

ZESPÓŁ
INTERDYSCYPLINARNY
w Wieluniu
ul. Okólna 7, 98-300 Wieluń

Wieluń, dnia 11 lutego 2021 r.

MGOPS.ZI.032.10.2021

URZĄD MIEJSKI w WIELUNIU
Wydział Organizacyjny
WYMIĘŁO 11. 02. 2021 03122
Ilość załączników
podpis F

12.02.2021
sejsh RM
[Signature]

P.A. Badera
Majlaur
12.02.2021

Pan
Paweł Okrasa
Burmistrz Wielunia
Urząd Miejski w Wieluniu
Plac Kazimierza Wielkiego 1
98-300 Wieluń

Zgodnie z § 8 Uchwały Nr LI/491/18 Rady Miejskiej w Wieluniu z dnia 2 marca 2018r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania, przekazuję sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2016-2020, za 2020 rok.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu
[Signature]
Edyta Sujka

**Sprawozdanie z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu i realizacji
Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie
w Gminie Wieluń na lata 2016-2020
za rok 2020**

Zespół Interdyscyplinarny (ZI) w Wieluniu nadzorował realizację zadań zawartych w Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2016-2020. Zespół działa zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 w sprawie procedury „Niebieskie Karty”, regulaminem pracy Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie Gminy Wieluń oraz wzorem formularzy „Niebieska Karta”.

Zespół Interdyscyplinarny spotyka się nie rzadziej niż raz na kwartał w siedzibie Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy, przy ul. Reformackiej 3. W 2020 roku odbyło się 5 posiedzeń Zespołu- ostatnie spotkanie odbyło się 28 października 2020 roku.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu wpłynęły 44 Niebieskie Karty, uruchomionych zostało natomiast 41 procedur „Niebieskie Karty” (35 Kart sporządzonych przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu, 7 Niebieskich Kart sporządzonych przez pracowników socjalnych, 2 Karty sporządzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Sanoku przesłane do Zespołu Interdyscyplinarnego przez Zespół Interdyscyplinarny w Sanoku), dotyczących podejrzenia wystąpienia przemocy w 41 rodzinach. 13 Niebieskich Kart wszczęto w 2019 roku.

W okresie sprawozdawczym funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu w Gminie Wieluń podjęli 14 interwencji w związku z przemocą w rodzinie, zakończonych sporządzeniem Niebieskiej Karty.

Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego po otrzymaniu formularza Niebieska Karta-A niezwłocznie, nie później niż w ciągu 3 dni od dnia jego otrzymania, powołuje grupę roboczą.

W okresie sprawozdawczym powołano 41 grup roboczych.

Grupy robocze spotykają się nie rzadziej niż raz w miesiącu. W okresie sprawozdawczym odbyło się 159 grup roboczych. Spotkania grup roboczych odbywają się w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. W skład grup wchodzi między innymi: pracownicy socjalni, dzielnicowi, pedagodzy, kuratorzy, przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. Do udziału w spotkaniach grup roboczych mogą być zapraszani w roli ekspertów specjaliści i reprezentanci innych grup zawodowych, społecznych, organizacji pozarządowych, zajmujący się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 prace w ramach grup roboczych odbywały się również w formie zdalnej. Zgodnie z instrukcjami dotyczącymi realizacji procedury „Niebieskie Karty”, sytuacja rodzin, w których prowadzona była procedura „Niebieskie Karty” była na

bieżąco monitorowana, przekazywane były również informacje o dostępnych miejscach i instytucjach, które udzielają specjalistycznego wsparcia.

W okresie sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu zakończył procedurę „Niebieskie Karty” w przypadku 29 „Niebieskich Kart”, w tym 13 „Niebieskich Kart” zgłoszonych w 2019 (łącznie w 29 rodzinach). Zgodnie z § 18.1. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”, rozstrzygnięcie o zakończeniu nastąpiło wskutek ustania przemocy w rodzinie lub wskutek rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań. W okresie sprawozdawczym procedura „Niebieskie Karty” nie została zakończona w przypadku 26 Niebieskich Kart zgłoszonych w 2020 roku, dotyczących 25 rodzin. W przypadku 2 Niebieskich Kart dotyczących 1 rodziny w związku z powrotem rodziny do wcześniejszego miejsca zamieszkania podjęto decyzję o niepodejmowaniu działań w stosunku do rodziny. Przesłano pismo o podjętej decyzji przez Zespół interdyscyplinarny w Wieluniu do Zespołu Interdyscyplinarnego w Sanoku. W związku z podejrzeniem o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu w przypadku 7 rodzin wystąpił z zawiadomieniem do Policji. W przypadku 3 rodzin Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu wystąpił do Sądu o wgląd w sytuację rodziny. W 30 Niebieskich Kartach sporządzonych w 2020 r. dotyczących 29 rodzin wskazano, że osoba wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc nadużywa alkoholu. Osoby podejrzewane o nadużywanie alkoholu są informowane o możliwości podjęcia leczenia w Poradni Leczenia Uzależnień lub korzystania z pomocy grup wsparcia działających na terenie gminy, są również zapraszane na posiedzenie Zespołu ds. Leczenia Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wieluniu. W 2020 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zaprosiła na posiedzenie Zespołu ds. Leczenia 15 osób, które nadużywały alkoholu, 7 osób, które nadużywały alkoholu podjęło leczenie odwykowe, 3 osoby, które nadużywały alkoholu zostały skierowane na leczenie odwykowe przez Sąd, 4 osoby nadużywające alkoholu zostały zamknięte w zakładzie karnym, 7 osób wyprowadziło się, 8 osób nie podjęło współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym.

Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają poinformowane o konsekwencjach stosowania przemocy w rodzinie oraz możliwości podjęcia leczenia lub terapii i możliwości udziału w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Osoby podejrzane o stosowanie przemocy w rodzinie zostają również pouczone o odpowiedzialności karnej za znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad osobą najbliższą, wynikającej z art. 207 kk i są zobowiązane do zachowania zgodnego z prawem i zasadami współżycia społecznego. Wobec osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie Prokuratura stosuje środki zapobiegawcze tj. nakaz opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym, zakaz zbliżania się do pokrzywdzonego, zakaz kontaktowania się oraz dozór policyjny. Nakaz natychmiastowego opuszczenia mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakaz zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia mogą być wydane wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie stanowiącej zagrożenie dla życia i zdrowia bliskich również

przez Policję i Żandarmerię Wojskową. Sprawca przemocy może być również zobowiązany przez Sąd do uczestnictwa w programie edukacyjno-korekcyjnym.

