieluniu;

ZS nr 3 – Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieluniu;

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Wieluniu.

Z-ca KIEROWNIKA
Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Wieluniu
Mirostawa Kolanek