W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie jest informowana o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

Jedną z podstawowych zasad pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta zjawiskiem przemocy jest zadbanie o czas i miejsce rozmowy, które gwarantują swobodę wypowiedzi, zapewnią poszanowanie godności tej osoby oraz zapewnią jej bezpieczeństwo. Siedziba Punktu informacyjnego i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy zapewnia godne, bezpieczne miejsce dla osób pokrzywdzonych, w którym mają szansę dokonać konstruktywnych zmian wewnętrznych, a co za tym idzie także życiowych. Osoby doświadczające przemocy mogą uzyskać pomoc również telefonicznie. W Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie w 2020 roku, różnymi formami wsparcia (min. procedura NK, porady indywidualne) objęto 64 rodziny. Świadczeniami pomocy społecznej objęto 8 rodzin, pracą socjalną objęte zostały natomiast 64 rodziny. W okresie sprawozdawczym 44 osoby uzyskały informację w Punkcie informacyjnym i poradnictwa dla osób dotkniętych zjawiskiem przemocy. Zgodnie z zawartymi umowami psycholodzy zrealizowali 150 godzin porad indywidualnych, w tym 20 godzin w zakresie uzależnień, nie udzielono porad prawnych. Z porad psychologicznych skorzystało 39 osób.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wieluniu na 2020 r nie zaplanował działań dotyczących organizacji treningów dla rodzin, psychologowie w ramach realizowanych godzin w przypadku zainteresowania ze strony osób korzystających z porad psychologicznych mieli tworzyć grupy wsparcia dla osób pokrzywdzonych i ofiar dotkniętych przemocą w rodzinie, grupa wsparcia w 2020 roku nie została utworzona.

Na stronie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu zamieszczona została informacja dotycząca planu awaryjnego dla osób doświadczających przemocy domowej w okresie epidemii koronawirusa. Rzecznik Praw Obywatelskich we współpracy z ekspertkami Centrum Praw Kobiet, Fundacji Feminoteka i Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” opracował nową publikację pn. „Osobisty plan awaryjny”. Ten krótki poradnik zawiera praktyczne porady dla osób zagrożonych przemocą i użyteczne dane teleadresowe.

Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii Tratwa w Wieluniu podejmowało działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Stowarzyszenie w roku 2020 od 01. 01. 2020 do 12. 03. 2020 realizowało swoje zdania w ramach wolontariatu. Następnie w związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju zawieszona została działalność Stowarzyszenia. W punkcie interwencji kryzysowej odbyło się 20 dyżurów 1,5-godzinnych (30 godzin). Dyżury pełnili członkowie Stowarzyszenia: pedagodzy, kuratorzy sądowi, prawnik. Bezpośrednim celem realizowanego

działania było udzielenie wsparcia osobom doświadczającym różnych sytuacji kryzysowych, a także osobom uzależnionym i ich rodzinom. Z porad i konsultacji w punkcie skorzystały osoby ponoszące konsekwencje uzależnień od środków psychoaktywnych członka rodziny; głównie alkohol, doświadczające problemów z tym związanych, pytano o możliwości leczenia, w tym obowiązku prawnego. Udzielano wsparcia, motywowano do leczenia, ukazywano możliwości pomocy. Wsparcia udzielano także w przypadku trudności rodzinnych, kryzysu małżeńskiego, problemów wychowawczych, zaburzeń odżywiania, problemów natury osobistej w związku ze śmiercią osoby bliskiej. Klientom udzielano pomocy w związku z sytuacją, gdy korzystający zgłaszali różne formy przemocy, zarówno fizycznej jak i psychicznej.

Porady prawne najczęściej dotyczyły następujących sytuacji: obowiązku alimentacyjnego, sprawowania opieki nad dziećmi, regulacji kontaktów z dzieckiem, separacji, rozwodu, podziału majątku, możliwości regulacji prawnej obowiązku leczenia uzależnień, kwestii dziedziczenia.

Z różnych form pomocy, porad skorzystało osobiście 16 osób (w tym udzielono 7 porad prawnych) i 6 osób telefonicznie.

W Stowarzyszeniu w ramach psychoterapii indywidualnej dla osób w sytuacji kryzysowej odbyło się 18 godzin psychoterapii indywidualnej. Osoby korzystające z tego typu wsparcia znajdowały się w sytuacjach kryzysowych w związku dysfunkcją rodziny, stosowaniem środków psychoaktywnych przez nich samych lub członków rodziny, niewłaściwymi relacjami pomiędzy członkami rodziny, kryzysem okołorozwodowym. Klientami były także osoby, które doświadczały różnych form przemocy. Wśród klientów korzystających z tej formy pomocy były osoby, u których występował syndrom DDA. Z tego typu pomocy skorzystało 6 osób. Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii Tratwa w roku 2020 zakończyło działalność.

W świetlicach środowiskowych MGOPS w Wieluniu i Olewinie odbywały się zajęcia mające na celu edukację dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania patologiom społecznym ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy. Działaniami objęto 53 dzieci. W 2020 roku do świetlicy środowiskowej w Wieluniu uczęszczało 40 dzieci, a do świetlicy środowiskowej w Olewinie 13 dzieci. W okresie sprawozdawczym wychowawcy przeprowadzili wiele zajęć profilaktycznych mających na celu zapobieganie uzależnieniom, kształtowanie pozytywnych postaw, uświadamianie zagrożeń i konsekwencji spożywania środków odurzających, a także uświadamianie wychowankom świetlicy zagrożeń i konsekwencji stosowania przemocy (w tym cyberprzemocy). Wychowawcy przygotowali również zajęcia z elementami socjoterapii, których celem była nauka reguł i norm panujących w danej grupie społecznej, poznawanie emocji oraz sposobów ich wyrażania, a co za tym idzie lepszego poznania siebie i innych. Wychowankowie poznali techniki pozbywania się złych emocji i odreagowania stresu, co skutkowało pozytywnym obrazem samego siebie. Podczas codziennych zajęć prowadzone były przez opiekunów pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny i narkotyków, konsekwencji wagarów. W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2, zgodnie z zaleceniem Wojewody Łódzkiego od dnia 12 marca do 24 maja 2020 r. oraz od 9 listopada do 17 stycznia 2021 r. zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów została zawieszona działalność placówek wsparcia dziennego. Oznaczało to brak możliwości

bezpośredniego sprawowania opieki i prowadzenia zajęć. W tym czasie wychowawcy realizowali swoje zadania wyłącznie w trybie zdalnym wykorzystując kontakt telefoniczny, on-line, wideorozmowy oraz kontakt za pośrednictwem mediów społecznościowych. Bardzo ważną kwestią była pomoc w nauce, adaptacja do nowych form łączności ze szkołą oraz sprawne korzystanie z platform internetowych. Pracownicy świetlicy realizując zadania opiekuńczo-wychowawcze ściśle współpracują ze środowiskiem rodzinnym dzieci uczęszczających do świetlicy środowiskowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Wieluń realizowały programy profilaktyki przemocy i agresji, prowadziły zajęcia edukacyjno-wychowawcze. W szkołach prowadzone były również pogadanki, rozmowy indywidualne dotyczące niewłaściwych zachowań uczniów, na temat bezpieczeństwa i kultury zachowania z uwzględnieniem cyberprzemocy. Poprzez zajęcia edukacyjne szkoły propagowały aktywne formy spędzania wolnego czasu, promując zachowania bez agresji. W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 nie wszystkie zaplanowane przez szkoły działania zostały zrealizowane. Informacja dotycząca podjętych działań przez poszczególne szkoły i przedszkola została załączona do sprawozdania.

Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w gminie Wieluń na lata 2016-2020 zakłada uczestnictwo w szkoleniach grup zawodowych zaangażowanych w problematykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W roku 2020 2 kuratorów zawodowych- 1 kurator dla dorosłych i 1 kurator rodzinny pracujący na terenie miasta i gminy Wieluń wzięło udział w 2 szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedury „Niebieskie Karty”. W szkoleniach dotyczących nowych przepisów w sprawie sposobu postępowania policjantów podczas realizacji procedury „Niebieskie Karty” oraz wydawania nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia udział wzięło 127 funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Wieluniu, odbyło się 7 szkoleń. Nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli, psycholog brali udział w szkoleniach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz szkoleniach dotyczących min. niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży, agresji u uczniów z autyzmem, radzenia sobie z okazywaniem złości przez dzieci, agresją i trudnymi emocjami u dzieci. Informacja dotycząca szkoleń, w których uczestniczyli nauczyciele szkół i przedszkoli została załączona do sprawozdania.

W okresie sprawozdawczym wydano 42 ulotki informacyjne dotyczące możliwości udzielenia pomocy osobom, które dotknięte są zjawiskiem przemocy w rodzinie.

Zespół Interdyscyplinarny w Wieluniu realizując zadania ustawowe i wynikające z Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Wieluń, Komendą Powiatową Policji w Wieluniu, Sądem Rejonowym w Wieluniu, Poradnią Leczenia Uzależnień w Wieluniu, służbą zdrowia i oświatą.

Na realizację zadań Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w Gminie Wieluń w roku 2020 wydatkowano:

umowy zlecenia-psychologdy
(porady indywidualne):

15 000,00 zł

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie informacji zebranych od poszczególnych jednostek organizacyjnych, odpowiedzialnych za realizację Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2016-2020. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego w Wieluniu znajduje się w siedzibie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wieluniu.

Przewodnicząca
Zespołu Interdyscyplinarnego
w Wieluniu
Sujka
Edyta Sujka

Załączniki:

1. Informacja szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Wieluń za 2020 rok

Publiczne Przedszkole nr 1

ul. Wodna 4

98-300 Wieluń

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

Liczba dzieci w przedszkolu: 122

Szczegółowo:

Grupa 3 – latków: 23

Grupa 4 – latków: 25

Grupa 4-5 – latków: 24

Grupa 5-6 – latków: 25

Grupa 6 – latków: 25

Liczba nauczycieli: 9 (wraz z dyrektorem)

Liczba godzin przeprowadzonych zajęć edukacyjnych: prowadzono w różnych porach dnia pobytu dzieci w przedszkolu podczas nadarzających się sytuacji edukacyjnych.

Liczba osób przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie: wszyscy nauczyciele w zakresie samodoskonalenia.

Grupa 3 – latków: 23 dzieci

Podjęte działania edukacyjne:

- wprowadzenie zasad zgodnego współdziałania w grupie,
- zabawy integracyjne,
- zabawy relaksacyjne,
- słuchanie bajek terapeutycznych,
- nauka radzenia sobie z emocjami, agresją,
- zabawy sprzyjające integracji-poznawaniu siebie w grupie;
- zabawy wprowadzające dzieci w zgodne współzycie w grupie;

- zabawy uczące współpracy i sprzyjające budowaniu zaufania;
- zabawy służące wdrażaniu poznanych zachowań i postaw prawidłowego funkcjonowania w grupie i poza nią;
- zabawy uczące opanowania i przezwyciężania zachowań agresywnych.
- zabawy relaksacyjne- wykorzystywanie propozycji zabaw wydawnictwa AKORD-*Śpiewające Brzdące*: wyciszenie, odprężenie.

Grupa 4 – latków: 25 dzieci

Podjęte działania edukacyjne:

- cykl zajęć dotyczących poznania przez dzieci norm i zasad, zachowań obowiązujących w przedszkolu,
- opracowano i wprowadzono w życie kodeks grzecznego przedszkolaka w grupie oraz tablice motywujące dzieci do właściwych zachowań (Kodeks grupowy wywieszony jest w sali przedszkolnej),
- pogadanki, zajęcia o tematyce dotyczącej przemocy wobec innych i jej zapobieganiu: zapoznano dzieci z pojęciami agresja i przemoc oraz ze sposobami reagowania na różne formy agresji i przemocy (zabawy przeciwko agresji, masażyki, zabawy relaksacyjne), uświadamiano dzieciom ich prawa do nietykalności osobistej i poszanowania godności;
- systematycznie organizowano zabawy integrujące grupę w celu rozbudzania pozytywnych relacji „Poznajmy się”;
- wdrażano dzieci do stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień;
- „bajki terapeutyczne, zachęcające do stosowania „Zasad Dobrego Przedszkolaka”, który szanuje innych;

Inne działania:

„Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”- realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego. Stwarzanie okazji do zdobywania doświadczeń w rozwiązywaniu różnorodnych problemów poprzez przyswajanie pozytywnych wzorców zachowań.

„Magiczna moc bajek”- czytanie literatury dziecięcej, rozbudzającej empatię, poruszającej problemy dotyczące wieku dziecięcego. Podejmowanie prób samooceny i oceny zachowania bohaterów.

Podróż do Krainy Emocji” - realizacja projektu edukacyjnego - rozpoznawanie i nazywanie uczuć. Rodzice systematycznie są informowani o prawach dziecka i konieczności ich respektowania przez dorosłych.

W czasie spotkań oraz indywidualnych konsultacji dla rodziców z psychologiem rodzice mogą skorzystać z fachowych porad w zakresie przemocy w rodzinie.

Grupa 4-5 – latków: 24 dzieci

Podjęte działania edukacyjne:

- wprowadzenie zasad zgodnego współdziałania w grupie;
- czytanie bajek terapeutycznych;
- zabawy relaksacyjne;
- zabawy integracyjne;
- nauka radzenia sobie ze złością, agresją;

- zabawy rozładowujące napięcie emocjonalne;
- rozmowa na temat emocji; umiejętność wyrażania ich w sposób społecznie akceptowalny.

Grupa 5-6 – latków: 25 dzieci

Podjęte działania edukacyjne:

- wprowadzenie KODEKSU PRZEDSZKOLAKA – zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w grupie, wdrażanie ich w życie grupy;
- czytanie dzieciom literatury dziecięcej ukazującej dobro i zło – rozmowy na temat przeczytanej literatury, wyciąganie wniosków;
- prowadzenie zabaw integracyjnych pełniących rolę zabaw na dobry klimat w grupie;
- stosowanie w pracy z dzieckiem metod przynoszących dzieciom odprężenie:
 - metody aktywizujące:
 - plastyczne, muzyczne;
 - zabawy relaksacyjne
 - gry ruchowe
 - zabawy integracyjne
 - pedagogika zabawy
 - giełda pomysłów
 - metody eksponujące:
 - impresyjne – polegające na wywołaniu u dzieci określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji
 - ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których dziecko nie tylko przeżywa, ale i tworzy np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac
 - metody podające: pogadanka, rozmowa, opis, objaśnień
- współpraca z rodzicami - ważne jest zrozumienie przez nich wagi problemu, włączenie do współdziałania, uświadamianie rodziców o problemie agresji za pomocą gazetki przedszkolnej i artykułów zamieszczonych na niej

Grupa 6 – latków: 25 dzieci

Podjęte działania edukacyjne:

- zapoznanie przedszkolaków z zasadami i regułami obowiązującymi w grupie rówieśniczej na podstawie *Obrazkowego Kodeksu Przedszkolaka*, wybranych pozycji z literatury dziecięcej, historyjek obrazkowych i zabaw integracyjnych (przedszkolaki znają zasady obowiązujące w grupie rówieśniczej oraz konsekwencje pozytywne i negatywne związane z przestrzeganiem lub łamaniem wspólnie ustalonych reguł; konsekwencje wynikające z zachowania dziecka mają na celu wspierać jego pozytywne zachowania i eliminować zachowania niepokojące z poszanowaniem praw rówieśniczych);
- zapoznanie przedszkolaków z *Prawami Dziecka* w celu ograniczenia patologii i społecznych zachowań z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dla dzieci, ilustracji i plakatów (przedszkolaki poznały sposoby ochrony własnego życia i zdrowia przed zagrożeniami, przemocą i wykorzystywaniem ze strony osób dorosłych i rówieśników oraz dowiedziały się, gdzie i jak szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych);

- aktywny udział w cyklu zajęć edukacyjnych
W krainie emocji z wykorzystaniem bajek terapeutycznych, gier i zabaw z elementem współzawodnictwa oraz ćwiczeń relaksacyjnych.

Wszystkie zajęcia sprzyjały wzmocnieniu odporności emocjonalnej umożliwiając przedszkolakom właściwe zachowanie w różnych sytuacjach życiowych wobec rówieśników i osób dorosłych, radzenie sobie ze stresem oraz napotykanymi trudnościami i niepowodzeniami.

Publiczne Przedszkole nr 2
ul. Polskiej Organizacji Wojskowej 14
98-300 Wieluń

Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020

Publiczne Przedszkole nr 2 w Wieluniu realizuje programy zewnętrzne wzmacniające bezpieczeństwo dzieci, w szczególności program Rządowy Bezpieczna i Przyjazna Szkoła „Chronimy dzieci”. W ramach tego programu placówka otrzymała certyfikat "Chronimy Dzieci" przyznawany w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” placówkom systemu oświaty realizującym Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem. W roku 2020 przedszkole ponownie otrzymało **certyfikat „Chronimy Dzieci”** przyznawany placówkom realizującym politykę ochrony dzieci przed przemocą. **Certyfikat jest ważny do dnia 20 kwietnia 2021 r.** Celem programu jest zapewnienie wychowankom przedszkola harmonijnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i szacunku. – w programie bierze udział cała placówka 342 dzieci oraz 50 pracowników.

Realizowano kompleksowe wspomaganie Przedszkola w zakresie „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”, proces wspomagania był prowadzony przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu od listopada 2019 do czerwca 2020. Udział wzięła cała rada pedagogiczna – 29 nauczycieli.

Celem wspomagania było:

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli potrzebnych w procesie podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności dzieci za podejmowane działania.
- Doskonalenie procesu monitorowania, oceniania skuteczności, a w razie potrzeby modyfikowania podejmowanych działań.

Nauczyciele uczestniczyli również w webinarium i szkoleniach online:

- „Empatia dla dziecka w domu, przedszkolu, szkole” – webinarium online fb- Fundacja Inside Out- 3.06.2020
- „Podejmij wyzwanie – zachowania trudne w domu i szkole” – Strefa Najlepszego Rozwoju Niepubliczna PPP „Rozwijanaka” w Wieliczce szkolenie online – 27.04.2020
- „Jak poradzić sobie z agresją i trudnymi emocjami u dzieci?” - webinarium Mariola Kurczyńska fb – doradca rodzicielski – 28.04.2020
- „Dlaczego dzieci gryzą, biją i się złością? Wspieramy emocje” – udział w webinarium online Akademia Live Kid – 16.04.2020
- „Dlaczego warto wspierać kompetencje społeczno-emocjonalne przedszkolaków?” - konferencja online PWN – 08.04.2020

Zajęcia z psychologiem

Radzenie sobie z agresją/radzenie sobie ze stresem

ilość dzieci: 12

ilość godzin: 37

Zrealizowane zajęcia:

1. Radzenie sobie z emocjami:

- Radzenie sobie z emocjami: poznawanie swoich uczuć.
 $15 \times 0,5 = 7,5$
- Czujesz tak, jak myślisz- zmiana zachowania: "Rzeczy, które mam ochotę zrobić".
 $3 \times 0,5 = 1,5$
- Czujesz tak, jak myślisz- zmiana zachowania: "Przyjemne myśli o sobie".
 $3 \times 0,5 = 1,5$
- Radzenie sobie ze stresem- relaks: wprowadzenie technik relaksacyjnych, tj. "3 głębokie wdechy", "magiczny oddech", "ściskanie pomarańczy", "technika żółwia".
 $4 \times 0,5 = 2$
- Trening uważności- uważność i spokój żabki.
 $13 \times 0,5 = 6,5$
- To, w czym jestem dobry- budowanie pozytywnej samooceny.
 $2 \times 0,5 = 1$
- Kształtowanie umiejętności społecznych- radzenie sobie z emocjami- Relaks (odprężenie przy muzyce, wizualizacja, ćwiczenia relaksacyjne, odprężenie fizyczne).
 $6 \times 0,5 = 3$
- Wprowadzenie technik relaksacyjnych- "oddech relaksacyjny", "ściskanie pomarańczy".
 $8 \times 0,5 = 4$
- Bajkoterapia- "Wilczek Leon- odwaga i uważność"- poznanie strategii radzenia sobie.
 $1 \times 0,5 = 0,5$

2. Alternatywy agresji: Decydowanie, czy zachowanie jest słuszne:

- Dobrze zachowanie na co dzień- nauka pozytywnych zachowań.
 $4 \times 0,5 = 2$
- Rozwiązywanie konfliktów (w domu)- rozwijanie świadomości konsekwencji własnych zachowań, wskazywanie zasad pożądanego zachowania, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
 $4 \times 0,5 = 2$
- Pozytywne zachowania - uczucia, zdrowie, bezpieczeństwo.
 $3 \times 0,5 = 1,5$
- Decydowanie, czy zachowanie jest słuszne- rozwijanie zachowań społecznych, które przyczyniają się do dobrego zachowania.
 $4 \times 0,5 = 2$
- Jak działać, gdy emocje biorą górę- "O dwóch kubkach i o tym, co się dzieje, kiedy dzieciom kończy się paliwo" - w oparciu o Self Reg.
 $2 \times 0,5 = 1$
- Jak działać, gdy emocje biorą górę- "O rozwalonym helikopterze i emocjach, które czasami nami rządzą"- w oparciu o Self Reg.
 $2 \times 0,5 = 1$

RAZEM : 37

**Publiczne Przedszkole nr 3
Os. Armii Krajowej 11
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 3 w Wieluniu informuje, że z zakresu radzenia sobie ze stresem i agresją prowadzone są zajęcia z psychologiem.

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, czas pracy psychologa w placówce to 3 godziny.

Zajęcia z jednym dzieckiem trwają 30 minut, ilość dzieci uczestniczących – 6.

Z zajęć korzystają dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji lub podejrzeniem jakiegoś zaburzenia (np. doświadczające różnego rodzaju lęków, stresów, przejawiające zachowania trudne); posiadające trudną sytuację rodzinną (rodzice po rozwodzie, rodzina niepełna); doświadczające trudności w adaptacji przedszkolnej (np. dzieci nieśmiałe).

1 nauczyciel uczestniczył w szkoleniu "Agresja u uczniów z autyzmem", 1 nauczyciel w szkoleniu "Jak radzić sobie z okazywaniem złości przez dzieci"

**Publiczne Przedszkole nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi
Os. Kardynała S. Wyszyńskiego 44
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

W Publicznym Przedszkolu Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi Wieluniu w roku 2020 realizowano w dalszym ciągu innowację edukacyjną o charakterze programowym „Czy emocje dają moc?” opracowaną przez Małgorzatę Walaszczyk – Golec, Anetę Jaskulę oraz Magdalenę Wabnic – Staruch.

Programem zostały objęte dzieci 5, 6-letnie, ich rodzice oraz nauczyciele. Realizacja zadań odbywała się poprzez działania praktyczne: w salach przedszkolnych, na terenie przedszkola oraz w formie on-line (podczas edukacji zdalnej od marca do czerwca). Program będzie realizowany do 31 maja 2021r.

Program wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego „Czy emocje dają moc?” dzieci 5, 6-letnich ma nauczyć je poznawania siebie, swoich emocji, możliwości i ograniczeń, jako punktu wyjścia do poznawania innych – a co za tym idzie bycia empatycznym, wczuwania się w uczucia drugiego człowieka, akceptowania odmienności, niepełnosprawności i właściwego funkcjonowania w grupie społecznej.

Program jest uzupełnieniem treści podstawy programowej i bazuje na naturalnej spontaniczności i aktywności dzieci, ich ciekawości w poznawaniu świata oraz otwartości na nowe doświadczenia.

Liczba godzin przeprowadzonych zajęć edukacyjnych:

- 18 h zajęć w formie on-line
- 3 h zajęć w formie stacjonarnej w przedszkolu

Liczba osób objętych edukacją: **111wychowanków**

Liczba nauczycieli przeszkolonych w zakresie tematyki objętej programem: **10**

Rodzice dzieci 5 i 6 – letnich mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniu w formie on- line pt. „ Korona z głowy – o stresie u dzieci, nie tylko podczas pandemii”–

1 h

Zajęcia prowadzone przez psychologa w roku 2020

Liczba dzieci : **25**

Tematy zrealizowanych zajęć:

1. Radzenie sobie z emocjami/złością/stresem:

- Gra terapeutyczna "Odkrycia"- poznaję i rozumiem siebie- wyrażanie swoich myśli i emocji, rozwijanie empatii i świadomej komunikacji.
2 h
- Kształtowanie umiejętności społecznych- radzenie sobie z emocjami- poznawanie swoich uczuć
21 h
- Inspektor Krokodyl- Uczuciometr, czym są uczucia, intensywność uczuć, moje emoludki, zagadki Inspektora dotyczące emocji.
5 h
- Co się dzieje, kiedy czuję złość?
5 h
- Wyrazić złość- Emocjometr i koło możliwości- co mogę zrobić, kiedy czuję złość?
1 h
- Rozwijanie kompetencji społecznych- podstawowe umiejętności społeczne, komunikacja niewerbalna- odgrywanie scenek, zabawy z pacynkami)
2,5 h
- Czujesz tak jak myślisz: "Rzeczy, które sprawiają, że czuję się dobrze".
1 h
- Czujesz tak jak myślisz: "Rzeczy, które sprawiają, że czuję się dobrze".
1 h
- Przyjaciele z Krainy Uważności- sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji- jak radzić sobie ze złością, gniewem i rozczarowaniem.
1 h
- Radzenie sobie z porażką.
0,5 h
- Jak działać, gdy emocje biorą górę- O dwóch kubkach i o tym co się dzieje, kiedy dzieciom kończy się paliwo.
3,5 h
- Budowanie pozytywnej samooceny- to, co lubię, moje mocne strony.
1,5 h

- Relaksacja: wprowadzenie technik relaksacyjnych, tj. "3 głębokie wdechy", "magiczny oddech", "ściskanie pomarańczy", "technika żółwia".
5,5 h
- Relaksacja z wykorzystaniem leżanki masującej.
1,5 h
- Relaksacja- „Oddychanie z gwiazdami”
1 h
- Uważność i spokój żabki- trening uważności.
3 h
- Masażyki relaksacyjne
2,5 h
- Zabawy relaksacyjne/ ćwiczenia oddechowe
7,5 h
- Kształtowanie kompetencji społecznych- historyjki obrazkowe- jak radzić sobie w danej sytuacji.
1,5 h

2. Alternatywy agresji: Decydowanie, czy zachowanie jest słuszne:

- Dobre zachowanie na co dzień- nauka pozytywnych zachowań.
1 h
- Rozwiązywanie konfliktów (w domu)- rozwijanie świadomości konsekwencji własnych zachowań, wskazywanie zasad pożądanego zachowania, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
1 h
- Pozytywne zachowania: uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo- gra edukacyjna pomagająca w zrozumieniu zachowań społecznych i nauce prawidłowego reagowania.
5,5 h
- Zmiana zachowania: czujesz tak jak myślisz: "Rzeczy, które mam ochotę zrobić".
3,5 h

RAZEM : 78,5 + 22 = 100,5 h

**Szkoła Podstawowa
im. Władysława Bełzy
Bieniadzice 50
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

- **Programy i inne działania z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją:**

Programy edukacyjne – „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, „Tydzień edukacji globalnej”.

Szkolne przedsięwzięcia – obchody: Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości,

Pogadanki z policjantem w klasach IV-VIII nt: przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa w szkole i w domu, odpowiedzialności nieletnich w świetle aktualnego prawa karnego.

Udział w koncertach profilaktycznych: z powodu pandemii nie odbyły się koncerty profilaktyczne

- **Liczba godzin przeprowadzonych w ramach lekcji wychowawczych – 28.**

Klasa I - tematy lekcji: Najbliżsi i kochani. Moja rodzina.

Klasa II – tematy lekcji: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Dobro jako źródło szczęścia własnego i innych. Przeprosiny.

Klasa III – tematy lekcji: Tydzień Edukacji Globalnej - zajęcia warsztatowe dotyczące przemocy rówieśniczej, przemocy domowej.

Klasa IV – tematy lekcji: Bezpieczeństwo podczas drogi do i ze szkoły. Przemoc w rodzinie.

Klasa V- tematy lekcji: Dobry ze mnie kolega. Jak reagować na przemoc i agresję.

Klasa VI – tematy lekcji: Agresja i sposoby radzenia sobie z nią. Jak być asertywnym? Umiem wyrazić uczucia w sposób, który nikogo nie uraża. Bądź kumplem – nie dokuczaj. Dzień Życzliwości w kl. VI.

Klasa VIIa – tematy lekcji: . Zasady współżycia w szkole. Jestem asertywny. Apel dziecka do dorosłego - nasze relacje z dorosłymi. Dzień Życzliwości. Pomagamy sobie. Prawa i obowiązki członków rodziny. Zasady życia w rodzinie

Klasa VIIb – tematy lekcji: Jak radzić sobie z agresją i stresem? Bądź kumplem nie dokuczaj. Cyberprzemoc w domu i szkole. Wiem, gdzie szukać pomocy w razie przemocy domowej?

Klasa VIII – tematy lekcji: Przemoc w rodzinie – jak pomóc?

- **Liczba dzieci biorących udział w zajęciach nt. przeciwdziałania zjawiska przemocy w rodzinie – 156**
- **Pogadanki i zajęcia warsztatowe na ten temat lub indywidualne rozmowy z uczniami w każdej klasie przeprowadza pedagog szkolny.**
- **Szkolenia, w których uczestniczyli nauczyciele:**
 - „Pozytywna dyscyplina w klasie”.
 - „Niedostosowanie społeczne u dzieci i młodzieży”.
 - „Specyfika pracy z uczniem z opozycyjno - buntowniczym zaburzeniami zachowania”.
 - „Daj szansę kłótniom dzieci w duchu porozumienia bez przemocy.”
 - „Bezpieczni w sieci z OSE.”

**Szkoła Podstawowa
im. Jana Jarczaka
Gaszyn, ul. Harcerska 1
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

W roku 2020 cała placówka w październiku brała udział w Kampanii Białych Serc- jest to akcja propagująca odpowiednie postawy społeczne oraz walcząca ze zjawiskami przemocy. Zgodnie z programem wszystkie oddziały brały czynny udział a akcji, trwała ona od 15 do 25 października. Dodatkowo rodzice na bieżąco uczestniczą w pedagogizacjach dotyczących radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz stresem.

Pedagog w ramach swoich działań i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach II, IV, VI, VII i VIII przeprowadzał zajęcia, również online, pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem, przemocy, w tym cyberprzemocy- były prowadzone działania wspierające i niwelujące zjawiska agresji (zajęcia online oraz zajęcia stacjonarne 7 godzin)

W działaniach z w/w tematyki bierze udział cała społeczność szkolna - do placówki uczęszcza 94 uczniów.

W czasie kształcenia na odległość działania były kontynuowane na zasadzie udzielania i wstawiania informacji profilaktycznych na stronę szkoły oraz akcji online- Dzień życzliwości i tolerancji, Dzień Praw Dziecka, Profilaktyka Przemocy w Szkole, Bezpieczeństwo w internecie, Cyberprzemoc.

Szkoła Podstawowa
im. Komisji Edukacji Narodowej w Kurowie
Kurów, ul. Wieluńska 11
98-300 Wieluń

Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020

1. Ogólnopolska Kampania Edukacyjna „Dopalaczom mówimy STOP-wyberamy zdrowie” w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną:
klasy VII- VIII - 2 godz. 41 uczniów – kontynuacja
2. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”:
3-4 godz. w kl. VI-VIII ok. 42 uczniów
3. Program profilaktyczny realizowany we współpracy z Sanepidem „Czyste powietrze wokół nas”:
klasa 0 -38 uczniów - kontynuacja
4. Zajęcia ze specjalistą z PPP nt. „ Jak bezpiecznie korzystać z Internetu” oraz „Radzenie sobie z negatywnymi emocjami”:
2 godz. kl. VI - 15 uczniów.
Wszystkie zaplanowane zajęcia ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieluniu nie odbyły się.
5. Spotkanie pedagoga z PPP z rodzicami nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci ”:
1 godz. ok. 120 rodziców
6. Zajęcia z policjantem nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji”:
1 godz. klasa VIII- 19 uczniów
7. Zajęcia z policjantem nt. „Zagrożenia płynące z Internetu”:
1 godz. klasy I - VIII 120 uczniów.
Wszystkie zaplanowane zajęcia z przedstawicielami policji nie odbyły się.
8. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2020 (prezentacje, filmy, plakaty, gry, zabawy):
4 godz. ok. 120 uczniów
9. Szkolny Konkurs pt. „ Bezpieczny w Sieci”:
klasy VII-VIII -26 uczniów
10. Akcje charytatywne: „Gorączka złota”, „Szlachetna Paczka”:
ok. 120 uczniów
11. Zajęcia plastyczne w klasach I-VIII (1-2 godz.)

12. Zajęcia profilaktyczne na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz informatyki:
(ok. 3-4 godz.) w kl. I-VIII
13. Zajęcia i rozmowy z pedagogiem szkolnym w klasach I-VIII (2-3 godz.)
14. Gazetki tematyczne: „Bezpieczeństwo w Internecie”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”
15. Spotkania i rozmowy z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny-2 uczniów
16. Szkolenie pedagoga: „Jestem tutaj” na rzecz Ochrony Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży
17. Wsparcie bezpośrednie pedagoga dla rodzin dysfunkcyjnych-2 rodziny

**Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
Masłowice 1
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

Lekcje wychowawcze:

Agresja w nas i wokół nas: 9 uczniów 1h

Przeciwdziałanie agresji i przemocy: 9 uczniów 1h

Sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami: 9 uczniów 1h

Do kogo, do jakich instytucji możemy się zwrócić o pomoc: 13 uczniów 1h

Przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym w szkole i w domu rodzinnym: 13 uczniów 1h

Zachowania agresywne, czyli jakie? Agresja jak jej unikać?: 13 uczniów 1h

Rodzaje przemocy - przemoc w rodzinie: 13 uczniów 1h

Nazywanie zachowań agresywnych: 10 uczniów 1h

Jak wezwać policję, straż pożarną, pogotowie gdy coś złego dzieje się w domu: 81 uczniów 1h

Jak reagować w sytuacji zagrożenia, gdy mnie lub komuś dzieje się coś złego: 81 uczniów 1h

Gdzie szukać pomocy: 11 uczniów 1h

Zajęcia w świetlicy szkolnej:

Jak radzić sobie z własnym gniewem?: 25 wychowanków 1h

Prawa Dziecka w tym prawo do wychowania bez krzyku i przemocy: 25 wychowanków 1h

Zajęcia prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieluniu:
25 uczniów 2 godziny

Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w relacjach rówieśniczych.

Ze względu na okres pandemii nauczyciele nie wzięli udziału w szkoleniach dotyczących przeciwdziałania agresji.

Działanie zlecone przez dyrektora: opracowywanie raportów o przejawach i częstotliwości występowania zachowań agresywnych w poszczególnych klasach wykonywane raz na dwa miesiące (w okresie uczęszczania uczniów do szkoły).

**Szkoła Podstawowa
im. Wincentego Witosa
Ruda, ul Długa 31
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

W minionym roku 2020 wychowawcy poszczególnych klas i grup przedszkolnych na godzinach wychowawczych oraz zajęciach z edukacji społecznej realizowali programy i działania z zakresu zapobiegania przemocy oraz radzenia sobie ze stresem i agresją.

W klasach IV- VIII były to głównie:

- pogadanki i dyskusje z uczniami podczas godzin wychowawczych stacjonarnych,
- pogadanki i dyskusje w czasie zdalnego nauczania,
- zwrócenie szczególnej uwagi na stres związany z pandemią i wspólne szukanie sposobów na relaks w czasie izolacji.

Omówione zostały następujące bloki tematyczne:

Temat: Dżentelmen - kto to taki?

- Prezentacja różnorodnych wzorców osobowych i celów życiowych.
- Kształtowanie potrzeby poszanowania własnej wartości oraz tolerancji i akceptacji dla innych.
- Doskonalenie umiejętności panowania nad emocjami negatywnymi.

Temat: Dlaczego uprawiamy sport?

- Sport - alternatywą na spędzanie wolnego czasu i radzenia sobie ze stresem.

Temat: Człowiek żyje nie tylko dla siebie, lecz również dla innych.

- Rozwijanie prawidłowych relacji społecznych.
- Wpieranie i rozwijanie postaw prawdomówności, odpowiedzialności, systematyczności, otwartości oraz gotowości do niesienia pomocy osobom potrzebującym. - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb innych ludzi oraz wskazywania właściwych sposobów ich zaspokajania.
- Ukazywanie postaw ludzi bezinteresownie pomagających innym.

Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym, gdy ma się - naście lat?

- Wdrażanie uczniów do samodzielnego podejmowania inicjatywy oraz odpowiedzialnego rozwiązywania problemów klasowych i szkolnych.

Temat: Moje hobby.

- Wdrażanie dbałości o higienę osobistą i przestrzeganie planu dnia w czasie epidemii.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Propagowanie bezpiecznej rozrywki w Internecie.
- Rozpoznawanie swoich uzdolnień i możliwości, a także trudności.
- Kształtowanie poczucia wartości i godności.
- Hobby - sposobem radzenia sobie ze stresem. Także w czasie izolacji.

Temat: Dlaczego młodzież sięga po używki?

- Dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy na temat alkoholu, papierosów i narkotyków oraz wynikających z nich zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka. - Cyberprzemoc.
- Różne rodzaje uzależnień.
- Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.

Temat: Walka ze stresem.

- Poznanie różnych sposobów na rozładowanie napięcia
- Kształtowanie umiejętności relaksu.

Temat: Za co najczęściej karani są nieletni? Złe wybory młodzieży.

- Przyjęcie systemu wartości opartego na zasadzie dobra drugiego człowieka jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie, w klasie i społeczeństwie.
- Kształtowanie potrzeby poszanowania własnej wartości oraz tolerancji i akceptacji dla innych.

Temat: Rodzina podstawowym środowiskiem wychowawczym.

- Rozwijanie świadomości znaczenia rodziny w życiu człowieka oraz jej potrzeb i praw. - Kształtowanie szacunku dla wartości i tradycji rodzinnych oraz rozbudzanie potrzeby i ich kultywowania.

W każdej z klas IV-VIII zrealizowano tematy na 9 godzinach lekcyjnych. Łącznie uczestniczyło w nich 63 uczniów.

W klasach I-III oraz w oddziale przedszkolnym podczas zajęć z edukacji społecznej systematycznie zostały poruszane następujące kręgi tematyczne:

- modelowanie postaw wolnych od agresji i przemocy;
- trening zachowań ukierunkowanych na odreagowywanie negatywnych emocji;
- nauka identyfikacji i określania swoich emocji przez dzieci;

- budowanie pozytywnego obrazu siebie;
- kształtowanie poczucia własnej wartości;
- ukazanie znaczenia współdziałania i współpracy jako sposobu przeciwdziałania agresji w grupie;
- poznawanie otaczającej rzeczywistości;
- obserwowanie i ocena własnych reakcji i zachowań
- ukazanie prawidłowego modelu rodziny oraz zwrócenie uwagi na poczucie bezpieczeństwa w domu;
- kształtowanie postawy asertywnej wobec niewłaściwych zachowań

Scenariusze o tej tematyce były realizowane na 7 zajęciach. Uczestniczyło w nich 76 uczniów klas I-III oraz 49 dzieci z oddziału przedszkolnego.

W 2020 roku zostało przeszkolonych 12 nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz agresji w rodzinie.

Szkoła Podstawowa w Sieńcu

Sieniec 81b

98-300 Wieluń

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

W Szkole Podstawowej w Sieńcu, w roku 2020, w związku z nauką zdalną, nie zostały przeprowadzone wszystkie zaplanowane w tej dziedzinie przedsięwzięcia.

W większości działania podejmowane w tym zakresie obejmowały zajęcia związane z zagadnieniem radzenia sobie ze stresem i problemami wywołanymi sytuacją związaną z pandemią oraz zagadnienia związane z cyberprzemocą.

Podjęto następujące działania:

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli

- zrealizowano w klasie 7 i 8 zajęcia z zakresu przeciwdziałania agresji w szkole i przemocy w sieci;
- prowadzono działania służące rozwiązywaniu konfliktów, pokonywaniu słabości i akceptowaniu prawa do indywidualnego stanowiska kolegi czy koleżanki (pogadanki, zajęcia z pedagogiem);
- udostępniano rodzicom w portalu Librus materiały dotyczące: profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży; wychowania i relacji na płaszczyźnie rodzic-dziecko "Zaakceptuj i nie porównuj, czyli jak wychowywać rodzeństwo"; porad jak powinno się rozmawiać z dzieckiem i rozwiązywać wspólne bieżące problemy "Jak dogadać się z nastolatkiem";
- udzielano wszelkiej pomocy, porad indywidualnych, wskazówek dotyczących rozwiązywania trudności wychowawczych, edukacyjnych, związanych z zagrożeniem pandemicznym
- zorganizowano akcję "Dzień bezpiecznego Internetu";
- przygotowano dla uczniów prezentację dotyczącą bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych „Bezpieczne ferie” udostępnioną na fb szkolnym;

W zakresie działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, klas, społeczności szkolnej:

- przeprowadzono ankietę w klasie 7 dotyczącą tego, jak uczniowie radzą sobie w czasie nauki zdalnej. W ankiecie wzięło udział 15 uczniów;
- oceniano na bieżąco skuteczność podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych, w razie potrzeby dokonywano ich modyfikacji;
- podczas prowadzonych zajęć wspierano mocne strony uczniów;

W zakresie zadań ogólnowo-wychowawczych:

- dbano o prawidłową realizację obowiązku szkolnego w trakcie nauki zdalnej poprzez bieżącą analizę frekwencji, rozmowy z wychowawcami, uczniami i rodzicami;
- monitorowano i analizowano przyczyny niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych (rozmowy z rodzicami i uczniami na temat organizacji pracy w domu, zachęcanie do udziału w zajęciach wyrównujących wiedzę, udzielanie instruktażu w zakresie metod efektywnego uczenia się , odrabiania prac domowych);
- zachęcano uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania, także sportowych organizowanych na terenie szkoły - jako ciekawej formy spędzenia czasu wolnego;
- diagnozowano środowisko szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w szkole uczniów mających specyficzne trudności w uczeniu się, uczniów/uczennic z niską motywacją, niewłaściwie traktujących obowiązki szkolne, sprawiających problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej;
- przeprowadzono szereg rozmów indywidualnych z uczniami (rozmowy, pogadanki wspierające w sytuacjach trudnych dla dzieci i młodzieży – rodzinnych i rówieśniczych, dyscyplinujące uczniów w sytuacjach absencji i niewłaściwego zachowywania się w szkole i w czasie lekcji zdalnych , interwencyjne w przypadku naruszania zasad społecznego współżycia);
- współpraca z PPP w Wieluniu.

**Szkoła Podstawowa nr 2
im. Henryka Sienkiewicza
os. Kard. St. Wyszyńskiego 30 a
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wieluniu podejmuje wiele działań, których celem jest promocja właściwych zachowań i postaw. Działania te poprzedzone są diagnozą potrzeb uczniów naszej szkoły.

W roku 2020w szkole przeprowadzono:

Rodzaj działań	Liczba godzin	Liczba osób
1.Rozmowy, indywidualne z uczniami -sytuacje konfliktowe, agresywne zachowanie.	65	70
2. Zajęcia z pedagogiem na temat kontrolowania własnych emocji oraz sposobów rozwiązywania konfliktów.	1	18
3. Profilaktyka przemocy seksualnej, psycholog	11	81
4.Realizacja programu „Jestem OK „, pedagog	3	38
5.Zajęcia integracyjne ,psycholog	1	23

6. Mediacje rówieśnicze, pedagog, psycholog	7	15
9. Zajęcia integrujące zespoły klas pierwszych- kontrakt, zasady zachowania,	9	62
10. Zajęcia „Autoanaliza siebie i swojego zachowania” pedagog	9	207
11. Prowadzenie strony internetowej „Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne dla wieluńskiej dwójki” psycholog, pedagog	na bieżąco	87

12. Realizacja programu „Spójrz inaczej,,	6	18
13. „Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć zajęcia z uczniami, pedagog	7	169
14. Spotkanie z policjantem na temat Cyberprzemocy	1	23
15. Realizacja programu „Tak, czy Nie „zdalne, pedagog	3	23
16. Zajęcia z psychologiem na temat przemocy rówieśniczej	2	23
17. Pogadanka na temat bezpieczeństwa i zasad kulturalnego zachowania klasy 1-3	3	85

**Szkoła Podstawowa nr 4
im. Królowej Jadwigi
ul. 18 Stycznia 24
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

1. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”:
ok. 4 godz. 469 uczniów - kontynuacja
2. Ogólnopolska Kampania Edukacyjna „Dopalaczom mówimy STOP-wyberamy zdrowie” w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną:
2 godz. - 110 uczniów-kontynuacja
3. Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”:
6 godz. 15 uczniów-kontynuacja
4. Zajęcia z policjantem nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełnianie czynów karalnych i przejawy demoralizacji”:
1 godz. klasy VI- 22 uczniów
5. Zajęcia z policjantem nt. „Zagrożenia płynące z Internetu”:
1 godz. klasy VI- 22 uczniów
6. Punkt Konsultacyjny Policji dla uczniów, rodziców i nauczycieli-interwencje doraźne z przedstawicielami policji dotyczące przejawów demoralizacji i zagrożeń płynących z Sieci:
3 uczniów
Wszystkie zaplanowane zajęcia z przedstawicielami policji zostały odwołane.
7. Zajęcia i prezentacja multimedialna pt. „Bezpieczeństwo w sieci”:
3-4 godz. - świetlica szkolna - ok. 90 uczniów
8. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2020 pod hasłem „Działajmy razem”:
ok. 270 uczniów- kl. V-VIII

9. Akcje charytatywne we współpracy z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej:
10 uczniów oraz WOŚP- 15 uczniów
10. Punkt Konsultacyjny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli:
8 uczniów, 2 nauczycieli i 2 rodziców- spotkania raz w miesiącu.
W czasie nauczania zdalnego kontakt z terapeutą odbywał się telefonicznie:
1 uczeń, 2 nauczycieli, 2 rodziców.
Wszystkie zaplanowane zajęcia ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieluniu zostały odwołane.
11. Spotkanie profilaktyczne z psychologiem dla rodziców nt. „Wpływ gier komputerowych i zachowań ryzykownych w Internecie na rozwój dzieci”:
ok. 170 rodziców
12. Zajęcia plastyczne:
1-2 godz. w kl. I-VIII
13. Zajęcia profilaktyczne na godzinach do dyspozycji wychowawcy:
ok. 3-4 godz. w kl. I-VIII
14. W czasie nauczania zdalnego udostępnianie prezentacji multimedialnych na godzinach do dyspozycji wychowawcy i informatyce nt. „Bezpieczeństwa i właściwych zachowań w Sieci”:
kl. IV-VIII
15. Zajęcia i rozmowy z pedagogiem szkolnym:
ok. 2-3 godz. w kl. I-VIII
16. Zajęcia i rozmowy z psychologiem szkolnym:
ok. 2-3 godz. w kl. I - VIII
17. Spotkania i rozmowy z kuratorami sądowymi i asystentami rodziny:
12 uczniów
18. W trakcie nauczania zdalnego propagowanie drogą internetową informacji nt. miejsc i sposobów uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych:
ok. 470 uczniów i rodziców
19. Wsparcie bezpośrednie psychologa dla dzieci i rodzin dotkniętych zjawiskiem przemocy i uzależnienia:
2 rodziny
20. Szkolenie pedagoga i psychologa: „Jestem tutaj” na Rzecz Ochrony Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży
21. Szkolenie psychologa nt. „Wyzwanie w psychoterapii i psychoedukacji. Dezintegracja pozytywna-izolacja w wolności, wolność w izolacji”.

**Szkoła Podstawowa nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Powstańców Śląskich
ul. Traugutta 38
98-300 Wieluń**

**Informacja o podjętych działaniach edukacyjnych
z zakresu zapobiegania przemocy, radzenia sobie ze stresem i agresją
w związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar
Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń
na lata 2016-2020**

W związku z realizacją Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Wieluń na lata 2016-2020 w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich w Wieluniu podjęte zostały następujące działania:

L/p	Programy i inne działania dotyczące przemocy, agresji, radzenia sobie ze stresem	Liczba godzin edukacyjnych	Liczba osób objętych edukacją
1.	Program profilaktyczny „Przemoc wobec dziecka”	7	23
2.	Zajęcia wychowawcze: Konflikt. Sposoby rozwiązywania konfliktów	5	70
4.	Program antystresowy	3	75
5.	„Zły dotyk- dobry dotyk” - program profilaktyczny	6	32
6.	Jak radzić sobie z własnym gniewem - lekcje wychowawcze	5	81
7.	Program profilaktyczny „Jestem ok.”	12	51
8.	Stop cyberprzemocy	6	91
9.	Gazetki ściennie pod hasłem: Wybrane zagadnienia z Konwencji o Prawach Dziecka (podkreślanie prawa do godności osobistej i bezpieczeństwa) Stop agresji i przemocy Kultura języka	3	320
10.	Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna szkoła – bezpieczne	6	120

	miasto”		
11.	Program zajęć wychowawczych - Uzależnieniom behawioralnym Stop	3	68
12.	Konkurs plastyczny „Bezpieczna rodzina”	10	115
13.	Program zdrowotny „Uwierz w siebie”	3	75
14.	Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”	5	62
15.	Warsztaty realizowane we współpracy z PPP: Trening kontroli złości	4	51
16.	Warsztaty realizowane we współpracy z PPP: Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	3	53
17.	Szkolenia dla nauczycieli	9	7
18.	Dzień Tolerancji	6	200
19.	Współpraca ze Stowarzyszeniem Profilaktyki i Terapii „Tratwa”		2